

## الباب الخامس

### الإختتام

يحتوي هذا الباب على الخلاصة والتوصيات كما التالى:

#### أ. الخلاصة

١. في تعليم اللغة العربية، وخاصة في تعليم القواعد النحوية والصرفية في قسم اللغة، تستخدم المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج استراتيجيات متنوعة. وفي استعمال تلك الإستراتيجية يناسب بطبيعة و بجوانح الطلاب. ولو كانوا بعض الطلاب الذين تشعرون بالملل على استراتيجيات المستخدمة و هم تشعرون بصعوبة لفهم مادة القواعد. بشكل عام، تلك الإستراتيجية تستطيع ان يساعد المدرس لترقية رغبة الطلاب لتعليم القواعد اللغة العربية حتى يستطيعون أن يفهموا مادة القواعد النحوية والصرفية.

٢. كل المدرسة أن يسعى لتطوير عملية التعليم في مدرستها دائما. وكذلك ايضا بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج لجونج، هي تسعى

لتطوير عملية تعليم القواعد بوجد الأنشطة على طلابها وهي اطلاقى .  
ولكن، المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج لا تفعل  
بتحسين التعليم من ناحية واحدة فقط، بل تحاولت ايضا لتحسين  
وتطوير التعليم من بعض نواح. وهم من ناحية المعلم، من ناحية المتعلم،  
ومن ناحية الوسائل و اللوازم التمهيديّة لتعليم.

## ب. التوصيات

١. للجامعة

ينبغي أن يزيد كتب كمرجع للباحثين من قسم اللغة العربية في المستقبل.

٢. للمدرسة

ينبغي للمدرسة ان أهتمّ عملية تعليم اللغة في قسم اللغة في مدرستها،  
كمثل تزيد حصّة دراسية اللغة، و وسائل لعبة اللغة، و بيئة اللغة، لتطوير  
قدرة الطلاب في قسم اللغة ليستخدم اللغة.

## ٣. للمدرس

ينبغي مدرّس اللغة العربية أن تحسنوا مهارة الطلاب في تعليم اللغة العربية وخاصة في تعليم القواعد النحوية والصرفية بكثرة تدريب الكتابة. ويمكن فيه بوجد مسابقة محلية، او ينشر نشرة من كتابة الطلاب، او يجب على الطلاب ليجمعون كتابة من شغلهم مرّة لكل الأسبوع ثم ينشر كتابة الحسنى في مجلة المدرسة. ويمكن بهذا، يستطيع أن ترقية رغبة الطلاب في تعليم اللغة وقواعدها.

## ٤. للطلاب

ينبغي على الطلاب أن يدفع أنفسهم وترقية تعليمهم في اللغة العربية.

## المصادر والمراجع

### المصادر

القرآن الكريم

الحديث

### المراجع العربية

احمد، محمد عبد القادر. ١٩٧٩. طرق تعليم اللغة العربية. القاهرة: مكتبة النهضة

المصرية

خير الرلشدين، محمد. ٢٠٠٦. العلاقة بين فهم القواعد ومهارة الترجمة لطلاب المدرسة

الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ كديري. البحث العلمي, كلية التربية بالجامعة

الإسلامية الحكومية تولونج اجونج

داعى رب، محمد. ٢٠١٣. مشكلات عملية تدريس النحو وتحليلها بالمعهد الاسلامي

السلافي "هداية المبتدئين-عونوت- تولونج اجونج". البحث العلمي, كلية التربية

بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج

الشيخ الغلابني، مصطفى. ١٩٧١. جامع الدروس العربية. دار الكتب العلمية: بيروت

لبنان

فطرية. ٢٠١١. تطبيق طريقة قواعد اللغة الغربية لترقية مهارة القراءة بالمعهد العصر  
"الكمال" كونيير وانودادي باليتار. البحث العلمي, كلية التربية بالجامعة  
الإسلامية الحكومية تولونج اجونج

فؤادي، نعمة. ملخص قواعد اللغة العربية. بيروت: دار الثقافة الإسلامية

الفيه، يوليا. ٢٠١١. العلاقة بين كفاءة الطالبات في النحو وانجاز التعليم لدرس اللغة  
العربية في معهد المودة الاسلامي للبنات ٢ بليتار للعام الدراسي ٢٠١٠-  
٢٠١١. البحث العلمي, كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج  
لؤلؤ المكنون، حسني. ٢٠٠٥. أهمية دور القواعد النحو والصرف في قراءة كتاب الصنفراً.  
البحث العلمي, كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج

محمد عطا، ابراهيم. ١٩٩٠. طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية. القاهرة : مكتبة  
النهضة المصرية

نورهادي، ٢٠١١. الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. مالانج: UIN  
Maliki Press

