

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Membentuk Kepribadian Santri di Pondok Pesantren Darunnajah Kebonagung, Sawahan, Nganjuk” ini ditulis oleh Irsalina Khairunnisa NIM. 17201163073, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dibimbing oleh **Dr. Hj. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I**

Kata Kunci: Sistem Pendidikan, Pondok Pesantren, Kepribadian.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fakta lapangan di Pondok Pesantren Darunnajaah ini tidak khusus untuk santri yang belajar kitab kuning tetapi ada juga pelajar setingkat MTS dan MA. Oleh karena itu sistem pendidikan yang ada di pondok pesantren Darunnajah sesuai dengan kelas masing-masing atau berdasarkan kemampuan peserta didik, di sela-sela waktu selain belajar di kelas masing-masing, para santri juga diajarkan pembiasaan keagamaan yang diajarkan pondok pesantren seperti membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah dan kegiatan lainnya seperti sorogan, ro'an dan diniyah. Semua kegiatan yang ada di pondok pesantren tersebut diharapkan mampu mencapai keberhasilan. Harapannya adalah dengan menggunakan sistem pendidikan yang baik dapat mencetak kader-kader yang berkepribadian baik dalam hal kemandirian dan tanggung jawab dan memiliki manfaat baik bagi masyarakat maupun bagi para santri-santri.

Fokus penelitian ini adalah Sistem Pendidikan yang dapat Membentuk Kepribadian santri, yaitu 1) Bagaimana sistem pendidikan di Pondok Pesantren Darunnajah Kebonagung, Sawahan, Nganjuk. 2) Bagaimana upaya yang dilakukan dalam membentuk kepribadian santri berupa kemandirian di Pondok Pesantren Darunnajah Kebonagung, Sawahan, Nganjuk. 3) Bagaimana upaya yang dilakukan dalam membentuk kepribadian santri berupa tanggung jawab Pondok Pesantren Darunnajah Kebonagung, Sawahan, Nganjuk.

Metode penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif berupa katakata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendiskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada baik fenomena alamiah maupun rekayasa manusia. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: 1) Sistem pendidikan di Pondok Pesantren Darunnajah diantaranya terdapat manajemen pendidikan, kurikulum pendidikan dan tujuan pendidikan. Pada sistem pendidikannya Pondok Pesantren Darunnajah menggunakan gaya syalaf yang sudah diadaptasikan menjadi Pondok Pesantren syalaf modern. Saat proses pembelajarannya menggunakan dua

metode yaitu sistem sorogan dan sistem bandongan. 2) Upaya pondok pesantren dalam membentuk kepribadian kemandirian santri di Pondok Pesantren Darunnajah, selain dengan kegiatan keagamaan dan kegiatan pembiasaan, upaya lain yang dilakukan yaitu:memberikan nasehat/arahan, melatih pembiasaan baik,dan penanaman kesadaran. 3) Upaya pondok pesantren dalam membentuk kepribadian tanggungjawab santri di Pondok Pesantren Darunnajah, yaitu:memberikan hukuman/takzir, memberikan tugas, dan mengatur waktu.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Islamic Boarding School Education System in Forming the Personality of Santri at Darunnajah Islamic Boarding School, Kebonagung, Sawahan, Nganjuk" written by Irsalina Khairunnisa Register Number 17201163073, Department of Islam Religion Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Advisor: **Dr. Hj. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I**

Keywords: Education System, Islamic Boarding School, Personality.

The research in this thesis is motivated by the fact that the field at the Darunnajaah Islamic Boarding School is not specifically for students who learn the yellow book but there are also students at the MTS and MA level. Therefore, the education in the Darunnajah Islamic boarding school is in accordance with their respective classes or based on the abilities of students, in between the times besides researching in their respective classes, the students are also taught religious habits taught by the boarding school such as reading the Al-Qur'an, 'an, congregational prayers and other activities such as sorogan, ro'an and diniyah. All activities in the boarding school are expected to be successful. The hope is that by using a good education system it can produce cadres with personalities both in terms of independence and responsibility and have benefits both for the community and for the students.

The focuses of this research are the education system that can shape the personality of students, that are 1) How is the education system in the Darunnajah Islamic Boarding School, Kebonagung, Sawahan, Nganjuk. 2) How are the efforts made in shaping the personality of the students in the form of independence at the Darunnajah Islamic Boarding School, Kebonagung, Sawahan, Nganjuk. 3) How are the efforts made in shaping the personality of the students in the form of the responsibility of the Darunnajah Islamic Boarding School Kebonagung, Sawahan, Nganjuk.

