

BAB VI

PENUTUP

Pada bab VI ini akan diuraikan mengenai kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal terkait penggunaan deiksis mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung pada pembelajaran daring mata kuliah Semantik. Pada pembelajaran daring mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia ditemukan tiga penggunaan deiksis, yaitu deiksis persona, deiksis tempat dan deiksis waktu.

Penggunaan deiksis persona pada pembelajaran daring mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia yaitu, deiksis persona pertama tunggal ditemukan kata *saya* , deiksis persona pertama jamak ditemukan kata *kita* dan *kami* , deiksis persona kedua tunggal ditemukan kata *Anda*, deiksis persona kedua jamak ditemukan kata *kalian*, dan deiksis persona ketiga tunggal ditemukan kata *dia*.

Penggunaan deiksis tempat pada pembelajaran daring mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia yaitu, deiksis tempat lokatif dan deiksis tempat demonstratif. Deiksis tempat lokatif ditemukan kata *di sini*, dan deiksis tempat demonstratif ditemukan kata *ini* dan *itu*.

Penggunaan deiksis waktu pada pembelajaran daring mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia yaitu, deiksis waktu masa kini, deiksis waktu

masa mendatang dan deiksis waktu masa lampau. Deiksis waktu masa kini ditemukan kata *hari ini*, deiksis waktu masa mendatang ditemukan kata *besok*, *minggu ini*, *minggu depan*, dan *nanti*, dan deiksis waktu masa lampau ditemukan kata *kemarin*.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, ada beberapa saran dari peneliti kepada pihak yang terkait yaitu sebagai berikut:

1. Kepada Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia 4A, 4B, dan 4C

Mahasiswa harus lebih memahami deiksis, mahasiswa perlu banyak membaca atau menggali materi deiksis agar mahasiswa mudah memahami deiksis yang digunakan karena mungkin tanpa disadari dalam percakapan sehari-hari mahasiswa mengandung deiksis. Mahasiswa harus bisa menggunakan kalimat yang benar sesuai dengan kondisi yang berlangsung.

2. Kepada Dosen

Dosen pengampu mata kuliah bahasa Indonesia harus mampu membimbing mahasiswanya untuk selalu menggunakan bahasa dan kalimat yang baik dan benar pada saat pembelajaran daring berlangsung.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan penelitian ini secara lebih dalam dan dapat bermanfaat dalam ilmu pendidikan.