

ABSTRAK

Anggraini, Via. 2020. *Penggunaan Deiksis Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung Semester IV Pada Pembelajaran Daring Mata Kuliah Semantik*. Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Kata kunci: *penggunaan deiksis, pembelajaran daring, semantik.*

Selama masa pandemi covid-19 ini pembelajaran dialihkan dengan pembelajaran daring karena pembelajaran dengan tatap muka sangatlah tidak efektif. Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia memanfaatkan aplikasi *google classroom* untuk sarana belajar pada mata kuliah Semantik. Aplikasi ini sangat membantu mahasiswa untuk belajar dan berdiskusi. Pada saat berdiskusi dalam aplikasi *google classroom* mahasiswa banyak menggunakan kata yang mengandung deiksis. Berdasarkan latar belakang tersebut maka peneliti tertarik untuk meneliti penggunaan deiksis mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung semester IV pada perkuliahan daring Semantik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan deiksis mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung pada mata kuliah semantik. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif. Sumber data dari penelitian ini yaitu hasil tangkap layar atau *screenshot* hasil diskusi mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia dengan dosen pada aplikasi *google class room*. Data dalam penelitian ini berupa percakapan yang mengandung deiksis, yaitu meliputi deiksis persona, deiksis tempat dan deiksis waktu. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang ditemukan dalam penelitian ini yaitu penggunaan deiksis persona sebanyak 21 percakapan dengan rincian 5 penggunaan deiksis persona pertama tunggal yaitu kata *saya*, 10 penggunaan deiksis persona pertama jamak yaitu kata *kita* dan *kami*, 4 penggunaan deiksis persona kedua tunggal yaitu kata *Anda*, 1 penggunaan deiksis persona kedua jamak yaitu kata *kalian* dan 1 penggunaan deiksis persona ketiga tunggal yaitu kata *dia*. Selanjutnya, ditemukan penggunaan deiksis tempat sebanyak 10 percakapan dengan rincian 2 penggunaan deiksis tempat lokatif yaitu kata *di sini*, dan 8 penggunaan deiksis tempat demonstratif yaitu kata *ini* dan *itu*. Selanjutnya, ditemukan penggunaan deiksis waktu sebanyak 8 percakapan dengan rincian 2 deiksis waktu masa kini yaitu kata *hari ini*, 5 penggunaan deiksis waktu masa mendatang yaitu kata *besok*, *minggu ini*, *minggu depan*, dan *nanti*, dan 1 penggunaan deiksis waktu masa lampau yaitu kata *kemarin*. Berdasarkan penelitian pada pembelajaran daring mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia ditemukan tiga penggunaan deiksis, yaitu deiksis persona, deiksis tempat dan deiksis waktu. Setelah melakukan penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak. Pertama kepada mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia kelas 4A, 4B, dan 4C untuk lebih memahami deiksis dengan banyak membaca atau menggali materi deiksis. Kedua kepada dosen pengampu mata kuliah bahasa Indonesia agar selalu membimbing mahasiswanya untuk menggunakan bahasa dan kalimat yang baik dan benar pada saat pembelajaran daring berlangsung, ketiga kepada peneliti selanjutnya untuk dapat

mengembangkan penelitian ini secara lebih dalam dan dapat bermanfaat dalam ilmu pendidikan.

ABSTRACT

Anggraini, Via. 2020. The Use of Deixis in *Indonesian department IAIN Tulungagung in Online Learning Semantics Courses*. Indonesian Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher training. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Keywords: *use of deixis, online learning, semantics.*

During the Covid-19 pandemic, learning was transferred to online learning because face-to-face learning was very ineffective. Indonesian Department take advantage of the google classroom application for learning tools in Semantic courses. This application is very helpful for students to study and discuss. When discussing in google classroom application, students use many words that contain deixis. Based on the background, the researcher is interested in researching the use of deixis of Indonesian Department at IAIN Tulungagung in online learning of semantics course.

This study aims to describe the use of deixis of Indonesian Department at IAIN Tulungagung in semantic courses. This research is a qualitative research. The sources of data from this study are screen captures or screenshots of the discussion results of Indonesian Language Department with lecturers in the google class room application. The data in this study were in the form of a conversation containing deixis, including person deixis, place deixis and time deixis. Data collection techniques in this study are observation and documentation.

