

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, Rahman Saleh dan Muhib Abdul wahab, Psikologi suatu pengantar: dalam perspektif islam, (Jakarta: Kencana, 2004)
- Adib, Helen Sabera. Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi ISBN : 978-602-61599-6-0.
- Alwan, dkk. Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah Di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. Jurnal EduFisika Vol. 02 No. 01, Juli 2017 P-ISSN:2477-7935 E-ISSN: 2548-6225.
- Al-Qur'an Terjemahan. Asbabun Nuzul. Adz-Dzikir
- Asrori, dan Mohammad Ali. 2011. Psikologi Remaja: perkembangan peserta didik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aulia, Amna. Strategi, Masalah, Dan Upaya Menynergikan Dalam Pembelajaran IPS Terpadu Pada Kelas VIII SMP Negeri 2 Magelang Tahun Ajaran 2014/2015. Indonesian Journal of History education, Vol. 3 (2) tahun 2014 Vol. 3 No. 2 tahun 2014 [ISSN 2252-6641].
- Aqib, Zainal, Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif) (Cet. 1, Bandung: Yrama Widya, 2013)
- Arikunto, Suharsimi. ProsedurPenelitianSuatuPendekatanPraktek. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayuranis, Febrina. Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas IX SMP Negeri 10 Kota Jambi. Artikel Ilmiah FKIP Universitas Jambi Tahun 2018.

- Azizah, Titi Nur dkk. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Mind Mapping berbasis Pendekatan SAVI. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, Bln Januari, Thn 2018.
- Barr, Robert., James L. Barth dan Samuel Shermis. 1978. *Konsep Dasar Studi Sosial*. Bandung: Sinar Baru.
- Buzan, Tony. *Buku Pintar Mind Mapping* (Cet. 8, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2011)
- Cholid, Narbuko. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Damanhuri, dkk. Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPS. *JPSD* Vol. 2 No. 2, September 2016 ISSN 2301-671X.
- Darmadi, Hamid. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar: Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung :Alfabeta.
- Endayani, Henni. Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FITK UIN SU Medan* - Vol.1, No.1, Januari-Juni 2017.
- Immawati, Nur Aisyah Rivai dan Taat Wulandari. Perbedaan Metode Debat Dan Ceramah Terhadap Penguasaan Konsep IPS Ditinjau Dari Berpikir Kritis Siswa. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* ISSN: 2356-1807 ISSN: 2460-7916.
- Haris, Asep Jihad dan Abdul. *Evaluasi pembelajaran*. Multi Persindo. 2013
- Hakim, Ibnu. *Skripsi Peran Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa di MTsn 12 Jakarta*.
- Janah, Nurika Miftakul. Pengaruh Mind Mapping Dengan Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Tunarungu. *Jurnal P3lb*, Volume 3, Nomor 2, Desember 2016 .

- Madyono, Uhel. Mengenal Pembelajaran Model Mind Mapping, *Jurnal Kajian Teoridan Praktik Pendidikan* 24, No. 1, 2016.
- Marxy, Anastasia. Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* Vol.02, No.02 (Juni 2017) ISSN 2477-2348.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Miftahuddin. Revitalisasi IPS Dalam Perspektif Global. *Jurnal Tribakti*, ISSN : 1411-9919, E-ISSN 2502-3047 Volume 27 Nomor 2 September 2016.
- Nadir, dkk. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial 1, Ed.1*. Surabaya: Amanah Pustaka
- Naim, Ngainun, *Dasar- Dasar Komunikasi Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011)
- Nasution, Sangkot. *Variabel Penelitian*. ISSN: 2338-2163 - Vol. 05, No. 02 Juli-Desember 2017.
- Ngatiyem. *Kajian Fungsi Pendidikan IPS Terhadap Dimensi Tujuan Pembelajaran Studi Kasus Di SMP Negeri 2 Polewali*. *Jurnal Papatuzdu*, Vol. 6, No. 1 November 2014.
- Purwanto. *Evaluasia Hasil belajar, (Cet. III; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011)*
- Radi. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Di SDN Gugus Sekolah Lumbang Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)* Volume 11 No 2 (2017) 213-235 ISSN (Print) : 1858-4985.
- Rahmad. *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar*. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. VOL. 2, NO. 1, OKTOBER, 2016 ISSN: 2476-9703.

- Raresik, Ayuning dkk. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VI SD Gugus VI. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016.
- Republik Indonesia, Undang Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Pendidik dan Dosen (Cet.VI; Jakarta: Sinar Grafina, 2013
- Ridha, Nikmatur. Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. Jurnal Hikmah, Volume 14, No. 1, Januari – Juni 2017, ISSN :1829-8419.
- Rista, Nadia. Analisis Faktor Penentu Kesulitan Belajar Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Siswa Kelas VII SMPN Di Kecamatan Sungai Geringging. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol.12, No.1, 2019 e-ISSN: 2579-3780.
- Sapriya, dkk. 2007. Pengembangan IPS di SD. Bandung: UPI PRESS.
- Saparahayuningsih, Sri. Peningkatan Kecerdasan Dan Kreativitas Siswa. Jurnal Kependidikan Dasar Volume 1, Nomor 1, September 2010.
- Sari, Wulan Vita Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Materi Memahami Peta Lingkungan Setempat Melalui Strategi Mind Mapping Siswa Kelas IV MI Tholabiyah Tegarone Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang Tahun 2016, Skripsi.
- Sholihah, Mar'atus. Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 8 Malang Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014. Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis ISBN: 978-602-8580-19-9.
- Shoimin, Aris, 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013 (Cet. 2, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016)
- Siregar, Syofian. Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif “Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17”. Jakarta : PT Bumi Aksara, 2014

- Sugiono. 2008. Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Cet. VI; Bandung: Alfabeta.
- Suharso, Puguh. Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis. Jakarta: PT Malta Printindo, 2009.
- Sukmadinata , Nana Syaodih. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. (bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Sundari, Hanna. Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. Jurnal Pujangga Volume 1 Nomor 2, Desember 2015.
- Sundawa. 2006. Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS. Bandung : Upi Press.
- Surahman, Edy dan Mukminan. Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS Volume 4, No 1, Maret 2017 (1-13).
- Supriatna. 2007. Pendidikan IPS di SD. Bandung : Upi Press.
- Susanto, Ahmad. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenada Media Group, 2016.
- Syam, Natriani dan Ramlah. Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SDN 54 Kota Parepare. Jurnal Publikasi Pendidikan Volume V Nomor 3 September 2015 ISSN 2088-2092.
- Syahidah, Nuris. Metode Pembelajaran Mind Mapping Sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi. Prosiding Seminar Nasional 9 Mei 2015. Universitas Negeri Surabaya.
- W. Winkel (dalam buku Psikologi Pengajaran 1989:82
- Widyatun, Tri Rusmi. 1999. Ilmu Perilaku. Jakarta: Sagung Seto.

Zainal, Aqib. Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual
(Inovatif)