

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Metode *Mind Mapping* yang dilakukan secara efektif dan efisien akan menghasilkan hasil belajar yang baik dan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Karena pada dasarnya, pembelajaran yang dapat menimbulkan ketertarikan, maka peserta didik akan lebih mudah memahami dan sukar melupakan pembelajaran yang telah disampaikan.
2. Ada Pengaruh yang signifikan antara Metode *Mind Mapping* terhadap hasil belajar fiqih peserta didik di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai sig. (*2.tailed*) yang diperoleh yaitu 0,00 atau  $0,00 < 0,05$  maka,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Besar pengaruh penggunaan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas IV di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung, memperoleh nilai *Cohen's d* = 1,6 dengan presentasi sebesar 94,5% yang artinya sebanyak 94,5% hasil belajar peserta didik

dipengaruhi oleh metode *mind mapping* dan 5,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka implikasinya antara lain:

### 1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini sebagai sumbangan pikiran penulis kedalam khasanah keilmuan sehingga dapat diketahui seberapa besar pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar fiqih peserta didik di MI Miftahul Huda Banjarejo. Serta sebagai bahan referensi atau rujukan serta tambahan pustaka pada perpustakaan IAIN Tulungagung.

### 2. Implikasi Praktis

Dengan adanya metode *Mind Mapping* merupakan sebuah terobosan dalam proses pembelajaran Fiqih di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. Apabila metode ini diterapkan akan menjadi dorongan atau perhatian, maka akan berpengaruh terhadap hasil belajarnya. Hal ini dikarenakan dalam keterkaitan yang mengandung respon positif akan sangat berpengaruh dalam pembelajaran sehingga peserta didik lebih aktif dan tertarik terhadap suatu mata pelajaran, terutama pelajaran fiqih.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

#### **1. Kepada Kepala Madrasah**

Sebagai kepala madrasah akan lebih baiknya memberikan saran kepada guru-guru baik guru kelas maupun guru mata pelajaran, agar dalam proses belajar mengajar dapat menerapkan metode pembelajaran apapun itu serta dapat memilih metode pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik, sehingga hasil pembelajaran dapat tercapai dengan baik sesuai dengan kompetensi.

#### **2. Bagi Guru**

Seorang guru ataupun pendidik alangkah lebih baiknya dapat memperhatikan karakteristik gaya belajar masing-masing peserta didik, karena setiap peserta didik memiliki kemampuan yang berbeda-beda dan gaya belajar yang berbeda. Pemahaman karakteristik setiap peserta didik tersebut dengan tujuan, agar pembelajaran dapat lebih efektif dan efisien dan terwujudnya atau tercapainya hasil belajar yang sesuai dengan kompetensi. Selain itu, seorang guru perlu memperhatikan aspek-aspek yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam hasil belajar baik dibidang afektif, kognitif dan psikomotorik seperti penggunaan metode pembelajaran yang berdeda-beda sesuai dengan materi yang diajarkan.

### 3. Kepada Peserta Didik

Peserta didik hendaknya lebih semangat dalam belajar dengan menggunakan metode pembelajaran apapun. Keberhasilan peserta didik dalam menggunakan metode pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh motivasi belajar peserta didik. Peserta didik juga diharapkan lebih banyak membaca buku di perpustakaan guna menambah ilmu pengetahuan dan wawasan untuk meningkatkan hasil belajar. Seperti kata pepatah bahwa membaca adalah cendela dunia.

### 4. Kepada Calon Peneliti

Kepada peneliti yang akan datang, diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini ke dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap kepada peneliti yang akan datang dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan variabel-variabel lain yang sejenis atau model pembelajaran lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan dan dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata pembelajaran apapun khususnya mata pelajaran fikih.