The results of the research found in this study were the use of 21 person deixis conversations with details of 5 uses of a first person deixis are the word *I*, 10 uses of the first person deixis plural, are the word *our and we*, 4 uses The second person deixis is plural, are the word *you and I* the use of a single third person deixis, are the word *she or he*. Furthermore, 10 conversations were found using place deixis with details of 2 uses of locative place deixis, are the word *here*, and 8 uses of demonstrative place deixis, are the word *this and that*. Furthermore, we found 8 conversations of time deixis with details of 2 present time deixis, are the word *today*, 5 future time deixis usage, are the word *tomorrow, this week, next week, and later, and 1 past time* deixis use, are the word *yesterday*. Based on research on online learning of Indonesian Department, there were three uses of deixis are person deixis, place deixis and time deixis. After conducting this research, the researcher give suggestions to several parties. Firts, Indonesian Tadris students in grades 4A, 4B, and 4C to better understand deixis by reading a lot or finding deixis material. Second, for lecturers who are teaching Indonesian courses to always guide their students to use good and correct language and sentences during bold learning, third for future researchers to be able to study this more deeply and be useful in education.

ملخص

أنجرايني فيا 2020. تحليل استخدام الديكسيس لطلاب لتعليم الإندونيسي فيالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في التعلم عبر الإنترنت للدورة الدلالية . التعليم اللغة الاندونيسية. كلية التربية والعلوم التعليمية. المشرفة: راحمواتي موليا نينجتياس. الماجستير.

كلمة الساسية: استخدام الديكسيس, التعلم عبر الإنترنت, للدورة الدلالية

خلال وباءجوفيد 19, نقل التعلم إلى التعلم عبر الإنترنت لأن التعلم وجهًا لوجه كان غير فعال للغاية. يستفيد طلاب التعليم الإندونيسي من تطبيق فصل الإنترنت لأدوات التعلم في الدورات الدلالية. هذا التطبيق مفيد جدًا للطلاب للدراسة والمناقشة. عند مناقشة تطبيق فصل الإنترنت, يستخدم الطلاب العديد من الكلمات التي تحتوي على ديكسيس. بناءً على هذه الخلفية, يهتم الباحث بالبحث في استخدام الديكسيس لطلاب لتعليم الإندونيسي فيالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في التعلم عبر الإنترنت للدورة الدلالية.

البحث يهدف إلى وصف استخدام الديكسيس لطلاب لتعليم الإندونيسي فيالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في التعلم عبر الإنترنت للدورة الدلالية. هذا البحث هو بحث نوعي. مصادر البيانات من هذه الدراسة هي لقطات شاشة أو لقطات شاشة لنتائج مناقشة طلاب اللغة الإندونيسية مع محاضرين في تطبيق فصل الإنترنت. كانت البيانات في هذه الدراسة عبارة عن محادثات تحتوي على ديكسيس, بما في ذلك ديكسيس الشخصية و مكانت ديكسيس وقت ديكسيس. جمع البيانات في هذه الدراسة هي المراقبة والتوثيق.

نتائج البحث العثور عليها في هذه الدراسة كانت استخدام 21 محادثة ديكسيس شخصية مع تفاصيل 5 استخدامات لشخص واحد ديكسيس واحد, أي كلمتي, 10 استخدامات لأول شخص ديكسيس, أي نحن, 4 استخدامات لشخص آخر ديكسيس, أي كلمتك, استخدام 1 الشخص الثاني ديكسيس هو الجمع, أي كلمة أنت و 1 استخدام شخص ثالث ديكسيس أي كلمة ضياء. علاوة على ذلك, تم العثور على 10 محادثات باستخدام ديكسيس الموضوعي مع تفاصيل استخدامين لمكان ديكسيس الموضوعي, أي الكلمة هنا, و 8 استخدامات لمكان ديكسيس التوضيحي, أي هذه الكلمة وتلك. علاوة على ذلك, وجدنا 8 محادثات ل ديكسيس مع تفاصيل 2 ديكسيس في الوقت الحالي, وهي كلمة اليوم, و 5 استخدام ديكسيس للوقت المستقبلي, أي غدًا, هذا الأسبوع, الأسبوع المقبل, وما بعده, و 1 استخدام الوقت الماضي ديكسيس, أي كلمة أمس. استنادًا إلى البحث عن التعلم عبر الإنترنت لطلاب التعليم الإندونيسي, كان هناك ثلاثة, ب عد إجراء هذا البحث استخدامات الديكسيس, وهي شخصية و مكانت ديكسيس و وثت في ديكسيس. 4ب و 4 ج فصل أول طلاب الإندونيسي, اقتراحات للعديد من الأطراف, أو لأقدمت الباحثة, ثانيًا ديكسيس. من خلال قراءة الكتيب أو اسد تكشاف مادة ديكسيس بشكل أفضل فهم أفضل دائمًا لمحاضرين الذين يقومون بتدريس دورات اللغة الإندونيسية ل توجد به طلابهم ثالثًا, للباحثين القادمين ليكونوا قادرين على استخدام لغة وجمل جيدة وصحيحة عند التعلم عبر الإنترنت التعليم. تطوير هذا البحث بشكل أعمق ويكون مفيدًا في