

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data penelitian tentang pengaruh metode *Learning Start With a Question (LSQ)* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika pada materi statistika di SMP Muallimin Wonodadi Blitar, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan metode *Learning Start With a Question (LSQ)* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII pada materi statistika di SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Dari pengolahan data diperoleh nilai sig. $0,011 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan metode *Learning Start With a Question (LSQ)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi statistika di SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Dari pengolahan data diperoleh nilai sig. $0,011 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
3. Ada pengaruh yang signifikan metode *Learning Start With a Question (LSQ)* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi statistika di SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Dari pengolahan data diperoleh nilai sig. $0,015 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian di SMP Muallimin Wonodadi Blitar dan memperoleh hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya memberikan pelatihan kepada guru tentang cara menyajikan pembelajaran yang sesuai dengan materi dan keadaan siswa. Selain itu, pihak sekolah dapat menyediakan buku-buku tentang metode pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan menerapkan metode-metode pembelajaran yang menarik dan bervariasi, agar siswa tidak bosan dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu guru juga memberikan motivasi agar siswa lebih bersemangat mengikuti pembelajaran. Sehingga bisa meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Siswa

Dengan diberikannya metode pembelajaran *Learning Start With a question (LSQ)* diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Diharapkan pula siswa menjadi lebih semangat dalam belajar, mempunyai rasa keingintahuan yang tinggi, mempunyai rasa tanggung jawab terhadap tugas-tugas, aktif dalam kegiatan pembelajaran, percaya diri dalam belajar, mau mengakui kesalahan dan memperbaikinya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan metode-metode pembelajaran yang lebih berinovasi sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman.