

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Penulisan	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Taksonomi SOLO	
1. Taksonomi.....	12
2. Taksonomi SOLO	12

B. Kemampuan Penyelesaian Soal	18
C. Gaya Belajar.....	19
1. Pengertian Gaya Belajar.....	19
2. Klasifikasi Gaya Belajar	20
D. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	25
E. Penelitian Terdahulu	29
F. Paradigma Penelitian	30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data	35
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	37
F. Tehnik Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Tahap-Tahap Penelitian	42

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	44
1. Paparan Data Pra Penelitian.....	44
2. Pelaksanaan Penelitian	45
B. Analisis Data.....	46
1. Hasil Tes Angket dan Wawancara Gaya Belajar	46
2. Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Menurut Taksonomi SOLO	55

C. Temuan Penelitian.....	82
1. Subjek 1 (V1)	82
2. Subjek 2 (V2)	83
3. Subjek 3 (A1)	83
4. Subjek 4 (A2)	84
5. Subjek 5 (K1)	85
6. Subjek 6 (K2)	86

BAB V : PEMBAHASAN

A. Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO Pada Siswa Yang Mempunyai Gaya Belajar Visual	87
B. Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO Pada Siswa Yang Mempunyai Gaya Belajar Auditori.....	89
C. Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO Pada Siswa Yang Mempunyai Gaya Belajar Kinestetik.....	91

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	93

DAFTAR RUJUKAN	95
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
--------------------------------	-----------