

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti, menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap perbedaan pertambahan tinggi tanaman selada dengan pemberian ketiga perlakuan yaitu air lindi, limbah kulit pisang kepok, dan campuran keduanya menghasilkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan. Hal ini berdasarkan dengan uji *One Way Anova* yang dilakukan dan mendapatkan nilai signifikansi (Sig.) 0,000 atau Sig. < 0,05 yang menunjukkan adanya perbedaan dan menolak  $H_0$ . Adanya perbedaan ini, maka akan dilanjutkan dengan uji lanjut BNT dengan hasil perlakuan kulit pisang 2,31667 (notasi a), perlakuan gabungan 2,93333 (notasi a), dan perlakuan air lindi 6,18333 (notasi b) dengan presentase BNT 0,05 bernilai 1,35746 yang menyatakan bahwa perbedaan signifikan terletak pada pemberian air lindi. Pertumbuhan tinggi tanaman selada dengan pemberian perlakuan air lindi mendapatkan hasil paling baik diantara ketiga perlakuan tersebut.
2. Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap perbedaan pertambahan jumlah daun tanaman selada dengan pemberian ketiga perlakuan yaitu air lindi, limbah kulit pisang kepok, dan campuran keduanya menghasilkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Hal ini berdasarkan dengan uji *One Way Anova* yang dilakukan dan mendapatkan nilai signifikansi (Sig.)

0,082 atau Sig. > 0,05 yang menunjukkan tidak adanya perbedaan dan menerima  $H_0$ .

3. Media pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini adalah buku petunjuk praktikum. Buku ini memuat beberapa komponen di dalamnya seperti judul, tata tertib praktikum, langkah-langkah keselamatan, kompetensi dan indikator yang akan dicapai, topik praktikum, tujuan praktikum, dasar teori, alat dan bahan yang digunakan, prosedur kerja, data hasil pembahasan, pertanyaan yang membantu dalam analisis, analisis dan pembahasan, refleksi, daftar rujukan, dan format penulisan laporan praktikum. buku petunjuk praktikum ini dicetak dengan ukuran kertas HVS A4 dengan desain menarik dan mudah dipahami.
4. Buku petunjuk praktikum yang telah dikembangkan kemudian divalidasi oleh beberapa ahli dan mendapatkan skor sebanyak 87% untuk ahli materi, 86% untuk ahli media, dan 88,6% untuk guru pengampu mata pelajaran Biologi. Kesimpulan dari hasil validasi oleh validator tersebut bahwa buku petunjuk praktikum ini sangat layak digunakan sebagai bahan ajar dan media pembelajaran pada materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.
5. Buku petunjuk praktikum yang telah divalidasi oleh validator dan dinyatakan sudah layak digunakan kemudian akan diuji respon keterbacaannya terhadap sasaran produk yaitu siswa SMA. Hasil respon keterbacaan produk mendapatkan skor 93,1%. Skor tersebut dapat disimpulkan bahwa aspek keterbacaan siswa terhadap buku petunjuk praktikum telah sesuai sasaran dan dapat digunakan sebagai bahan ajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa saran yang disampaikan, diantaranya sebagai berikut:

### **1. Bagi Akademik**

Penelitian dan pengembangan ini diharapkan dapat dijadikan sebagai rujukan dan tambahan keilmuan di bidang pendidikan khususnya di jurusan Tadris Biologi atau di SMA/MA.

### **2. Bagi Peserta Didik**

Buku petunjuk praktikum yang berisi tentang materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran Biologi dalam pembelajaran praktikum di laboratorium.

### **3. Bagi Pengajar**

Buku petunjuk praktikum ini memuat komponen-komponen dalam melakukan praktikum dengan tema pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dan diharapkan dapat dijadikan salah satu media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

- a. Penelitian pada tahap awal yang dilakukan oleh peneliti belum mencantumkan hasil kandungan dari perlakuan air lindi dan kulit pisang kepok, sehingga hasil uji kandungan belum diperoleh dari data terbaru dan masih sebatas rujukan dari uji kandungan peneliti sebelumnya. Penelitian selanjutnya diharapkan dilakukan uji kandungan terhadap kedua perlakuan tersebut sehingga pembahasan yang diperoleh lebih relevan.

- b. Pengembangan dari buku petunjuk praktikum masih dalam tahap pengembangan/*development*. Diharapkan pada penelitian selanjutnya untuk dilakukan tahap pengembangan sampai tahap akhir yaitu evaluasi/*evaluation* sehingga menghasilkan produk media pembelajaran yang lebih valid dan lebih baik lagi.