

الباب الخامس

الإختتام

يحتوى هذا الباب على الخلاصة والتوصيات كما يلي:

أ. الخلاصة

١. تطبيق طريقة التدريبات في تعليم المفردات لطلاب الصف الثاني في المدرسة

المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى تولونج أجونج، إن الخطوات

تعليم المفردات هي تبدأ بالسلام و يسأل المدرس حالة الطالب، والسؤال عن

المفردات السابقة وحفظها، ثم يعطى المدرس المفردات الجديدة، ويطلب مدرس

الطلاب لتحديث، ثم ويطلب المدرس لإنشاء الجملة، و يكتب في كرستهم.

بأن الخطوات في طريقة التدريبات عند تعليم المفردات تجعل الطلاب المحادثة

باللغة العربية. و الطلاب نشاطا وتعلّما.

٢. أن المشكلات في تعليم مفردات بتطبيق الطريقة التدريبات هي: أولاً، عملية

التعلم هي أقل تنوعا حيث أن المواد المقدمة من المعلمين غير مقبولة بسهولة

من قبل الطالب. ثانياً، نعاس الطلاب، عدم الإستماع، عامر، وعدم

الاستجابة في الدرس التالي، والتعب من التعلم مفردات كل اليوم ١٢:٤٥ -

.١٤:٠٠

٣. أن محاولات في حلّ المشكلات التعلم مفردات بتطبيق طريقة التدريبات هي

يعطى المدرس كثير من الممارسة مفردات ثم المعلمي تنفيذ الألعاب اللغوية مثل

تخمين كلمة، وكلمة واصلت. بالتعلم متنوعة وجعل الطلاب الراغبين في تعلم

اللغة العربية. وأكد المعلم أن الطلاب استخدام المفردات للمحادثة اليومية

ورواية القصص باللغة العربية.

ب. التوصيات

١. للجامعة

ينبغي أن يكون مداخله كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في

المستقبل.

٢. للمدرسة

ينبغي للمدرسة لتطبيق الطريقة التدريبات في تعليم المفردات حتى

يطلب الطلاب ان يمارس الكلام باللغة العربية. و أن تكون مداخله و

معلومات تعليمية عن تطبيق الطريقة التدريبات في تعليم المفردات لطلاب

المدرسة المتوسطة الثانوية الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى في الفصل
الأخرى.

٣. للمدرسين

ينبغي على مدرس اللغة العربية أن يحسنوا على الطلاب لإستيعاب
المفردات. لأن استيعاب المفردات و اسدخمها هي افضل العوامل لكفاءة
الطلاب في اربع مهارات يعنى مهارة قراءة، مهارة كتابة، مهارة استماع
ومهارة الكلام.

٤. للطلاب

ينبغي على طلاب ان يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية و ترقية في
استيعاب المفردات خاصة. و يحفظها كل ينالها و يذكرها كل ينالها جديدة
و استخدامهما في عملية التعليم اللغة العربية كالترجيم النص أو يرتب الجملة
او يجيب عن الأسئلة في كتبهم و غير ذلك.

المصادر و المراجع

المصادر

القرآن الكريم

الحديث

المراجع العربية

إبراهيم، دكتور أحمد. ١٩٨٧. *الاتجاهات المعاصرة: في تدريس اللغة العربية واللغة*

المية الأخرى لغير الناطقين بها. الخاهرة: دارا الكرالعربي.

العزیز، عبد بن إبراهيم العصلي. ٢٠٠٢. *طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين*

بلغات أخرى. الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الاسلامي.

عمر، أحمد مختار. ١٩٨٢. *علم الدلالة*. كويت: مكتبة دار العروبة للنشر والتوزيع.

مدكور أحمد. ١٩٨٣. *تدريس الفنون اللغة العربية*. الكويت: مكتبة الفلاح.

مالوف، لوس. ١٩٩٦. *المنجد في اللغة والأعلام*. بيروت : دار المشرق.

المراجع الأجنبية

Agama RI, Departemen. 1989. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Semarang: Toha Putra.

Akhdiah, Sabartu. Dkk. *Pengajaran Kosakata*. Jakarta: Dikti.

- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arsyad, Azhar. 2004. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2010. *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya: Beberapa Pokok Pikiran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burhanudin, Nandang. 2011. *Mushaf Al-Burhan Edisi Wanita Tajwid*. Bandung: CV Media Fitra Rabbani.
- Darajadt, Zakiyah. 2008. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Echols, John M. dan Hasan Shadily. 2003. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Furchan, Arief. 1983. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- _____. 2002. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamid, Abdul. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan Metode Strategi Materi dan Media*. Malang: Malang Press.
- Hasan, Muhammad Tholchah. Dkk. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Malang: Visipress Offset.
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remanaja Rosda Karya Offset.
- Hidayat, Asep Ahmad. 2009. *Filsafat Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran Pengembangan Study Kompetensi Guru*. Bandung: Rosdakarya.
- Marzuki. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Hanindita Ofset.

- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, As'aril. 2004. *Psikologi Belajar Bahasa Arab*. Jakarta: PT Bina Ilmu.
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran: Menuju Efektifitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Mustofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- _____. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nasih, Ahmad Munjih. 2009. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Islam*. Bandung: PT Refika Aditama
- Nasution, S. 1996. *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nuha, Ulin. 2012. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: Diva Press.
- Nurbuko, Cholid. Dkk. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhayati, Anin. 2006. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Tulungagung: Diktat.
- Partono, Paus A. dan M. Dahlan Al-Barry. 2004. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.
- Ramayulis. 2011. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sahlan, Asmaun dan Angga Teguh Prastyo. 2012. *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, Ananda dan S. Priyanto. 1990. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia untuk SLTP, SMU dan Umum*. Surabaya: Kartik.
- Santoso, Gempur. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2001. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sudjana, Nana. 1991. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

Sugiono. 2010. *Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, Sumadi. 1988. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Syafi'i, Asrof. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: ElKaf.

Tanzeh, Ahmad dan Suyitno. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: elKaf.

Tanzeh, Ahmad. 2006. *Metodologi Penelitian Praktis*. Tulungagung: P3M.

Tarigan, Henri Guntur. 1987. *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Usman, Basyiruddin. 2002. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press.

Wahab, Muhib Abdul. 2008. *Epistemologi Dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Syarif Hidayatulloh.

Yusuf, Tayar dan Saiful Anwar. 2004. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Persada.

Zulhannan. 2014. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.