

DAFTAR PUSTAKA

- A., Widyawati. dan Prodjosantoso A.K. 2015. “*Pengembangan Media Komik IPA untuk meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Peserta Didik SMP*”, dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 1, No. 1 (2015): 24–35
- Agustanti, T.H. 2012. “*Implementasi Metode Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi*” dalam *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol. I No. 1 (2012): 16-20.
- Ambarsari Kususma Wardani, Megawati dkk. 2020. “*Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Mode; PISA*” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 14, No. 1 (2020): 15-24
- Darajat , Zakiah. 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2008. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Hapsari, Dwi Pertiwi .2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis dan Hasil Belajar Siswa.*, Jurnal UNS. Vol. IV, No. 3.
- Heribertus, dkk. 2009. *Pendidikan Religiositas: Gagasan, Isi, dan Pelaksanaanya*. Yogyakarta: Kanisius.

- I Wayan, Suastra. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Ibnu Badar at Taubany, Trianto. 2017. *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah*. Jakarta: Kencana
- Jihad, Asep dan Suyanto. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global*. Jakarta: Eirlangga
- L.W, Anreson dan Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asessmen Terjemahan Agung Prihantoro*. New York: David Mckay.
- Lestari , Devy Indah dan Projosantoso. 2016. “*Pengembangan Media Komik IPA Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis dan Sikap Ilmiah*”. dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol 2, No. 2, (2016).
- Marini. 2015. “*Analisis Kemampuan Berfikir Analists siswa dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif Dalam Pemcahan Masalah Matematika*”. (Jambi: Fakultas Keguruan dan Ilm pendidikan Universitas Jambi, 2015).
- Mashudi, dkk. 2013. *Desain Model Pembelajaran*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Muhammad, *Mustaqim*. 2012. *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar pada kelas VII F SMP Muhammadiyah Surakarta tahun 2011-2012*”, (Surakarta : Universitas Muhammadiyah, 2012). Hal. 12
- Mulyasa. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetnsi*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Munawar, Rina dan Setyo N, Amin. 2015. “*Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Menggunakan Metode Post To Post Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup*” dalam *Journal of Biology Education* , Vol 4, No. 1(2015): 70-80.
- Murningsih, dkk.(2016). “*Penerapan Model Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Kimia Siswa*”. dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 2 No.2.

- Nurdin, Syarifudin dan Adriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Nurmasari Sartono, Rusdi. 2017. “Pengaruh Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil)* Dan *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Sman 27 Jakarta Pada Materi Sistem Imun”. dalam *Jurnal Pendidikan Biologi* ISSN Vol 10,. (2017): 0853-2451.
- Pantiawati, Yuni. 2015 “Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam *Lesson Study* untuk Meningkatkan Metakognitif”. dalam *Jurnal Bioedukatika* Vol. 3 No. 1, (2015).
- Pennycook, G., Fugelsang, J. A., & Koehler, D. J. 2015 “Everyday Consequences of Analytic Thinking”. dalam *Current Directions in Psychological*, Vol. 24, No 26 (2015): 425–432
- Pratiwi, dkk. 2006. *Biologi*. Jakarta: Erlangga
- R. K.,Wardanidkk. 2015. “Instrumen Penilaian Two-Tier Test Aspek Pengetahuan Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Pembelajaran Kimia Untuk Siswa SMA/MA Kelas X” dalam *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4, No. 4, (2015): 156–162
- Razak, Muliana, dkk. 2016. “Efektifitas Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri 4 Watampone” dalam *Jurnal Sainsmat* Vol. 5, No. 1, (2016): 2086-6755
- Retnoningsih dan Istiani dan “Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Menggunakan Metode Post To Post Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup” dalam *Journal of Biology Education Universitas Semarang*, Vol. 4, No. 1 , (2015)
- Risnani, Listiak Usni dkk. 2018. “Impelemntasi Model *Guide Inquiry* melalui *Lesson Study* untuk Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Proses Sains (KPS) di SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto”. dalam *Jurnal Bioedukatiak*, Vol. 6, No. 2 (2018):74-83,

- Roestiyah. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosidah. 2013. “Keefektifan Pembelajaran Pogil Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pokok Peluang” dalam *Jurnal Kreano*, Vol. 4 (2013): ISSN 2086-2334
- Sabri, M. Alisuf. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Permata Putri Media
- Santiasih, dkk. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 01 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung”, dalam *jurnal e-journal Universitas Ganesha*, Vol. 3 (2013)
- Sartono, Nurmasari dan Rusdi dkk, “Pengaruh Pembelajaran *Process oriented Guided Iquiry Learning (POGIL)* dan *Discorvey Learning* terhadap Kemampuan berpikir analisis siswa SMAN 27 Jakarta pada materi Sistem Imun”, dalam *Biosfer Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 10, No. 1 (2017): 58-64.
- Septiana, Eva. 2014. “Kemampuan Analisis Siswa SMP dalam Mengerjakan Soal *Optik Geometris*”, dalam *Jurnal Pros Sem Nas Entrepreneurship*, (2014): 142
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simbilon, Dedi Holden. 2015 “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Rill dan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa”. dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 21, No. 3, (2015):266-316.
- Siregar, Eveline. 2010. *Teori belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Subeksti, Yuliana dan A. Ariswan. 2016. “Pembelajaran Fisika dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains”. dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol.2, No. 1, (2016): 252-261

- Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung,: PT Rosada Karya.
- Sugiyarto, Teguh. 2008. *Ilmu pengetahuan Alam untuk SMP/Mts kelas VII*. Jakarta: Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Syaiful dan Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta,
- Syamsuri, Isytamar. 2007. *IPA Biologi*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. 2009. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Prestasi Pusaka.
- W, Gulo. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo
- W. S., Kuswaya. 2012. *Taksonomi kognitif: perkembangan ragam berpikir*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- W., Sanjaya. 2011. *Stratei Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- WCES. 2012. *Development Of Teachers' Learning Management Emphasizing On Analytical Thinking In Thailand*. Procedia: Social and Behavioral Science
- Yusuf, Miarso. 2004 *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media