

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun secara empiris dari hasil penelitian di MI Miftahul Huda, maka peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya Guru Menggunakan Media Realita dalam Meningkatkan Prestasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih di MI Miftahul Huda Banjarejo adalah:
a) Media realita berupa benda dan benda tidak hidup, b) Media realita disesuaikan dengan materi Fiqih, c) Menggunakan media realita yang menarik, d) Penggunaan media realita disesuaikan dengan situasi dan kondisi peserta didik.
2. Upaya Guru Menggunakan Media Gambar Dalam Meningkatkan Prestasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih MI Miftahul Huda Banjarejo adalah: a) Media gambar disesuaikan dengan materi pembelajaran, b) Media gambar yang digunakan dibuat guru dengan menarik, c) Media gambar dikombinasikan dengan berbagai metode pembelajaran.
3. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran Fiqih dengan menggunakan media realita dan media gambar MI Miftahul Huda Banjarejo menggunakan tes lisan dan tulis. Adapun hasil evaluasi penggunaan media dalam meningkatkan hasil prestasi belajar mata pelajaran Fiqih adalah siswa lebih aktif, siswa termotivasi dan lebih giat, memudahkan guru untuk

menyampaikan materi pembelajaran, memudahkan peserta didik untuk mendapatkan pengetahuan berkaitan dengan materi, dan meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik.

B. Saran

1. Kepada MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan refleksi dan referensi bagi guru tentang penggunaan media dalam meningkatkan hasil prestasi belajar mata pelajaran Fiqih. Kemudian dapat menjadi kebijakan bagi sekolah dalam mengoptimalkan peran dan upaya guru dalam pembelajaran.

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih kurang dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini lebih mendalam, dan ke depannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dalam memperkaya khazanah keilmuan pendidikan.

3. Bagi pembaca

Secara umum, diharapkan penelitian ini dapat memberi gambaran terkait dengan penggunaan media dalam meningkatkan hasil prestasi belajar mata pelajaran Fiqih, yang memang perlu dilakukan dalam meningkatkan dan mempertahankan nama baik lembaga pendidikan.