

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Plantae Berbasis Identifikasi Keragaman Tumbuhan Paku Di Desa Geger Sendang Tulungagung” ditulis oleh Ratih Sulastri, NIM. 17208163059, Pembimbing Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.

**Kata Kunci:** Pengembangan Modul, Tumbuhan Paku, Geger.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sedikitnya penggunaan bahan ajar modul pada materi pembelajaran Biologi di sekolah. Sedangkan pembelajaran di sekolah masih menggunakan buku paket sehingga bahan ajar dirasa kurang lengkap dan belum sesuai dengan karakteristik siswa. Pada penelitian ini, peneliti mengembangkan bahan ajar berupa modul untuk melengkapi dan menyempurnakan bahan ajar yang telah ada pada bab *Pteridophyta* (Tumbuhan Paku).

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan keragaman jenis tumbuhan paku (*Pteridophyta*) di desa Geger Sendang Tulungagung, (2) Mendeskripsikan modul *plantae* berbasis identifikasi keragaman tumbuhan paku di desa geger sendang tulungagung. Penelitian ini menggunakan dua jenis penelitian (campuran) yang dibagi menjadi dua tahap: (1) Penelitian kualitatif untuk mengeidentifikasi keragaman tumbuhan paku, (2) Penelitian pengembangan untuk mengembangkan bahan ajar berupa modul. Metode yang digunakan adalah metode jelajah dengan teknik *Pruposive Sampling*.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Diperoleh sejumlah 14 tumbuhan paku, terdiri dari dua kelas, 9 famili, dan 12 genus. Selain itu, diperoleh faktor abiotik yang menunjukkan kelembapan udara sebesar 66,5% dan suhu 25,9°C, (2) Hasil penelitian tersebut dikembangkan menjadi Modul Tumbuhan Paku menggunakan model Borg and Gall. Proses pengembangan modul meliputi: a) Penelitian dan pengumpulan data, b) Perencanaan, c) Pengembangan format produk awal, d) Validasi produk, dan e) Revisi produk. Perolehan presentase hasil penilaian dari ahli materi sebesar 85% yang termasuk dalam kategori sangat layak/sangat valid, dan dari ahli media sebesar 77,56% yang termasuk dalam kategori layak/valid. Sehingga secara keseluruhan modul tumbuhan paku dinyatakan “layak untuk digunakan”.

## **ABSTRACT**

The thesis with the title "Development of Plantae Module Based on Identification of Diversity of Nail Plants in Geger Village, Sendang Tulungagung" was written by Ratih Sulastri, NIM. 17208163059, Advisor Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.

Keywords: Module Development, Nail Plants, Geger.

This research is motivated by the minimal use of module teaching materials in Biology learning materials in schools. Meanwhile, learning in schools still uses textbooks so that the teaching materials are deemed incomplete and not in accordance with student characteristics. So that in this study, researchers developed teaching materials in the form of modules to complement and perfect existing teaching materials in the Pteridophyta (Nail Plants) chapter.

The objectives of this study were (1) To find out the diversity, habitat, and benefits of ferns growing in the village of Geger Sendang Tulungagung, (2) Develop module teaching materials according to ferns. This study used two types of research (mixed) which were divided into two stages: (1) qualitative research to identify the diversity of ferns, (2) development research to develop teaching materials in the form of modules. The method used is the roaming method with the Prupositive Sampling technique.

The results of this study were (1) obtained a number of 14 ferns, consisting of two classes, 9 families, and 12 genera. In addition, the abiotic factor was obtained, which showed the humidity of the air was 66.5% and a temperature of 25.9°C, (2) The results of the research were developed into the fern's module using the Borg and Gall model with the following steps: a) Research and Information, b) Planning, c) Develop Preliminary form of Product, d) Operational Product Revision, e) Validation of Product. Percentage of assessment results obtained from material experts is 85% which is included in the very feasible or very valid category, and from media experts is 77.56% which is included in the feasible or valid category. So that overall the Nail Plant module is declared "fit for use".

## ملخص

أطروحة بعنوان "تطوير وحدة النبات بناءً على تحديد تنوع نباتات الأظافر في قرية جيجر سيندانج تولونجاجونج" كتبها رتهي سولاستري، ١٧٢٠٨١٦٣٠٥٩، المستشار د. ايني سيتورواتي، سا.فاد، ماما

### الكلمات الرئيسية: تطوير الوحدة النمطية ، نباتات الأظافر ، جيجر

يتم تحفيز هذا البحث من خلال الحد الأدنى من استخدام مواد التدريس النموذجية في مواد تعلم الأحياء في المدارس. وفي الوقت نفسه ، لا يزال التعليم في المدارس يستخدم الكتب المدرسية بحيث تعتبر المواد التعليمية غير مكتملة ولا تتوافق مع خصائص الطالب. لذلك في هذه الدراسة ، طور الباحثون مواد تعليمية (في شكل وحدات لتكاملة وإنقاذ المواد التعليمية الموجودة في فصل بتريدوفينا) (نباتات الأظافر).

كانت أهداف هذه الدراسة (١) لاكتشاف التنوع والموئل وفوائد السراغن التي تنمو في قرية جيجر سيندانج تولونجاجونج ، (٢) تطوير مواد التدريس وفقًا للسراغن. استخدمت هذه الدراسة نوعين من البحث (مختلط) تم تقسيمهما إلى مرحلتين: (١) البحث النوعي للتعرف على تنوع السراغن ، (٢) البحث التنموي لتطوير المواد التعليمية على شكل وحدات. الطريقة المستخدمة هي طريقة التجوال باستخدام تقنيةأخذ العينات المقترنة.

تم الحصول على نتائج هذه الدراسة(١) عدد ١٤ سراغن ، تتكون من صنفين ، ٩ عائلات ، و ١٢ جنس. بالإضافة إلى ذلك ، تم الحصول على العامل الالاحيائي الذي أظهر أن رطوبة الهواء ٦٦,٥٪ ودرجة حرارة ٢٥,٩ درجة مئوية، (٢) النسبة المئوية لنتائج التقييم التي تم الحصول عليها من خبراء المواد هي ٨٥٪ والتي يتم تضمينها في فئة جدوى أو صالحة للغاية ، ومن خبراء الإعلام هي ٧٧,٥٦٪ والتي يتم تضمينها في فئة مجده أو صالحة. حيث يتم إعلان وحدة مصنع الأظافر بالكامل"صالحة للاستخدام