

## ملخص

رسالة الماجستير بالعنوان "تطبيق التعليم الشامل في تعليم اللغة العربية (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الابتدائية محمديّة ماديون (MADIUN) والمدرسة الابتدائية دار العلوم جومبانج (JOMBANG) العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠"، قد كتبها ألفتي نيلي المنى، رقم القيد: ١٢٥٠٤١٨٤٠١٧، سنة ٢٠٢٠، الدراسات العليا، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف الدكتور أنين نور حياتي الماجستير والدكتور صاحب الماجستير.

**الكلمة الأساسية:** تطبيق التعليم الشامل و تعليم اللغة العربية

**خلفية البحث:** وقد أظهرت المدارس التي تنفذ التعليم الشامل تطوراً كبيراً وانتشاراً وواسع النطاق في إندونيسيا. المدرسة الابتدائية محمديّة ماديون (Madiun) والمدرسة الابتدائية دار العلوم جومبانج (Jombang) هما المدرستان اللتان طبقتا التعليم الشامل بالتأكيد لا تضع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بطريقة هامشية، لأن جميع الأطفال أصبحوا جزءاً من كل أنشطة التعليم والتعلم. من خلال التعليم الشامل، يتم تعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أطفال آخرين (عاديين) لتحسين إمكانات هؤلاء الأطفال من خلال التعليم في المدارس. في المدرسة الابتدائية محمديّة ماديون (Madiun) والمدرسة الابتدائية دار العلوم جومبانج (Jombang) أيضاً درس اللغة العربية كموضوع مستقل. الهدف من تعليم اللغة العربية بالإضافة إلى الطلاب الذين يتقنون اللغة نفسها من المتوقع أيضاً أن تؤدي اللغة العربية الاستفادة إلى دفع الطلاب إلى فهم الإسلام من خلال كتب القرآن الكريم والحديث الشريف والكتب العربية. ومن المتوقع أيضاً أن تكون قادرة على تشجيع وتوجيه الطلاب إلى حب اللغة العربية في سياق حب القرآن.

**مسائل البحث: (١)** كيف تخطيط التعليم الشامل في تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية محمديّة ماديون (Madiun) والمدرسة الابتدائية دار العلوم جومبانج (Jombang) العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠؟ (٢) كيف تنفيذ التعليم الشامل في تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية محمديّة ماديون (Madiun) والمدرسة الابتدائية دار العلوم جومبانج (Jombang) العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠؟ (٣) كيف عملية تقييم ونتائج التعليم الشامل في تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية محمديّة ماديون (Madiun) والمدرسة الابتدائية دار العلوم جومبانج (Jombang) العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠؟

**طريقة البحث: (١)** استخدمت هذه رسالة الماجستير المدخل الكيفي بتصميم دراسة متعددة المواقع. (٢) أساليب جمع البيانات: الملاحظة والمقابلة المتعمقة والوثائق. وتحليل البيانات الفردية بتقليص البيانات وعرض البيانات والاستنتاج والتحقيق؛ وتحليل ما بين المواقع. والتحقيق من صحة البيانات: تمديد المشاركة واستمرار الملاحظة والتثليث.

**نتائج البحث: (١)** تخطيط التعليم في المدرسة الابتدائية محمديّة ماديون (Madiun) برنامج التعلم الفردي (PPI) وفي المدرسة الابتدائية دار العلوم جومبانج (Jombang) باستخدام خطة الدرس المعادلة. (٢) تنفيذ تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية محمديّة ماديون (Madiun) والمدرسة الابتدائية دار العلوم جومبانج (Jombang) هو نموذج فصل دراسي منتظم مع الانسحاب. (٣) التقييم في المدرسة الابتدائية محمديّة ماديون (Madiun) والمدرسة الابتدائية دار العلوم جومبانج (Jombang) أن الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والطلاب العاديين يحصلون على نفس الأسئلة، لكن للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يعتبرون غير قادرين على العمل على نفس الأسئلة مثل أسئلة الطلاب العاديين، ثم سيتم تقديم أسئلة خاصة وفقا بقدرتهم.

## ABSTRAK

Tesis dengan judul *“Implementasi Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Multisitus di SD Muhammadiyah Madiun dan SD Plus Darul ‘Ulum Tahun Ajaran 2019/2020)”* ini ditulis oleh Ulfi Nailil Muna, NIM. 12504184017, tahun 2020, Pascasarjana Program Magister, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I dan Dr. Sokip, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Implementasi Pendidikan Inklusi dan Pembelajaran Bahasa Arab

**Latar Belakang:** Sekolah yang menerapkan pendidikan inklusi telah menunjukkan perkembangan yang cukup signifikan dan tersebar luas di Indonesia. SD Muhammadiyah Madiun dan SD Plus Darul ‘Ulum Jombang merupakan sekolah yang telah menerapkan inklusi tentu tidak menempatkan anak berkebutuhan khusus secara marginal, karena semua anak menyatu dan menjadi bagian dalam setiap kegiatan belajar mengajar. Melalui pendidikan inklusi, anak berkebutuhan khusus dididik bersama anak-anak lainnya (normal) untuk mengoptimalkan potensi yang dimiliki anak tersebut melalui pendidikan di sekolah. SD Muhammadiyah Madiun dan SD Plus Darul ‘Ulum Jombang juga mengajarkan bahasa Arab sebagai mata pelajaran yang berdiri sendiri. Tujuan pembelajaran bahasa Arab selain agar siswa menguasai bahasa itu sendiri diharapkan juga bahasa Arab yang dipelajari dapat mengantarkan peserta didik agar memahami agama Islam melalui Al-Qur’an, Hadits dan kitab-kitab berbahasa Arab. Dan diharapkan juga dapat membina dan membimbing peserta didik untuk mencintai bahasa Arab dalam rangka cinta kepada al-Qur’an.

