

## DAFTAR RUJUKAN

Bigg, John and Kelvin Collis. 1982. *Evaluating The Quality Of Learning the SOLO Taxonomy (Structure Of the Observed Learning Outcome*. New York: Academiss Press

Biggs. *Evaluating The Quality Of Learning The SOLO Taxonomy (Structure Of The Observed Learning Outcome)*.

Buaddin Hasan. “Karakteristik Respon Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Taksonomi SOLO”, dalam <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/article/download/4282/pdf>, diakses pada tanggal 13 Februari 2020, pukul 19:48

Febryani, Luvia dan Janet Trineke Manoy Putri. 2013. *Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO*, 2, no.1, dalam <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/2368/30/article.pdf>. Diakses pada tanggal 13 Februari 2020, pkl 19:24

Hamdani, Asep Saiful. 2008. *Pengetahuan Taksonomi Bloom dan Taksonomi SOLO*. Surabaya: Fak. Tarbiyah IAIN.

Hamdani, Asep. “Taksonomi Bloom dan SOLO untuk Menentukan Kualitas Respon Siswa Terhadap Masalah Matematika” dalam <http://penerbitcahaya.wordpress.com/tag/taksonomi-bloom/>, diakses pada tanggal 11 Februari 2020, pukul 12.30

Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*,. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hudojo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Kusmaryono, Imam. 2018. *Analysis Of Abstract Reasoning From Grade 8 Student in Mathematical Problem Solving With SOLO Taxonomy Guide*, dalam (<http://doi.org/10.22460/infinity.v7i2.p69-82>), diakses pada tanggal 14 Februari 2020, pukul 19:54

Lindika Andesty. “*Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi SOLO*”. dalam (<http://repository.radenintan.ac.id/587/>), diakses pada tanggal 11 Februari 2020, pukul 12.25.

Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni, Tri dan Dewi Nuharini. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Potter, De Bobbi, dan Mike Hernack. 2000. *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.

Ulul, Istiklaliah. 2015. *Analisis Pemahaman Siswa Tuna Rungu Pada Materi Lambang Bilangan Romawi berdasarkan Taksonomi SOLO di SLB B, C, D Ngudi Hyu Togogan Srengat Blita*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.

Uno, B Hamzah. 2010. *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Laili, Nur Hidayati dan Zuliawati. 2014. *Matematika Dalam Perspektif Taksonomi SOLO Materi Bentuk Pangkat dan Akar Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Dr. Mustain Romly Payaman Solokuro Lamongan*, dalam (<http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/saintis/article/download/519/267>.) diakses pada tanggal 14 Februari 2020, pukul 21:34

Appulembang, Oce Datu. “*Profil Pemecahan Masalah Aljabar Berpandu Pada Taksonomi SOLO ditinjau Dari Gaya Kognitif Konseptual Tempo Siswa SMA Negeri 1 MakaleTana Toraja*, 13. No. 2 (2017)”. dalam (<http://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/download/336/pdf>), diakses pada tanggal 13 Februari 2020, pukul 19:31

Slavin, Robert E. 2009. *Psikologi Pendidikan: teori dan praktek*, terj. Marianto Samosir. Jakarta: PT Macanan jaya Cemerlang.

Natawidjaya, Rochman. 2000. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.

S. Eko Nugroho, S. Eko, dan Rosyida Ekawati, Iwan Junaedi. 2013. *Studi Respon Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Unnes Journal Of Mathematic Education Research.

Sutikno, Sobry. 2014. *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Penekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Badung: PT Remaja Rosdakarya.

Departemen Agama RI. t.t. *Al-Qur'an dan Terjemahnya Surat Al-Insyirah ayat 6-8 juz 30*. t.tp:t.p.