

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Matriks Kelas X di SMK 1 Ngunut Tulungagung**”. Disusun oleh Anggraeni Yunita Sari, Nim. 17204163265, pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I M.Pd.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Daring, Hasil Belajar, dan Materi Matriks*

Penelitian ini dilatar belakangi adanya pandemi Covid-19 yang melanda seluruh negeri di belahan dunia termasuk Indonesia. Salah satu cara untuk memutuskan mata rantai penyebaran Covid-19 adalah dengan melakukan pembatasan interaksi masyarakat yang diterapkan dengan istilah *physical distancing*. Keputusan pemerintah untuk meliburkan peserta didik, memindahkan proses belajar mengajar disekolah menjadi di rumah dengan menerapkan kebijakan *Work From Home* (WFH) membuat resah banyak pihak. Dalam upaya melaksanakan proses pembelajaran perlu dilakukan secara *online* atau dalam jaringan (daring). Salah satu cara pelaksanaan pembelajaran daring yaitu menggunakan media *Whatsapp*. *Whatsapp* merupakan media yang memungkinkan untuk berbagi informasi secara *online*, mudah dan cepat. Melalui media *Whatsapp* kegiatan diskusi dimasa pandemi bisa tetap dijalankan, salah satunya pada mata pelajaran matematika.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Daring* kombinasi terhadap hasil belajar siswa pada materi matriks kelas X di SMK 1 Ngunut Tulungagung. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Daring* Kombinasi terhadap hasil belajar siswa pada materi matriks Kelas X di SMK 1 Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *true eksperimen*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas X SMK 1 Ngunut Tulungagung. Teknik sampling yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Sedangkan sampel pada penelitian ini menghubungkan dua kelas X OTKP 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X OTKP 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, wawancara dan dokumentasi. Dalam analisis peneliti menggunakan analisis data uji beda (uji t)

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh model pembelajaran *Daring* Kombinasi terhadap hasil belajar siswa pada materi matriks Kelas X SMK 1 Ngunut Tulungagung, pada taraf signifikansi sebesar 0,022. 2) Besarnya pengaruh model pembelajaran *Daring* Kombinasi terhadap hasil belajar siswa pada materi matriks kelas X SMK 1 Ngunut adalah 12,37%, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Daring*

terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK 1 Ngunut. Hal ini dapat dikatakan model *Daring* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of the Whatsapp-Based Combined Online Learning Model on Student Learning Outcomes in Matrix Class X Material at SMK 1 Ngunut Tulungagung**". Compiled by Anggraeni Yunita Sari, Nim. 17204163265, supervisor Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Online Learning Models, Learning Outcomes, and Matrix Materials

This research is motivated by the Covid-19 pandemic that has hit all countries in the world, including Indonesia. One way to break the chain of spreading Covid-19 is by limiting community interaction which is applied by the term physical distancing. The government's decision to dismiss students, move the teaching and learning process at school to at home by implementing the Work From Home (WFH) policy makes many parties nervous. In an effort to carry out the learning process, it needs to be done online or in a network (online). One way of implementing online learning is using Whatsapp media. Whatsapp is a medium that makes it possible to share information online, easily and quickly. Through the Whatsapp media, discussion activities during the pandemic can still be carried out, one of which is in mathematics.

The objectives of this study are: 1) To determine whether there is an effect of the combination online learning model on student learning outcomes in the matrix material for class X at SMK 1 Ngunut Tulungagung. 2) To find out how much influence the Combined Online learning model has on student learning outcomes in the matrix material for Class X at SMK 1 Ngunut Tulungagung.