## المراجع الأجنبية

- Agustin, Risa. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Serbaya Jaya  
Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.  
Jakarta: Rineka Cipta  
\_\_\_\_\_, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.  
Jakarta: Rineka cipta  
Dep Dik Bud. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

- Efendi, Ahmad Fuad. 2004. *Metodologi Pengajaran Bhasa Arab*. Malang: Misykat
- Hadi, Sutrisno. 1987. *Metodologi Research*. Yogyakarta: YPPF UGM
- Hamalik, Oemar. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Hidayat, Asep Ahmad. 2009. *Filsafat Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Khasiram, Moh. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif*. Malang: UIN Maliki Press
- Komsiah, Indah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras
- M. Ainin, dkk. 2006. *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: MISYKAT
- M., Muhammad . 2014. *Metode Penelitian Bahasa*. Jogja: Ar Ruzz Media
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhaimin. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Cv. Citra Media
- Muhajir, As'aril . 2004. *Psikologi Belajar Bahasa Arab*. Jakarta: PT Bina Ilmu
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mustofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press
- Nababan, Sri Utari Subyakto. 1993. *Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia
- Nasution, S. 2011. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nuha, Ulin. 2012. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press
- Nurbuko, Cholid dkk. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Pembeajaran*. Jakarta: Kencana

- Santoso, Ananda dan S. Priyanto. 1995. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia untuk SLTP, SMU, dan Umum*. Surabaya: Kartika
- \_\_\_\_\_, Gempur. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Syafi'i, Asrof. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Elkaf
- Tanzeh, Ahmad. 2006. *Metodologi Penelitian Praktis*. Tulungagung: P3M
- \_\_\_\_\_, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: TERAS
- Trigan, Henri Guntur. 1993. *Prinsip-Prinsip Dasar Metode Riset Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa
- Uno, Hamzah B. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wa Muna. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Teras
- Yusraini. 2012. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab dan Implikasinya terhadap Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab*. FTIK IAIN Sultan Thoha Syaifudin Jambi: Media Akademika
- Zainudin, Radliyah dkk. 2005. *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group
- Zulhannan. 2014. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

## المعلقة الأول

### الإرشادات للمقابلة

#### المقابل ١ : رئيسة المدرسة

- ١ . كيف تاريخ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج؟
- ٢ . كيف حالة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج؟
- ٣ . كيف حالة الطلاب من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج؟
- ٤ . كيف تنفيذ التعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج؟
- ٥ . كيف مراقبة وتقييم على فعالية المعلمين اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج؟
- ٦ . ماذا محاولة المدرسة ام برامج المدرسة لترقية التعليم اللغة العربية في قسم اللغة؟

#### المقابل ٢ : المعلم

- ١ . كيف طبيعية الطلاب قسم اللغة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟
- ٢ . كيف عملية التعليم القواعد في قسم اللغة؟



٣. كيف استراتيجية التعليم في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

تولونج أجونج؟

٤. ماذا طريقة التعليم تطبيق في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

تولونج أجونج؟

٥. كيف تقنيات التعليم المستخدمة في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ٢ تولونج أجونج؟

٦. ماذا وسائل التعليم المستخدم ليعد تعليم القواعد في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟

٧. كيف استجابة الطلاب عند تعليم القواعد في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟

٨. ما مصادر التعليم يستخدم في تعليم القواعد في قسم اللغة؟

٩. ما صعوبة الطلاب عن تعليم القواعد في قسم اللغة؟

١٠. كيف لتعليل الطلاب من قسم اللغة؟

١١. كيف محاولة المدرسة او برامج المدرسة لترقية تعليم اللغة العربية في قسم اللغة؟

## المقابل ٤ : المتعلمون

- ١ . ما رأيك عن تعليم القواعد (ودوس)؟
- ٢ . ما رأيك عن كيفية تطبيق بمعلم عند تعليم اللغة العربية؟
- ٣ . ما مشكلات الطلاب عند تعليم القواعد في قسم اللغة؟
- ٤ . ماذا محاولة المدرسة او برامج المدرسة لترقية التعليم اللغة العربية في قسم اللغة؟

## الإرشادات للوثيقة

١. تاريخ تأسيس في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج
٢. الحقائق عن الرؤية، والرسالة، والأهداف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية  
٢ تولونج اجونج
٣. الحقائق عن عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢  
تولونج اجونج
٤. الحقائق عن عدد المدرسون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢  
تولونج اجونج
٥. الهيكل التنظيمي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج

### الإرشادات للمشاهدة

١. الموقع الجغرافي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج
٢. الملاحظة على عملية التقويم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢  
تولونج اجونج
٣. الحالة المعلم، و الطلاب، والأدوات المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج
٤. عملية تعليم القواعد النحوية والصرفية في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج