

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan bab IV dan V, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pemahaman konsep siswa yang mempunyai kemampuan matematika rendah memenuhi indikator yang berbeda dari 5 indikator yang telah ditentukan yaitu yang pertama hanya mampu memenuhi 1 indikator yakni menyajikan konsep ke dalam bentuk representatis matematika. Sedangkan yang kedua memenuhi 3 indikator yaitu menyatakan ulang sebuah konsep dan mengklasifikasikan objek sesuai dengan konsepnya, mengidentifikasi sifat-sifat dan syarat suatu konsep, serta mengaplikasikan suatu konsep.
2. Pemahaman konsep siswa yang mempunyai kemampuan matematika sedang dapat memenuhi 4 indikator yaitu yang pertama mampu memenuhi indikator menyatakan ulang sebuah konsep dan mengklasifikasikan objek sesuai dengan konsepnya, mengidentifikasi sifat-sifat dan syarat suatu konsep, menyajikan konsep ke dalam bentuk representatis matematika, memilih dan memanfaatkan prosedur tertentu. Sedangkan yang kedua mampu memenuhi indikator menyatakan ulang sebuah konsep dan mengklasifikasikan objek sesuai dengan konsepnya, mengidentifikasi sifat-sifat dan syarat suatu konsep, menyajikan konsep ke dalam bentuk representatis matematika, dan mengaplikasikan suatu konsep.

3. Pemahaman konsep siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi dapat memenuhi 5 indikator yaitu menyatakan ulang sebuah konsep dan mengklasifikasikan objek sesuai dengan konsepnya, mengidentifikasi sifat-sifat dan syarat suatu konsep, menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematika, memilih dan memanfaatkan prosedur tertentu, dan mengaplikasikan suatu konsep.

## **B. Saran**

Berdasarkan penulisan dan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi semua pihak.

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk selalu memahami materi yang telah diberikan guna meningkatkan pemahaman konsep yang dimiliki siswa dengan cara berlatih mengerjakan soal-soal matematika yang berkaitan dengan pemahaman konsep.

2. Bagi guru

Guru diharapkan agar lebih memperhatikan kemampuan dan pemahaman konsep yang dimiliki siswa. Guru sebaiknya juga memilih strategi yang mampu mengoptimalkan kemampuan matematika siswa karena setiap siswa memiliki karakteristik kemampuan yang berbeda.

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan agar dapat meningkatkan dan mengoptimalkan pendidikan di sekolah dengan memperhatikan sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Sarana dan prasarana yang dimaksudkan adalah dengan

menyediakan setiap kebutuhan pembelajaran guna menunjang proses belajar matematika.

4. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan agar dapat menjaga serta memperhatikan anaknya dalam kegiatan belajar selama di rumah terutama dalam pembelajaran matematika.

5. Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan serta meningkatkan wawasan pengetahuan dengan melakukan penelitian lain yang masih ada kaitannya dengan pemahaman konsep dalam menyelesaikan soal matematika.