

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, Muhamad & Nurjanah, Isnaini. 2018. "Pengaruh Metode Pembelajaran Learning Start With a Question (LSQ) terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018", dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 5, No. 1.
- Aini, Serimah. 2017. *Penerapan Model Learning Start With a Question (LSQ) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah-Akhlak di Kelas X MAN Cot Gue Darul Imarah Aceh Besar*. Banda Aceh, Skripsi tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsa, Putu Suka. 2015. *Belajar dan Pembelajaran; Strategi Belajar yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Ayuningtyas, Putry, dkk. 2014. "Penerapan Strategi Belajar Aktif Learning Start With a Question (LSQ) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon di Kelas X SMA Negeri 10 Pekanbaru" dalam *Jurnal Pendidikan Kimia 1*. no. 1 (2014).
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, dkk. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadhilah, Diyah Amin. 2017. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Learning Start With a Question (LSQ) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X MAN Wlingi Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hasibuan dan Moedjiono. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

- Kompri. 2017. *Belajar; Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kurniasih, Meyta Dwi, “Pengaruh Pembelajaran REACT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Habit of Mind”, dalam *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika* 2, No. 1 (2017): 29-38.
- Kusuma, Lavanda Dita dan Parta, I Nengah, “Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran dengan Strategi Learning Start With A Question”, dalam <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel/BF44977EFB0B3B000F565225136BCA31.pdf>, diakses 29 Oktober 2019 Pukul 12.22 WIB
- Majid, Abdul. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masykur, Moch. dan Fathani, Abdul Halim. 2009. *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Grup.
- Mufarokah, Anissatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- N, Nurdyansyah, & Widodo, Andiek. 2015. *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nadjmuddin, Muchlis “Konsep Ilmu dalam Al-Qur’an”, dalam *Jurnal Inspirasi*, No.10 (2010): 162-172
- Nashar, H. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nasution. 2014. *Berbagai Pendekatan Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Noer, Sri Hastuti. 2017. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Matematika.
- Organisation for Economic Cooperation and Development*, PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do, (OECD, 2019)
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitawati, Vincentia S. dan Agasi, Georgius R., “Penggunaan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa SMP”, dalam *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika* 2, No. 2, (2017): 147-158

- Putra, Michael. "Pengertian Metode Pembelajaran - Jenis, Contoh, Fungsi", dalam https://www.ahlipengertian.com/metode_pembelajaran. diakses 29 Oktober 2019 Pukul 14.02 WIB
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, Ahmad dan Anni, Catharina Tri. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Rukaesih, dkk. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- S, Nungki P. 2008. *Membantu Anak Belajar Matematika*. Yogyakarta: Penerbit Tugu.
- Santoso, Singgih. 2015. *Menguasai Statistik Parametrik, Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sardiman, A. M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Silberman, Melvin. 2001. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Yappendis.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktisinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprayekti. 2003. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Suriasumantri, Jujun S. 2005. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Penerbit Obor.
- Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Sutikno, Sobry. 2014. *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosda Karya.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Taruh, Enos. 2003. *Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi dalam Kaitannya dengan Hasil Belajar Fisika*. Gorontalo: IKIP Negeri Gorontalo.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1, Nomor 1.*
- Uno, Hamzah B. 2017. *Teori Motivasi & Pengukurannya: Kajian & Analisi di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Penelitian*. Malang: UMM Press.
- Zaini, Hisyam dkk. 2008 *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.