This study uses a quantitative approach. This type of research is true experiment. The population in this study was class X SMK 1 Ngunut Tulungagung. The sampling technique used is simple random sampling. While the sample in this study connected two classes X OTKP 1 as an experimental class and class X OTKP 2 as a control class. Data collection techniques used were test methods, interviews and documentation. In the analysis, researchers used different test data analysis (t test)

The results of this study indicate that: 1) There is an effect of the Combined Online learning model on student learning outcomes in the matrix material for Class X SMK 1 Ngunut Tulungagung, at a significance level of 0.022. 2) The magnitude of the influence of the Combined Online learning model on student learning outcomes in the matrix material for class X SMK 1 Ngunut is 12.37%, so it can be concluded that there is a significant effect of the Online learning model on the learning outcomes of class X SMK 1 Ngunut students. It can be said that the online model can improve student learning outcomes.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعليم المشترك عبر الإنترت المستند إلى واتساب على نتائج تعليم الطلاب في مادة المصفوفة للفصل العاشر في المدرسة الثانوية المهنية 1 عنونت تولونج أجونج" كتبته أبجرايني يونيتا ساري، رقم القيد 17204163265، المشرف: نور خالص، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نماذج التعليم عبر الإنترت، نتائج التعليم، ومواد المصفوفة خلفية هذا البحث هو وباء كوفيد 19 الذي أصاب جميع دول العالم، بما في ذلك إندونيسيا. تمثل إحدى طرق كسر سلسلة انتشار كوفيد 19 في الحد من التفاعل المجتمعي الذي يتم تطبيقه بواسطة مصطلح التباعد المادي. ومع ذلك، يمكن لسياسة التباعد المادي هذه أن تعرقل معدل النمو في مختلف الحالات، أحدها هو التعليم قرار الحكومة بفصل الطلاب، ونقل عملية التدريس والتعليم في المدرسة إلى المنزل من خلال تنفيذ سياسة "العمل من المنزل" يجعل العديد من الأطراف متواترة. في محاولة لتنفيذ عملية التعليم، يجب أن يتم ذلك عبر الإنترت أو في شبكة (عبر الإنترت). ومع ذلك، فإن تنفيذ عملية التعليم عبر الإنترت يواجه العديد من العقبات. يعد تدريس الرياضيات من أصعب العقبات في التعليم عبر الإنترت.

أهداف هذا البحث هي: 1) لمعرفة تأثير لنموذج التعليم المركب عبر الإنترت على نتائج تعليم الطلاب في مادة المصفوفة للفصل العاشر في المدرسة الثانوية المهنية 1 عنونت تولونج أجونج. 2) لمعرفة مدى تأثير نموذج التعليم المشترك عبر الإنترت على نتائج تعليم الطلاب في مادة المصفوفة للفئة العاشر في المدرسة الثانوية المهنية 1 عنونت تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث منهاجاً كمياً. هذا النوع من البحث هو تجربة حقيقة. كان السكان في هذا البحث من الفئة العاشر في المدرسة الثانوية المهنية 1 عنونت تولونج أجونج. تقنية أحد العينات المستخدمة هي أحد العينات العشوائية البسيطة. بينما ربطت العينة في هذا البحث صنفين العاشر أو تكب 1 كففة تجريبية والفئة العاشر أو تكب 2 كففة تحكم. كانت تقييمات جمع البيانات المستخدمة طرق الاختبار والمقابلات والتوثيق. في التحليل، استخدم الباحثة تحليل بيانات اختبار مختلفة (اختبار A)

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: 1) هناك تأثير لنموذج التعليم المدمج عبر الإنترت على نتائج تعليم الطلاب في مادة المصفوفة للفئة العاشر في المدرسة الثانوية المهنية 1 عنونت

تولونج أجونج ، عند مستوى دلالة 0.022 (2) يبلغ حجم تأثير نموذج التعليم المدمج عبر الإنترنط على نتائج تعليم الطلاب في مادة المصفوفة للفصل العاشر في المدرسة الثانوية المهنية 1 عونوت تولونج أجونج 37٪، لذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً لنموذج التعليم عبر الإنترنط على نتائج التعليم لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية 1 عونوت تولونج أجونج . يمكن القول أن النموذج عبر الإنترنط يمكن أن يحسن نتائج تعليم الطلاب.