

ABSTRAK

Skripsi dengan judul” Manajemen Peserta Didik dalam Pembinaan Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung” disusun oleh Anggita Dyani Rahmawati, 17207163037, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Bapak Dr. H. Muhamad Arif Faizin, M.Ag.,

Kata Kunci: Manajemen Pembinaan, Ekstrakurikuler pramuka

Penelitian ini membahas tentang Manajemen Peserta Didik dalam Pembinaan Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo. Kajiannya dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti tentang pengelolaan ekstrakurikuler pramuka di madrasah yang diminati oleh peserta didik dan sering meraih prestasi dibidang ekstrakurikuler pramuka. Dalam hal ini, pengelolaan ekstrakurikuler pramuka sangat efektif, karena madrasah fokus dalam hal pembinaan.

Fokus penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Perencanaan Pembinaan Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo? (2) Bagaimana Pelaksanaan Pembinaan Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo? (3) Bagaimana Evaluasi Pembinaan Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo?.

Skripsi ini bertujuan, (1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan peserta didik dalam pembinaan ekstrakurikuler pramuka di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo. (2) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan peserta didik dalam pembinaan ekstrakurikuler pramuka di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo. (3) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis evaluasi peserta didik dalam pembinaan ekstrakurikuler pramuka di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo

Skripsi ini bermanfaat bagi madrasah sebagai evaluasi dan bahan pertimbangan dalam meningkatkan dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan bakat, minat dan kemampuan peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi Kualitatif dengan mengambil latar manajemen pembinaan Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo. Sumber data yang diambil dari kepala madrasah, wakamad kesiswaan, pembina ekstrakurikuler pramuka, dan peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil analisis data ditemukan bahwa: (1) perencanaan yang dilakukan oleh MTs Imam Al Ghozali Panjerejo terbilang cukup baik, madrasah telah membuat

program kegiatan sebagai berikut: Tujuan kegiatan ekstrakurikuler, Deskripsi kegiatan ekstrakurikuler, Pendanaan, dan evaluasi. (2) Dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka menggunakan model aktualisasi, dengan pelaksanaan yang terjadwal satu minggu sekali yaitu hari sabtu. Metode pendidikan yang dilakukan di madrasah menggunakan Sistem Among. (3) Pada evaluasi pembelajaran ekstrakurikuler terbilang baik karena sudah dilakukan dengan 3 cara, yaitu pada setiap dua bulan sekali, pada akhir ajaran baru dan pada lomba pramuka yang diikuti peserta didik

ABSTRACT

The thesis with the title "The Management of Students in Guiding Scout Extracurricular at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung" written by Anggita Dyani Rahmawati, 17207163037, Department of Islamic Education Management, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Muhamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Management of Guidance, Scout Extracurricular

This research discusses the Management of Students in Scout Extracurricular Development at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo. The research was motivated by the interest of researchers about the management of scout extracurricular activities in schools that are in demand by students and often achieve achievements in the scout extracurricular field. In this case, scout extracurricular management is very effective, because madrassas focus on coaching.

The focuses of this thesis research are: (1) How is the Scout Extracurricular Guidance Planning at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo? (2) How is the Scout Extracurricular Guidance Implementation at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo? (3) How is the Evaluation of Scout Extracurricular Development at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo?

This thesis aims, (1) To describe and analyze the planning of students in scouting extracurricular guidance at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo. (2) To describe and analyze the implementation of students in scouting extracurricular training at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo. (3) To describe and analyze the evaluation of students in scout extracurricular training at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo

This thesis is useful for the school as an evaluation and consideration in improving and developing extracurricular activities that are in accordance with the talents, interests and abilities of students.

This research was a qualitative descriptive research that took the management background of Boy Scout Extracurricular Coaching at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo. Data sources were taken from the headmaster of school, student representatives, scout extracurricular advisers, and students. Data collection done by conducting interviews, observations and documentation. Data analysis, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data included lengthening observations, increasing perseverance, and triangulation.

The results of data analysis found that: (1) The planning carried out by MTs Imam Al Ghozali Panjerejo was quite good, the school had made the following program activities: The purpose of extracurricular activities, Description of extracurricular activities, Funding, and evaluation. (2) In the scout extracurricular implementation using the actualization model, with scheduled implementation once a week, Saturday. The educational method used in schools uses the Among System. (3) The evaluation of extracurricular learning is fairly good because it has been done in 3 ways, namely every two months, at the end of the new teaching and at the scout competition participated by students.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إدارة الطلاب في التوجيه الكشفي اللامنهجية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي بانجرجو رجوتانجان تولونج أجونج" كتبته أنجيتا ديانى رحمواتي، ١٧٢٠٧١٦٣٠٣٧، قسم إدارة التربية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف د. محمد عارف فايزين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إدارة الإرشاد، المنهج الكشفي

يناقش هذا البحث حول كيفية إدارة الطلاب في الكشافة خارج المناهج الدراسية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي بانجرجو. كان الدافع وراء الدراسة هو اهتمام الباحثين حول إدارة الأنشطة الكشفية اللامنهجية في المدارس التي يطلبها الطلاب والتي غالبًا ما تحقق إنجازات في المجال الكشفي اللامنهجي. في هذه الحالة، تكون الإدارة الكشفية اللامنهجية فعالة للغاية، لأن المدارس تركز على التدريب.

يركز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف تخطيط التوجيه الكشفي اللامنهجي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي بانجرجو؟ (٢) كيف تنفيذ التوجيه الكشفي اللامنهجي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي بانجرجو؟ (٣) كيف تقييم التطور الكشفي اللامنهجي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي بانجرجو.

أهداف هذا البحث هي: (١) وصف وتحليل تخطيط الطلاب في الكشفي عن التدريب اللامنهجي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي بانجرجو. (٢) وصف وتحليل تنفيذ الطلاب في الكشفي التدريب اللامنهجي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي بانجرجو. (٣) وصف وتحليل تقييم الطلاب في التدريب الكشفي اللامنهجي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي بانجرجو.

هذا البحث مفيد للمدرسة كتنقييم واعتبار في تحسين وتطوير الأنشطة اللامنهجية التي تتوافق مع مواهب الطلاب واهتماماتهم وقدراتهم.

هذا البحث عبارة عن دراسة وصفية كيفية تأخذ خلفية إدارة تدريب الكشافة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي بانجرجو . تم أخذ مصادر البيانات من مدير المدرسة وممثلي الطلاب والمستشارين الكشفيين اللامنهجين والطلاب . جمع البيانات عن طريق إجراء المقابلات والملاحظات والتوثيق. تحليل البيانات، وخفض البيانات، وعرض البيانات، ورسم الاستنتاجات. يتضمن التحقق من صحة البيانات إطالة الملاحظات وزيادة المثابرة والتثليث.

أظهرت نتائج تحليل البيانات ما يلي: (١) كان التخطيط الذي قامت به بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي بانجرجو جيدًا جدًا، فقد قامت المدرسة بالأنشطة البرمجية التالية: الغرض من الأنشطة اللامنهجية، ووصف الأنشطة اللامنهجية، والتمويل، والتقييم. (٢) في التنفيذ الكشفي اللامنهجي باستخدام نموذج التفعيل، مع التنفيذ المقرر مرة كل أسبوع، السبت. تستخدم الطريقة التعليمية المستخدمة في المدارس النظام بين. (٣) يعد تقييم التعلم اللامنهجي جيدًا إلى حد ما لأنه في ٣ طرق، أي كل شهرين، في نهاية التدريس الجديد وفي المسابقة الكشفية التي يشارك فيها الطلاب.