

ABSTARK

Tesis dengan judul “ Implementasi Nilai-Nilai Kitab *Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* dalam Membentuk Karakter Santri (Multi Situs di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kab. Blitar dan Pondok Pesantren Nurul Ulum Kab. Blitar)” ini ditulis oleh Zulfatur Rohmah, NIM. 125048, dengan bimbingan Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I dan Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Kata kunci: Karakter Religius, Disiplin, dan Tanggung Jawab.

Penelitian dalam Tesis ini dilatar belakangi karakter santri yang statusnya ditingkatkan fase remaja awal yang menginginkan adanya kebebasan, tidak terikat pada suatu aturan tertentu. Sementara itu, di Pondok Pesantren justru menuntun santri untuk taat dan tunduk pada suatu aturan tertentu. Hal ini yang menjadikan penyebab pondok pesantren menerapkan pendidikan karakter religius, disiplin dan tanggungjawab.

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah 1. Bagaimana Strategi pembentukan karakter Religius berdasarkan Kitab *Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* di Pon. Pes. Terpadu Al- Kamal Blitar dan Pon. Pes. Nurul Ulum Kab. Blitar ? 2. Bagaimana Strategi pembentukan karakter Disiplin berdasarkan Kitab *Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* di Pon. Pes. Terpadu Al- Kamal Blitar dan Pon. Pes. Nurul Ulum Kab. Blitar ? 3. Bagaimana Strategi pembentukan karakter Tanggung Jawab berdasarkan Kitab *Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* di Pon. Pes. Terpadu Al- Kamal Blitar dan Pon. Pes. Nurul Ulum Kab. Blitar ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi dan jenis penelitian diskriptif dengan menggunakan rancangan studi multisitus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisa data menggunakan analisis data situs tunggal dan lintas situs hingga kemudian ditarik kesimpulan berdasarkan analisis.

Hasil dari peneliti yang dilakukan oleh peneliti di antaranya : Strategi pembentukan karakter Religius berdasarkan Kitab *Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* di Pon. Pes. Terpadu Al- Kamal Blitar dan Pon. Pes. Nurul Ulum Kab. Blitar . pada situs 1 hanya menerapkan pembiasaan berdo’a sebelum dan sesudah pembelajaran dimulai, mengucapkan salam, besalaman dengan ustadz/ustadzah dan sholat berjama’ah. Sedangkan pada situs 2 menerapkan pembiasaan berdo’a sebelum dan sesudah pembelajaran dimulai, mengucapkan salam, besalaman dengan ustadz/ustadzah, sholat berjama’ah dan merayakan hari besar.2. Strategi pembentukan karakter Disiplin berdasarkan Kitab *Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* di Pon. Pes. Terpadu Al- Kamal Blitar dan Pon. Pes. Nurul Ulum Kab. Blitar . pada situs 1 menerapkan beberapa hal diantaranya santri dan guru datang tepat waktu dan pemberian *reward* dan *punishment*. Namun, pada situs 2 menerapkan beberapa hal diantaranya santri dan guru datang tepat waktu, membudayakan perilaku antre, dan memanfaatkan waktu longgar dengan baik.3. Strategi pembentukan karakter Tanggung Jawab berdasarkan Kitab *Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* di Pon. Pes. Terpadu Al- Kamal Blitar dan Pon. Pes. Nurul Ulum Kab. Blitar .pada situs 1 menerapkan beberapa hal diantaranya mengerjakan tugas dengan baik dan melaksanakan piket. Namun pada situs 2 menerapkan mengerjakan tugas dengan baik, melaksanakan piket dan bertanggungjawab setiap mengerjakan perbuatan.

ABSTRACT

This thesis entitled “The implementation of *Adabul ‘Alim Wal Muta’allim* Book Value in Forming Students’ Characters (Multi Sites in Al Kamal Islamic Boarding School Blitar and Nurul Ulum Islamic Boarding School Blitar)” is written by Zulfatur Rohmah, NIM. 125048, advised by Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I and Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Keywords: *Character of Religious, Discipline, and Responsibility.*

The research in this thesis is motivated by the character of students whose status is at the level of the early adolescent phase who wants freedom, not bound by particular rules. Meanwhile, in Islamic boarding schools, they demand students to obey and submit to those rules. Those are the reason why Islamic boarding schools implement religious, discipline, and responsibility character education.

The focus of research is 1. What is the strategy of forming religious character based on the *Adabul ‘Alim Wal Muta’allim* Book in Al Kamal Islamic Boarding School Blitar and Nurul Ulum Islamic Boarding School Blitar? 2. What is the strategy of forming discipline character based on the Book of *Adabul ‘Alim Wal Muta’allim* in Al Kamal Islamic Boarding School Blitar and Nurul Ulum Islamic Boarding School Blitar? 3. What is the strategy of forming responsibility character based on the Book of *Adabul ‘Alim Wal Muta’allim* in Al Kamal Islamic Boarding School Blitar and Nurul Ulum Islamic Boarding School Blitar?

