

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh kemampuan Berpikir Kritis Dan Gaya Kognitif Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV MIN 7 Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV MIN 7 Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan Gaya Kognitif Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV MIN 7 Tulungagung.
3. Ada pengaruh yang signifikan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dan Gaya Kognitif pada Hasil Belajar Matematika Kelas IV MIN 7 Tulungagung.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa berdasar gaya kognitif pada hasil belajar matematika, saran yang didapat peneliti sampaikan diantaranya:

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan guru kelas khususnya dan seluruh guru di MIN 7 Tulungagung pada umumnya dapat meningkatkan kompetensinya.

Seorang guru diharapkan dapat mengetahui berbagai karakteristik belajar siswa yaitu gaya kognitif siswa dengan baik. Sehingga siswa dapat memperoleh informasi yang diberikan guru dengan baik dan siswa dapat lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran.

## 2. Bagi Siswa

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan semangat belajar siswa di MIN 7 Tulungagung agar lebih terampil dalam belajar dan hasil belajar Matematika maupun pelajaran yang lainnya. Hal ini dapat dilakukan dengan memperhatikan guru pada saat menjelaskan dan tidak malu untuk menanyakan materi yang belum dipahami.

## 3. Bagi Peneliti lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan informasi serta dapat dijadikan sebagai referensi penelitian yang sejenis.