

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak.....	xvi
Abstract.....	xviii
ملخص.....	xx

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR

A. Deskripsi Teori	15
1. Tinjauan tentang karakterisasi	15
2. Tinjauan tentang Morfologi <i>Ananas comosus</i> (L.) Merr.....	16
3. Tinjauan tentang Klasifikasi <i>Ananas comosus</i> (L.) Merr.	18
4. Tinjauan tentang Kultivar <i>Ananas comosus</i> (L.) Merr.	19

5. Tinjauan tentang Lereng Gunung Kelud	22
6. Tinjauan tentang Sumber Belajar Biologi	22
7. Tinjauan tentang Poster	24
B. Kerangka Berfikir	26
C. Hipotesis	27
D. Penelitian Terdahulu	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Langkah-Langkah Penelitian	34
B. Metode Penelitian Tahap I	38
1. Jenis Penelitian	38
2. Populasi dan Sampel	38
3. Teknik Pengumpulan Data	38
4. Instrumen Penelitian	40
5. Analisis data	42
C. Metode Penelitian Tahap II	42
1. Model Rancangan Desain Eksperimen untuk Menguji	42
2. Teknik Pengumpulan Data	46
3. Instrumen Penelitian	46
4. Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Tahap I	56
1. Hasil Observasi Kultivar <i>Ananas comosus</i> (L.) Merr. di Lereng Gunung Kelud`	56
2. Hasil Karakterisasi Morfologi <i>Ananas comosus</i> (L.) Merr.	57
B. Hasil Penelitian Tahap II	75
1. Tahap Analisis	75
2. Desain Awal Produk	76
3. Hasil Pengujian Validator dan Subjek Uji Coba	78
4. Kelayakan Sumber Belajar Produk	86
5. Revisi Produk	87

6. Penyempurnaan Produk	89
-------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	90
--------------------	----

B. Saran	91
----------------	----

DAFTAR RUJUKAN	93
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN