

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan:

Berdasarkan paparan data, temuan peneliti, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menyelesaikan soal matematika siswa dengan gaya belajar visual dalam menyelesaikan soal materi sistem persamaan linier dua variabel menurut taksonomi SOLO berada pada level *unistructural* dan *relational*.
2. Kemampuan menyelesaikan soal matematika siswa dengan gaya belajar auditori dalam menyelesaikan soal materi sistem persamaan linier dua variabel menurut taksonomi SOLO berada pada level *unistructural* dan *relational*.
3. Kemampuan menyelesaikan soal matematika siswa dengan gaya belajar visual dalam menyelesaikan soal materi sistem persamaan linier dua variabel menurut taksonomi SOLO berada pada level *unistructural*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal yang dimiliki. Siswa juga diharapkan dapat menggunakan ilmu matematika dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan nyata.

2. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada emengenai kemampuan menyelesaikan soal matematika menurut taksonomi SOLO ditinjau dari gaya belajar siswa dan dapat dijadikan motivasi dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal siswa

3. Bagi Sekolah

Sebagai dasar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah dan sebagai bahan untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal siswa.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman peneliti serta sebagai bahan pemikiran yang lebih mendalam tentang kemampuan siswa menyelesaikan soal matematika materi SPLDV menurut taksonomi SOLO ditinjau dari gaya belajar