This study uses a qualitative approach to phenomenology and descriptive research using a multi-site study design. Data collection techniques in this study were participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis uses the single site and cross-site then conclusions are drawn based on those analyses.

The results of the study show: Strategies of forming the religious characters based on the Book of *Adabul ‘Alim Wal Muta’allim* in Al Kamal Islamic Boarding School Blitar as the first site are the implementation of the habit of praying before and after learning, saying hello, shaking hands with teachers and praying in congregation. Whereas the strategies in Nurul Ulum Islamic Boarding School Blitar, as the second site, are by implementing the habit of praying before and after learning, saying hello, shaking hands with teachers, praying in congregation, and celebrating the special day. 2. Strategies of forming the discipline characters based on the Book of *Adabul ‘Alim Wal Muta’allim* in Al Kamal Islamic Boarding School Blitar as the first site are that teachers and students come on time, teachers give reward and punishment. Meanwhile, Nurul Ulum Islamic Boarding School Blitar, as the second site, applies several things, including teachers and students, come on time, civilizing queuing habits, and making the best use of free time. 3. Strategies of forming the responsibility characters based on the Book of *Adabul ‘Alim Wal Muta’allim* in Al Kamal Islamic Boarding School Blitar as the first site are doing the task well and doing picket. On the other site, Nurul Ulum Islamic Boarding School Blitar as the second site applies doing the assignment well, doing picket, and being responsible for every work.

الملخص

البحث "تطبيق قيم في الكتاب التعليم والمتعلم في تشكيل شخصية طلاب المعهد (متعدد مواقع في المعهد الإسلامي العصري الكمال بليتار وفي المعهد نور العلوم)" كتبه زلفة الرحمة ، رقم الطالب ١٢٥٠٤٨ تحت الإشراف الدكتور صاحب ماجستير التربوي الإسلامي والدكتور عبد العزيز، ماجستير التربوي الإسلامي

الكلمات المفتاحية: الشخصية الدينية والانضباط والمسؤولية.

يبدأ هذا البحث بشخصية الطلاب الذين يريدون الحرية ولا يلتزمون بقواعد معينة. وفي الوقت نفسه، فإن المعهد الإسلامي يطالب الطلاب بالامتثال لقواعد معينة والخضوع لها. وهذا يجعل المعهد الإسلامي ينفذ الشخصية الدينية والانضباط والمسؤولية.

ركز هذا البحث على ١. ما هي استراتيجية تكوين الشخصيات الدينية القائمة على الكتاب التعليم والمتعلم في المعهد الإسلامي العصري الكمال بليتار وفي المعهد نور العلوم ؟ ٢. ما هي استراتيجية تكوين الشخصية المنضبطة القائمة على الكتاب التعليم والمتعلم في المعهد الإسلامي العصري الكمال بليتار وفي المعهد نور العلوم ؟ ٣. ما هي استراتيجية تشكيل الشخصية المسؤولة القائمة على الكتاب التعليم والمتعلم في المعهد الإسلامي العصري الكمال بليتار وفي المعهد نور العلوم ؟

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا ظاهريًا، والبحث الوصفي وتصميم دراسة متعددة المواقع. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي مراقبة المشاركين والمقابلات العميقة والوثائق. تحليل البيانات المستخدم هو تحليل بيانات موقع واحد وعبر موقع حتى تتمكن الباحثة من استنتاج النتائج بناءً على التحليل.

نتائج هذا البحث هي: إستراتيجية تشكيل الشخصية القائمة على الكتاب التعليم والمتعلم في المعهد الإسلامي العصري الكمال بليتار وفي المعهد نور العلوم. في الموقع ١، تتمثل الإستراتيجية في اعتياد الصلاة قبل التدريس وبعده، وإلقاء السلام، ومصافحة الأستاذ أو الأستاذة والصلاة جماعة. وفي الموقع ٢، تتمثل الإستراتيجية في اعتياد الصلاة قبل التدريس وبعده، على سبيل المثال، إلقاء السلام، ومصافحة الأستاذ أو الأستاذة والصلاة جماعة، وصلاة الجماعة والاحتفال باليوم الكبير. ٢. استراتيجية تكوين الشخصية المنضبطة القائمة على الكتاب التعليم والمتعلم في المعهد الإسلامي العصري الكمال بليتار وفي المعهد نور العلوم. في الموقع ١، الاستراتيجية هي حضور الطلاب والمعلمين في الموعد وتوفير الثواب والعقاب. ومع ذلك، في

الموقع ٢، فإن الاستراتيجية هي حضور الطلاب والمعلمين في الموعد، تثقيف الاصطفاف، والاستفادة القصوى من الوقت الفراغ. استراتيجية تشكيل الشخصية المسؤولة القائمة على الكتاب التعليم والمتعلم في المعهد الإسلامي العصري الكمال بليتار وفي المعهد نور العلوم. في الموقع ١، الاستراتيجية هي القيام بعمل جيد وتنفيذ اعتصام. ولكن في الموقع ٢، تتمثل الاستراتيجية في أداء المهمة بشكل جيد، وتنفيذ اعتصامات وتحمل المسؤولية عن كل عمل.