

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Nur Azizah Nida**, NIM: 17201163242, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “*Peran Pengasuh Pondok dalam Membentuk Karakter Religius Santri Melalui Kegiatan Spiritual di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur’an Pogalan Trenggalek*”. Dosen Pembimbing oleh **Dr.H.Imam Junaris, S.Ag.,M.H.I., NIP: 196902052003121005**

Kata Kunci: *Pengasuh Pondok, Karakter, Kegiatan Religius*

Pembentukan karakter dalam kehidupan manusia menempati kedudukan yang sangat penting, sehingga perlu adanya perhatian dari berbagai pihak individu maupun kelompok. Santri merupakan individu yang mudah terpengaruh dengan lingkungan ada di sekitarnya. Agar karakter santri dapat diarahkan sesuai dengan tujuan mulia yaitu akhlakul karimah, perlu adanya bimbingan dan pembinaan dari lembaga dan orang tertentu yang berperan di dalamnya terutama pengasuh pondok dan ustadz. Hal ini karena kegiatan agama yang cenderung dominan daripada kegiatan yang lain. Berangkat dari latar belakang itulah penulis berkeinginan mengambil judul skripsi “Peran Pengasuh Pondok dalam Membentuk Karakter Religius Santri Melalui Kegiatan Spiritual di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur’an Pogalan Trenggalek”.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana Peran Pengasuh Pondok dalam Membentuk Karakter Religius Santri Melalui Kegiatan Sholat Berjamaah di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur’an Pogalan Trenggalek? (2) Bagaimana Peran Pengasuh Pondok dalam Membentuk Karakter Religius Santri Melalui Kegiatan Pengajian Kitab Kuning di pondok pesantren Tahfidzil Qur’an Pogalan Trenggalek? (3) Bagaimana Peran Pengasuh Pondok dalam Membentuk Karakter Religius Santri Melalui Kegiatan Sema’an Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur’an Pogalan Trenggalek?

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. sumber datanya dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan datanya observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengecekan keabsahan data : perpanjangan keikutsertaan peneliti, pembahasan sejawat, dan triangulasi. Metode analisis datanya menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa (1) Peran Pengasuh Pondok dalam membentuk karakter religius santri melalui sholat berjamaah adalah pengasuh berperan sebagai imam shalat dan contoh dalam kegiatan sholat berjamaah, serta santri dibiasakan ibadah secara tepat waktu dan istiqomah, serta memperkuat ukhuwah Islamiyah didalam pesantren maupun dimasyarakat. (2) Peran Pengasuh Pondok dalam membentuk karakter religius santri melalui pengajian kitab kuning adalah sebagai pendidik dan pembimbing santri untuk bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu dan memahami hukum-hukum islam

yang ada didalam Al-Qur'an dan As-Sunnah dengan memberikan kisah-kisah para ulama' terdahulu. Serta menggunakan pembelajaran watonan atau bandongan dalam kegiatan pengajian kitab kuning. (3) Peran Pengasuh Pondok melalui kegiatan *sema'an* Al-Qur'an adalah sebagai pembimbing dan motivator santri dengan memberikan contoh ketauladan melalui kegiatan *sema'an* Al-Qur'an dengan cara selalu intropeksi diri terhadap hafalannya.

ABSTRACT

The thesis was written by **Nur Azizah Nida**, Student Registered Number 17201163242, Islamic Religion Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung Islamic State Institution, under the title "Role of Boarding School Caregiver to Make Religious Character for Santri from Spiritual Activities in Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Pogalan Trenggalek", Advisor by **Dr. H. Imam Junaris, S. Ag., M.H.I., NIP: 196902052003121005**

Keywords: Boarding School Caregiver, Character, Religious Activities

The formation of character in human life occupies a very important position, so it needs attention from various individuals and groups. Santri are individuals who are easily influenced by environment around them. In order for the character of the students to be directed according to the noble goal, *akhlakul karimah*, there needs guidance from certain institutions and people who play a role in it, especially the boarding school guidance and teacher. This is because religious activities be dominant over other activities. Departing from this background, the writer wishes to take the title of the thesis " role of boarding school caregiver to make religious character for santri from spiritual activities in Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Pogalan Trenggalek".

