

Daftar Rujukan

- A.A, Tristiar, & I, Malawi. (2016). Pengaruh Konsentrasi dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Manisrejo I Kabupaten Magetan. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 3(02).
- A, M, Dahlan dan AP, Pius. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya:Penerbit Arkola Surabaya.
- Ahdinia, Fatmala. N.L,& Komariyah, Siti.2018. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*(Vol. 4, No. 2, pp. 55-60).
- Anggraini, Imam. 2015. “taksonomi bloom-revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian”, *Artikel Fakultas Ilmu Pengetahuan IKIP PGRI Madiun*
- Anwar, Saifuddin.2011. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. 2010. *Membangun Kompetensi Pedagogis Guru Matematika (Landasan Filosofi, Histori dan Psikologi)*. Surabaya: Lentera Cendekia.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Bahrudin. E., dan Hamdi Saepul Asep.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Cogan.*Critical Thinking: Step by Step*.United States of America:University Press of America.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rinea Cipta)
- Departemen Agama RI. 2007. *Al-Quran dan Terjemahannya Special For Women*. Bandung: PT Sygma Exa Grafika)
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi. W. Y & Winarso. W. 2017. Berpikir kritis siswa ditinjau dari gaya kognitif visualizer dan verbalizer dalam menyelesaikan masalah geometri. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10(2),
- Djamarah,dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Douglas, V. I & Firestone, P. The effects of verbal and material rewards and punishers on the performance of impulsive and reflective children. *Child study journal*,7(2)
- E.B.Johnson.2007. *Contextual Teaching and Learning (Terjemahan)*. Bandung:MLC.
- Efendi, Ramlan. “Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*,2:1
- E,Hendarwati. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN I Sribit Delanggu Pada Pelajaran IPS. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1).
- H.Rachmah. 2014.*Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*.Bandung:Alfabeta.
- H,Surya.2003.*Kiat Mengajak Anak Belajar dan Berprestasi*.Jakarta:Elex Media Komputindo.
- H.Y, Murtianto,Fridanianti, A., Purwati. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas Vii Smp N 2 Pangkah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Kognitif Impulsif. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1).
- I, Cintamulya,&Farida, N. 2018. Perbedaan Berpikir Kritis Siswa Antara yang Menggunakan Model Inquiry Based Learning dengan Model Problem Based Learning Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 15, No. 1, pp. 075-081).
- I, Cintamulya .& Ningsih, D. A. 2018.Analisis Berpikir Kritis Siswa Berbasis Gaya Kognitif melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Menggunakan Media Roda Keberuntungan di SMP Muhamammadiyah 15 Sedayulawas. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 15, No. 1, pp. 090-096).
- I, Cintamulya .& Nikmah, I. N. 2017. Analisis Berfikir Kritis Siswa yang Bergaya Kognitif Reflektif dan Implusif pada Pembelajaran Biologi melalui Model Problem Base Learning (PBL) dengan Media Puzzle. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 14, No. 1, pp. 551-555).
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep Aplikasi*. Bandung:Refika Aditama.
- Komaruddin. 2007.*Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara

- Kuswana, WowoSunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masykur, Moch. 2009. *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- M. Ilyas. 2018. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Bilangan Bulat Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*
- Mustaji .2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*. Tersedia online: <http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran> diakses tanggal 23-12-2012.
- Mustaqim, Burhan. 2008. *Ayo Belajar Matematika untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Ni'mah, Latifatun. *Profil Metakognisi Siswa Dengan Gaya Belajar Reflektif Dan Impulsif Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (Spltv) Kelas X Di Sman 1 Campurdarat, (Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan,2018)*
- N,Istikhomah. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Lithosfer Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 1 Malang.
- O.Jatingsih,& Dewi, E. K..2015. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X Di SMAN 22 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(3).
- Purwanto.2009. *Evaluasi Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- R, Rahardi, Christiyanto, D. Y., & Sulandra, I. M.2018. Proses Berpikir Kritis Siswa Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(10).
- R., Farank, King,F,J, & Godson,Ll. 2011.*Higher Order Thinking Skills.Center for Advancement of Learning and Assesment*.Retrieved from http://www.cala.fsu.edu/files/higher_order_thinking_skills.pdf
- R.S, Alkassim., S.A., Musa, Etikan I.2016. Comparison of Convenience sampling and purposive sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5(1),
- Rohmah, Fisqiyyatur,dkk.2017.*Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Guided Inquiri Terintegrasi Teaching Intellectual And Emotional Learning (TIEL)*, dalam artikel Prosiding TEP & PDs Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Malang

- Salim, S.A.2013. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika (Studi Kasus di Kelas VII SMP Wahid Hasyim Moga)* (Doctoral dissertation,IAIN Syekh Nurjati Cirebon).
- S.R.Budiarti., Fujika, A., & Anggereini, E.2015. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma N 5 Kota Jambi Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Biodik*, 1(1).
- S. M. Nani,. Dan Syamsu, Y. 2012.*Perkembangan Peserta Didik*.Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada.2012.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindopersada.
- Suherman. Erman. 2006. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyitno, dan Ahmad Tanzeh. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian*,_ Surabaya: Elkap.
- Suyono. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:RemajaRosdakarya.
- Syafmen, Wardi dan Tralisno Agung. *Analisis Pengetahuan Metakognisi Siswa Dengan Gaya Belajar Reflektif Pada Pemecahan Masalah Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika P.MIPA FKIP Universitas Jambi*
- Warli, 2009. Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif (Studi Pendahuluan Pengembangan Model KBR-1). *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Warli. 2010. *Profil Kreativitas Siswa yang Bergaya Kognitif Reflektif dan Siswa yang Bergaya Kognitif Impulsif dan Reflektif dalam Memecahkan Masalah Geometri*. Surabaya: Program Pascasarjana unesa.

Wibawa. I.M.C, Suarjana. I.M & Suprabawa.N. 2019.). Analisis Kemampuan Siswa Kelas IV Menyelesaikan Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(1).

Winarso Widodo, & Aulia Rahayu Yuli. Berpikir Kritis Siswa Dalam Penyelesaian Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Tipe Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha* (2).

Wawancara dengan ibu Tunik Asro'ah, S.Pd.I pada tanggal 13 Maret 2020.