

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini akan diuraikan mengenai simpulan dan saran dari hasil penelitian. Simpulan hasil penelitian berkaitan dengan *Keterbacaan Wacana Nonfiksi dengan Teknik Cloze Test dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII MTs. Bustanul Ulum Blitar*. Saran berisi sumbangan pemikiran peneliti berdasarkan hasil penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterbacaan wacana nonfiksi dalam buku teks Bahasa Indonesia di MTs. Bustanul Ulum Blitar dapat dipengaruhi oleh tiga faktor yaitu 1) diksi; 2) afiksasi; dan 3) kelas kata. Hal tersebut dapat dipengaruhi oleh kemampuan siswa dalam menguasai kosakata. Selain itu, juga dapat dipengaruhi oleh kemampuan siswa dalam memahami makna bacaan. Hal ini dapat diketahui dari jawaban siswa yang cenderung diisi dengan kata-kata yang mirip atau bahkan berbeda sama sekali dari jawaban aslinya.

Hasil *cloze test* menunjukkan bahwa skor keterbacaan masing-masing teks cukup bervariasi. Skor keterbacaan teks eksposisi sebesar 50%. Keterbacaan teks eksposisi berada pada tingkat instruksional/sedang. Skor keterbacaan teks eksplanasi sebesar 57%. Keterbacaan teks eksplanasi berada pada tingkat instruksional/sedang. Skor keterbacaan teks ulasan sebesar 69%. Keterbacaan teks ulasan berada pada tingkat independen/bebas. Skor keterbacaan teks persuasi sebesar 61%. Keterbacaan teks persuasi berada

pada tingkat independen/bebas. Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa teks-teks yang terdapat pada buku teks sudah memenuhi syarat keterbacaan buku teks. Teks-teks tersebut sudah sesuai dengan kebutuhan siswa MTs. Bustanul Ulum Blitar.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti yaitu sebagai berikut.

1. Saran bagi siswa

Siswa disarankan untuk memperbanyak membaca buku atau literatur-literatur lainnya. Hal ini bertujuan agar wawasan dan penguasaan kosakata siswa lebih luas sehingga mampu memahami setiap bacaan dengan pemaknaan yang utuh.

2. Saran bagi guru

Guru disarankan untuk menggunakan buku/referensi lain untuk menunjang buku teks Bahasa Indonesia. Guru juga disarankan untuk lebih kreatif dalam mengajar terutama untuk mendongkrak jiwa literasi siswa terutama untuk meningkatkan keterbacaan siswa.

3. Saran bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat menggunakan penelitian ini sebagai dasar atau referensi penelitian lebih lanjut dengan disertai pengembangan masalah dari sudut pandang yang berbeda.

4. Saran bagi pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan dan pengetahuan baru mengenai tingkat keterbacaan wacana nonfiksi dengan teknik *cloze test* bagi pembaca.