**Fokus Penelitian:** 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran bahasa Arab dalam pendidikan inklusi di SD Muhammadiyah Madiun dan SD Plus Darul ‘Ulum Jombang Tahun Ajaran 2019/2020? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab melalui pendidikan inklusi di SD Muhammadiyah Madiun dan SD Plus Darul ‘Ulum Jombang Tahun Ajaran 2019/2020? 3) Bagaimana proses evaluasi dan hasil pembelajaran bahasa Arab dalam pendidikan inklusi di SD Muhammadiyah Madiun dan SD Plus Darul ‘Ulum Jombang Tahun Ajaran 2019/2020?

**Metode penelitian:** pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Metode pengumpulan data: teknik wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi 1) analisis data individu yang berupa reduksi data, data display, penarikan kesimpulan; 2) analisis data lintas situs. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan peneliti, ketekunan pengamatan dan teknik triangulasi. Informasi penelitian yaitu kepala sekolah, guru pendidikan khusus dan guru bahasa Arab.

**Hasil penelitian:** (1) perencanaan pembelajaran dalam pendidikan inklusi di SD Muhammadiyah Madiun menggunakan PPI, sedangkan di SD Darul Ulum Jombang menggunakan RPP modifikasi, (2) pelaksanaan pembelajaran di SD Muhammadiyah Madiun dan SD Darul Ulum Jombang menggunakan model kelas regular dengan pull out, (3) evaluasi pembelajaran di SD Muhammadiyah Madiun dan SD Darul Ulum Jombang dilakukan bersama dengan anak regular, namun untuk siswa berkebutuhan khusus yang dianggap tidak dapat mengerjakan soal yang sama dengan soal siswa normal maka akan diberikan soal khusus sesuai dengan kemampuannya.

## ABSTRACT

This thesis entitled "**Implementation of Inclusive Educational in Arabic Language Learning (Multisite Study in SD Muhammadiyah Madiun and SD Plus Darul 'Ulum Jombang Academic Year 2019/2020)**" written by Ulfi Nailil Muna, Register Number 12504184017, 2020, Postgraduate Masters Program, Department of Arabic Language Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I and Dr. Sokip, M.Pd.I

**Keywords:** Implementation of Inclusive Educational and Learning Arabic

**Background:** Schools implementing inclusive education have shown significant and widespread development in Indonesia. SD Muhammadiyah Madiun and SD Plus Darul 'Ulum Jombang are schools that have applied inclusion certainly do not place children with special needs in a marginal way, because all children are integrated and become a part in every teaching and learning activities. Through inclusive education, children with special needs are educated with other children (normal) to optimize the child's potential through education at school. SD Muhammadiyah Madiun and SD Plus Darul 'Ulum Jombang also teach Arabic as a stand-alone subject. The aim of learning Arabic in addition to students mastering the language itself is also expected that the Arabic language being studied can lead students to understand Islam through the Qur'an, Hadith and Arabic books. And it is also expected to be able to foster and guide students to love Arabic in the context of love for the Qur'an.

**Research Focus:** 1) How is the planning of learning Arabic in inclusive educational in Muhammadiyah Elementary School Madiun and SD Plus Darul 'Ulum Jombang Academic Year 2019/2020? 2) How is the implementation of Arabic learning through inclusive educational in Muhammadiyah Madiun Elementary School and SD Plus Darul 'Ulum Jombang Academic Year 2019/2020? 3) What is the evaluation process and learning outcomes of Arabic language in inclusive educational in Muhammadiyah Madiun Elementary School and SD Plus Darul 'Ulum Jombang Academic Year 2019/2020?

**Research methods:** A qualitative approach with a multi-site study design. Data collection methods: in-depth interview techniques, observation and documentation. Data analysis techniques include 1) analysis of individual data in the form of data reduction, data display, drawing conclusions; 2) cross-site data analysis. Checking the validity of the data using extension of the researcher's participation, perseverance of observation and triangulation techniques. Research information is the principal, special education teachers and Arabic language teachers.

**The results of the research:** (1) learning planning in inclusive educational in Muhammadiyah Madiun Elementary School uses PPI, while in Darul Ulum Jombang Elementary School uses modified RPP, (2) learning implementation in Muhammadiyah Madiun Elementary School and Darul Ulum Jombang Elementary School using regular class models with pull out, (3) evaluation of learning at SD Muhammadiyah Madiun and SD Darul Ulum Jombang is carried out together with regular children, but for students with special needs who are deemed unable to work on the same problems as normal students' questions will be given special questions according to their abilities.