The research method in this thesis used a qualitative approach in the form of written or spoken words from people and observed behavior. This type of research was descriptive. Descriptive research was a form of research that was intended to describe or describe existing phenomena, both natural phenomena and human engineering. The data collection techniques used observation, interview and documentation.

The results of this research can be described as follows: 1) The education system in the Darunnajah Islamic Boarding School includes educational management, educational curriculum and educational objectives. In its education system, the Darunnajah Islamic Boarding School uses the traditional style which has been adapted into a modern shalaf Islamic boarding school. When the learning process

uses two methods, namely the sorogan system and the bandongan system. 2) The Islamic boarding school's efforts in shaping the independent personality of the students at the Darunnajah Islamic Boarding School, apart from religious activities and habituation activities, other efforts are made, namely: providing advice / direction, training good habits, and cultivating awareness. 3) The efforts of the Islamic boarding school in shaping the responsibility personality of the students at the Darunnajah Islamic Boarding School, namely: giving punishment / *takzir*, giving assignments, and managing time.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "نظام التعليم المعهد الإسلامي في تكوين شخصية الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي دار النجاح كيبون أجونج، سواهان، عانجوك" كتبه إرسالينا خير النساء رقم القيد. 17201163073، قسم التربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، تحت الإشراف الدكتورة

الحاجة لؤلؤ نور مفيدة، الماجستير

الكلمات الرئيسية: نظام التعليم، المدرسة الداخلية الإسلامية، الشخصية.

خلفية هذا البحث هي حقيقة أن المجال في المعهد الإسلامي السلفي دار النجاح كيبون أجونج، سواهان، عانجوك ليس مخصصًا للطلاب الذين يتعلمون الكتاب الأصفر فقط ولكن هناك أيضًا طلاب في مستويات الماجستير والماجستير. لذلك، فإن التعليم في المعهد الإسلامي السلفي دار النجاح كيبون أجونج، سواهان، عانجوك يتوافق مع فصولهم الدراسية أو بناءً على قدرات الطلاب، بين الأوقات إلى جانب الدراسة في فصولهم الدراسية، يتم تعليم الطلاب أيضًا العادات الدينية التي تدرسها المدرسة الداخلية مثل قراءة القرآن. صلاة الجماعة وأنشطة أخرى مثل السورغان والروان والدينية. من المتوقع أن تكون جميع الأنشطة في المدرسة الداخلية ناجحة. الأمل هو أنه من خلال استخدام نظام تعليمي جيد يمكن أن ينتج كوادرات ذات شخصيات من حيث الاستقلال والمسؤولية على حد سواء وأن تعود بالفائدة على المجتمع والطلاب.

يركز هذا البحث على نظام التعليم الذي يمكن أن يشكل شخصية الطلاب، وهي: (1) كيف هو نظام التعليم في المعهد الإسلامي السلفي دار النجاح كيبون أجونج، سواهان، عانجوك. (2) كيف يتم بذل الجهود في تشكيل شخصية الطلاب في شكل الاستقلال في المعهد الإسلامي السلفي دار النجاح كيبون أجونج، سواهان، عانجوك. (3) كيف يتم بذل الجهود في تشكيل شخصية الطلاب في شكل مسؤولية في المعهد الإسلامي السلفي دار النجاح كيبون أجونج، سواهان، عانجوك.

يستخدم أسلوب البحث في هذا البحث منهجًا كميًا في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس وسلوك ملاحظ. هذا النوع من البحث وصفي. البحث الوصفي هو شكل من أشكال

البحث الذي يهدف إلى وصف أو وصف الظواهر الموجودة، سواء الظواهر الطبيعية أو الهندسة البشرية. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

يمكن وصف نتائج هذا البحث على النحو التالي: (1) يشتمل نظام التعليم في المعهد الإسلامي السلفي دار النجاح على الإدارة التربوية والمناهج التربوية والأهداف التربوية. يستخدم المعهد الإسلامي السلفي دار النجاح في نظامها التعليمي أسلوب السلفي الذي تم تكييفه في المعهد الإسلامي السلفي العصري. عندما تستخدم عملية التعلم طريقتين، وهما نظام سوروجان ونظام باندونغان. (2) جهود المعهد الإسلامي السلفي دار النجاح في تشكيل الشخصية المستقلة لطلاب المعهد الإسلامي السلفي دار النجاح، وبصرف النظر عن الأنشطة الدينية وأنشطة التوعية، يتم بذل جهود أخرى، وهي: تقديم المشورة / التوجيه، وتدريب العادات الحميدة، وتنمية الوعي. (3) جهود المعهد الإسلامي السلفي دار النجاح في تشكيل شخصية المسؤولة لدى الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي دار النجاح ، وهي: التأديب/ التقصير، وإعطاء المهام، وإدارة الوقت.