

ABSTRAK

Fiki Mutamimatun Nada, NIM 17204163254, “Pengaruh Metode *Learning Start With a Question (LSQ)* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Statistika di SMP Muallimin Wonodadi Blitar” Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata kunci: Pembelajaran Aktif, *Learning Start With a question*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Pada kenyataannya di sekolah masih banyak siswa yang tidak menyukai matematika. Fenomena ini menyebabkan rendahnya motivasi belajar dan hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan karena pembelajaran lebih didominasi oleh guru. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang lebih didominasi oleh siswa, salah satunya yaitu metode *Learning Start With a Question (LSQ)*. Melalui metode *Learning Start With a Question (LSQ)* pembelajaran akan lebih menarik karena siswa dituntut untuk berperan aktif sehingga motivasi dan hasil belajar siswa meningkat.

Learning Start With a Question (LSQ) adalah metode pembelajaran aktif dalam bertanya, dimana siswa dilibatkan langsung dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh Metode *Learning Start With a Question (LSQ)* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada materi statistika di SMP Muallimin Wonodadi Blitar, (2) pengaruh Metode *Learning Start With a Question (LSQ)* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi statistika di SMP Muallimin Wonodadi Blitar, (3) pengaruh Metode *Learning Start With a Question (LSQ)* terhadap motivasi dan belajar siswa kelas VIII pada materi statistika di SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Post-test Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Dipilih dua kelas. Kelas VIII A dengan jumlah 37 siswa dan kelas VIII B dengan jumlah 36 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu Uji *Independent Sample t-Test* dan Uji *MANOVA*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) ada pengaruh yang signifikan metode *Learning Start With a Question (LSQ)* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII pada materi statistika di SMP Muallimin Wonodadi Blitar, (2) ada pengaruh yang signifikan metode *Learning Start With a Question (LSQ)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi statistika di SMP Muallimin Wonodadi Blitar, (3) ada pengaruh yang signifikan metode *Learning Start With a Question (LSQ)* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi statistika di SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

ABSTRACT

Fiki Mutamimatun Nada, 17204163254, 2020, "The Influence of the Learning Start With a Question (LSQ) Method on Motivation and Learning Outcomes of VIII Grade Students on Statistics Material at SMP Muallimin Wonodadi Blitar" Minithesis, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si

Keywords: Active Learning, Learning Start With a question, Learning Motivation, Learning Outcomes.

In fact, in schools there are still many students who do not like mathematics. This phenomenon causes low learning motivation and student learning outcomes. This is because learning is more dominated by teachers. Therefore, we need learning methods that are more dominated by students, one of which is the Learning Start With a Question (LSQ) method. Through the Learning Start With a Question (LSQ) method, learning will be more interesting because students are required to play an active role so that motivation and student learning outcomes increase.

Learning Start With a Question (LSQ) is an active learning method in asking questions, where students are directly involved in the learning process. This study aims to determine (1) the effect of the Learning Start With a Question (LSQ) method on student learning motivation in grade VIII on statistics material at SMP Muallimin Wonodadi Blitar, (2) the effect of the Learning Start With a Question (LSQ) method on student learning outcomes. VIII grade on statistics material at SMP Muallimin Wonodadi Blitar, (3) the effect of the Learning Start With a Question (LSQ) method on motivation and learning of grade VIII students on statistics material at SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

This study used a quantitative approach and a quasi-experimental research type with a Post-test Only Control Group Design. The population of this research is the eighth grade students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar. The sampling technique used purposive sampling. Two classes were selected. Class VIII A has 37 students and Class VIII B has 36 students. The data collection methods used were questionnaires and tests. The data analysis technique used is statistical data analysis, namely the Independent Sample t-Test and the MANOVA test.

Based on the results of the research data analysis, it can be concluded that (1) there is a significant effect of the Learning Start With a Question (LSQ) method on students' motivation to learn mathematics in grade VIII on statistics material at SMP Muallimin Wonodadi Blitar, (2) there is a significant effect of the Learning Start method. With a Question (LSQ) on the mathematics learning outcomes of class VIII students on statistics material at SMP Muallimin Wonodadi Blitar, (3) there is a significant effect of the Learning Start With a Question (LSQ) method on the motivation and learning outcomes of grade VIII students on statistics material at SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

ملخص

فيك متممة الندي ١٦٣٢٥٤، ١٧٢٠٤، ٢٠٢٠، "تأثير طريقة التعليم بالسؤال على التحفيز ونتائج التعليم لطلاب الصف الثامن على مادة الإحصاء في المدرسة المتوسطة المعلمين وونو دادى باليتار " البحث العلمي، كلية التربية و علوم التعليمية لقسم التعليم الرياضيات الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة الدكتورة أم صالحة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعليم النشط ، التعليم بالسؤال ، تحفيز التعليم ، نتائج التعليم.

على الحقيقة المدارس كثير الطلاب الذين لا يحبون الرياضيات. تؤدي الظاهرة إلى انخفاض دافع التعليم ونتائج تعليم الطلاب. التعليم يهيمن عليه أكثر من قبل المعلمين. ولذلك نحتاج إلى طرق تعليم يهيمن عليها الطلاب بشكل أكبر، ومن بينها طريقة بدء التعليم بسؤال. من خلال طريقة بدء التعليم بأسئلة، سيكون التعليم أكثر إثارة للاهتمام لأن الطلاب مطالبون بلعب دور نشط لزيادة التحفيز ونتائج تعليم الطلاب.

طريقة التعليم بالسؤال هي طريقة تعليم نشطة في طرح الأسئلة، حيث يشارك الطلاب بشكل مباشر في عملية التعليم. أهداف البحث (١) تأثير طريقة التعليم بالسؤال على تحفيز تعليم لطلاب الصف الثامن على مادة الإحصاء في المدرسة المتوسطة المعلمين وونو دادى باليتار، (٢) تأثير طريقة التعليم بالسؤال. على نتائج تعليم لطلاب الصف الثامن على مادة الإحصاء في المدرسة المتوسطة المعلمين وونو دادى باليتار، (٣) تأثير طريقة التعليم بالسؤال على التحفيز ونتائج التعليم لطلاب الصف الثامن على مادة الإحصاء في المدرسة المتوسطة المعلمين وونو دادى باليتار.

استخدم البحث منهجاً كمياً ونوع منهج البحث شبه تجريبي مع تصميم مجموعة التحكم فقط بعد الاختبار. مجتمع هذا البحث طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة المعلمين وونو دادى باليتار. استخدمت تقنية أخذ العينات أخذ العينات الهادف. تم اختيار فئتين. يضم الفصل الثامن أ ٣٧ طالباً والفصل الثامن ب يضم ٣٦ طالباً. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية ، أي اختبار t للعينة المستقلة واختبار مانوفا.

نتائج البحث (١) هناك تأثير كبير لطريقة التعليم بالسؤال على دافع الطلاب لتعليم الرياضيات في الصف الثامن على المواد الإحصائية في المدرسة المتوسطة المعلمين وونو دادى باليتار،

(٢) هناك تأثير كبير لطريقة طريقة التعليم بالسؤال حول نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن حول المواد الإحصائية في المدرسة المتوسطة المعلمين وونو دادى باليتار (٣) هناك تأثير كبير لطريقة طريقة التعليم بالسؤال على التحفيز ونتائج التعلم طلاب الصف الثامن حول المواد الإحصائية في المدرسة المتوسطة المعلمين وونو دادى باليتار.