

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Pedoman Tranliterasi	xviii
Abstrak	xx

BAB I PENDAHULUAN

A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi dan Pembatasan Masalah	13
C.Rumusan Masalah	14
D.Tujuan Penelitian	14
E.Kegunaan Penelitian	15
F.Hipotesis Penelitian	17

G.Penegasan Istilah	18
H.Sistematika Pembahasan	20

BAB II LANDASAN TEORI

A.Deskripsi Teori	28
B.Konsep Metode Pembelajaran	28
C.Konsep Metode <i>Mind Mapping</i>	32
D.Konsep Hasil Belajar	47
E.Mata Pelajaran Fiqih.....	56
F.Tinjauan Materi Tentang Shalat Idain	60
G.Penelitian Terdahulu	66
H.Kerangka Berfikir	68

BAB III METODE PENELITIAN

A.Rancangan Penelitian	83
B.Variabel Penelitian	84
C.Populasi, Sampling, Dan Sampel Penelitian	85
D.Data Dan Sumber Data.....	87
E.Kisi-Kisi Instrumen	89
F.Instrumen Penelitian	90
G.Teknik Pengumpulan Data	92
H.Teknik Analisis Data	94

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.Deskripsi Data	103
B.Pengujian Hipotesis	104

BAB V PEMBAHASAN

A.Pelaksanaan Metode <i>Mind Mapping</i> di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung.	116
--	-----

B.Pengaruh Metode <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung.....	115
C.Seberapa Besar Pengaruh Metode <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung.....	118

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	123
B.Implikasi	124
C.Saran.....	125

DAFTAR RUJUKAN	127
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	132
--------------------------------	------------