

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	موافقة المشرفين
د	اموافقة لجنة المناقشة
هـ	إقرار الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر والتقدير
ي	دفتر الجداول
ك	دفتر الملحقات
ل	ملخص
ع	فهرس
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث

ب. تركيز ومسائل البحث	٧
ج. أهداف البحث	٨
د. فوائد البحث	٩
هـ. توضيح المصطلحات	١٠
الباب الثاني: نظريات	١٤
أ. التعليم	١٤
١. التعريف من التعليم	١٤
٢. تخطيط التعليم	١٥
٣. تنفيذ التعليم	١٧
٤. المدخل في التعليم	٢١
٥. الطريقة التعليمية	٢٤
٦. الوسائل التعليمية	٢٩
٧. التقييم التعليمي	٣٤
ب. تعليم اللغة العربية	٣٨
١. التعريف بتعليم اللغة العربية	٣٨

٤١	٢. الهدف من تعليم اللغة العربية
٤٤	٣. المهارات في تعليم اللغة العربية.....
٤٦	٤. مشكلات تعليم اللغة العربية.....
٤٨	ج. التعليم الشامل
٤٨	١. التعريف من التعليم الشامل
٥٦	٢. أساس التعليم الشامل.....
٦١	٣. أهداف وفوائد التعليم الشامل.....
٦٦	٤. خصائص التعليم الشامل
٦٨	٥. تطبيق التعليم الشامل.....
٧١	٦. نموذج منهج التعليم الشامل.....
٧٦	٧. برنامج التعليم الشامل
٩٠	د. الدراسات السابقة.....
٩٦	هـ. نموذج (Paradigma) البحث
٩٧	الباب الثالث : طريقة البحث
٩٧	أ. مدخل ونوع البحث.....
١٠٠	ب. حضور البحث

ج . مواقع البحث	١٠٢
د . مصادر البيانات	١٠٢
هـ . أساليب جمع البيانات	١٠٤
و . تحليل البيانات	١٠٨
ز . التحقيق من صحة البيانات	١١٤
ح . مراحل البحث	١١٧
الباب الرابع : تقديم نتائج البحث	١١٨
أ . خلفية مواقع البحث	١١٨
١ . اللوحة عن المدرسة الإبتدائية محمديّة ماديون	
(MADIUN)	١١٨
٢ . اللوحة عن المدرسة الإبتدائية دار العلوم جومبانج	
(JOMBANG)	١٢٣
ب . تقديم البيانات	١٣٠
١ . تخطيط التعليم الشامل في تعليم اللغة العربية	١٣٠
٢ . تنفيذ التعليم الشامل في تعليم اللغة العربية	١٤١

٣. عملية تقييم ونتائج التعليم الشامل في تعليم اللغة العربية... ١٦٩
- ج. نتائج البحث..... ١٧٧
١. المدرسة الابتدائية محمديّة ماديون (MADIUN) ١٧٧
٢. المدرسة الابتدائية دار العلوم جومبانج (JOMBANG) ١٨٠
- د. تحليل البيانات عبر المواقع ١٨٢
- الباب الخامس : مناقشة البحث ١٨٧
- أ. تخطيط التعليم الشامل في تعليم اللغة العربية في
المدرسة الإبتدائية محمديّة (MADIUN) ماديون
والمدرسة الإبتدائية دار العلوم جومبانج (JOMBANG)
العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ١٨٨
- ب. وتنفيذ التعليم الشامل في تعليم اللغة العربية في المدرسة
الإبتدائية محمديّة ماديون (MADIUN) والمدرسة
الإبتدائية دار العلوم جومبانج (JOMBANG) العام
الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ١٩١

ج. عملية تقييم ونتائج التعليم الشامل في تعليم اللغة العربية

في المدرسة الابتدائية محمدي ماديون (MADIUN)

والمدرسة الابتدائية دار العلوم جومبانج (JOMBANG)

العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ٢٠٣

٢١٠ الباب السادس : الاختتام

٢١٠ أ. الخلاصة.

٢١٢ ب. التضمين

٢١٣ ج. الإقتراحات

٢١٧ المراجع