

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
الملخص	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	12

D. Kegunaan Penelitian	12
E. Penegasan Istilah.....	14
F. Sistematika Pembahasan	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	20
1. Pengertian peran	20
2. Aspek-aspek peran	21
3. Pengertian guru pendidikan agama islam	25
4. Pengertian guru	25
B. Pengertian Pendidikan Agama Islam	27
1. Tugas guru.....	29
2. Tanggung jawab guru.....	31
3. Fungsi guru pendidikan agama islam.....	34
4. Syarat-syarat guru pendidikan agama islas	34
5. Peran guru pendidikan agama islam.....	38
C. Tinjauan tentang kedisiplinan	42
1. Pengertian disiplin.....	42
2. Bentuk kedisiplinan.....	44
3. Kedisiplinan menaati tata tertib madrasah	45
4. Tujuan kedisiplinan	46
5. Macam-macam disiplin	47
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan	50
7. Strategi meningkatkan kedisiplinan peserta didik.....	51

D. Tinjauan tentang kepribadian	54
1. Pengertian kepribadian.....	54
2. Faktor-faktor penentu kepribadian	59
E. Peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk kedisiplinan dan kepribadian peserta didik	61
1. Peran guru pendidikana agama islam dalam membentuk kedisiplinan peserta didik.....	61
2. Peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk kepribadian peserta didik	63
3. Hambatan guru pendidikan agama islam dalam membentuk kedisiplinan dan kepribadian peserta didik.....	65
F. Penelitian terdahulu	67
G. Paradigm penelitian	71

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian dan jenis penelitian	73
1. Pendekatan Penelitian	73
2. Jenis Penelitian	74
B. Lokasi penelitian.....	75
C. Kehadiran peneliti	76
D. Sumber Data	76
E. Teknik Pengumpulan Data.....	78
F. Analisis Data.....	80
G. Pengecekan Keabsahan Data	82

H. Tahap-Tahap Penelitian	85
---------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	88
1. Peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk kedisiplinan peserta didik	88
2. Peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk kepribadian peserta didik	100
3. Hambatan guru pendidikan agama islam dalam membentuk kedisiplinan dan kepribadian peserta didik	110
B. Analisis Data	117
1. Peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk kedisiplinan peserta didik	117
2. Peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk kepribadian peserta didik	117
3. Hambatan guru pendidikan agama islam dalam membentuk kedisiplinan dan kepribadian peserta didik	118
C. Temuan Penelitian	118
1. Peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk kedisiplinan peserta didik	118
2. Peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk kepribadian peserta didik	119
3. Hambatan guru pendidikan agama islam dalam membentuk kedisiplinan serta kepribadian peserta didik	120

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk kedisiplinan peserta didik	121
B. Peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk kepribadian peserta didik	131
C. Hambatan guru pendidikan agama islam dalam membentuk kedisiplinan dan kepribadian peserta didik	133

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	135
B. Saran	137

DAFTAR RUJUKAN	139
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	146
--------------------------------	------------