Focus research in this thesis were (1) How is the role of boarding school caregiver to make religious character for santri from praying together in Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Pogalan Trenggalek?, (2) How is the role of boarding school caregiver to make religious character for santri from Islamic book recite in Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Pogalan Trenggalek?, (3) How is the role of boarding school caregiver to make religious character for santri from reading Holy Qur'an in Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Pogalan Trenggalek?.

This research uses descriptive qualitative approach. This data source from primary data and secondary data. Data collecting method with observation, interview and documentation. Data validity checking use extension of researcher participation, peer discussion, and triangulation. Data analysis method uses qualitative descriptive analysis.

The results of this study concluded that (1) the role of boarding school caregiver to make religious character for santri from praying together through from caregiver school boarding to be Imam in praying together and giving example in praying together. And exercise the students to religious service on time and make religious relationship powerful in boardin school or in society. (2) the role of boarding school

caregiver to make religious character for santri from recite Islamic books as a guide and teachers for students to struggle in study and understand islamic law in Qur'an nad Sunnah with giving ulama' stories ago. Also using learning *watonan* or *bandongan* in Islamic book. (3) the role of boarding school caregiver to make religious character for santri from *sema'an* al-Quran through the guide and motivator who giving modelling with *sema'an* activity with intopection in treir memorize.

الملخص

البحث العلمي الذي كتبه نور عزيزة ندا، رقم القيد: ١٧٢٠١١٦٣٢٤٢، قسم تعليم الدين الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية بالموضوع "دور مشرف المعهد في جعل الخلق الإسلامي للطلاب بالأنشطة الدينية في المعهد تحفيظ القرآن فوجالان ترنجاليك" المشرف : الدكتور الحاج امام جنارس الماجستير، رقم تسجيل الموظف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٣١٢١٠٠٥.

الكلمات الإشارية: مشرف المعهد، الخلق، الأنشطة الدينية

جعل الخلق في حياة الناس يتمكن في أهم المكانة حتى أن يحتاج من الإهتمام من الأشخاص أو الفروق. والطلاب هي شحضية الذي يسهل في التأثر بالبيئة حلالهم. لخلق الطلاب يركزه مناسبة بأهداف الكريمة هي أخلاق الكريمة، ويحتاج الإشراف والإرشاد من المؤسسة او من يدور فيه افضله مشرف المعهد والأساتيد. وهذا لأن الأنشطة الدينية معمى عليها من الأنشطة الأخرى. وذهب من الخلفية، تريد الباحثة أخذ الموضوع من البحث العلمي "دور مشرف المعهد في جعل الخلق الإسلامي للطلاب بالأنشطة الدينية في المعهد تحفيظ القرآن فوجالان ترنجاليك"

مسائل هذا البحث هي (1) كيف دور مشرف المعهد في جعل الخلق الإسلامي للطلاب الأنشطة صلاة الجماعة في المعهد تحفيظ القرآن فوجالان ترنجاليك؟، (2) دور مشرف المعهد في جعل الخلق الإسلامي للطلاب بأنشطة مطالعة كتب الصغراء في المعهد تحفيظ القرآن فوجالان ترنجاليك؟، (3) دور مشرف المعهد في جعل الخلق الإسلامي للطلاب بأنشطة إستماع القرآن في المعهد تحفيظ القرآن فوجالان ترنجاليك؟

يجري هذا البحث بالمدخل الكيفي الوصف. مصادر بياناته من البيانات الأولية والبيانات الثانوية. طريقة جمع بياناته بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتفتيش صحة البيانات بالمثابرة في الحضور والبحث مع الأصدقاء والتثليث. وطريقة تحليل بياناته بتحليل الوصفي الكيفي.

نتائج هذا البحث أن يستنتج أن (1) أما دور المشرف في صيغ شخصية الطلاب الدينية من أنشطة صلاة الجماعة هو يدور كإمام صلاة الجوعو واسوته، يحاول المشرف الطلاب عبادة أداء واستقاما في وقته، ويقو عليه الأخوة الإسلامية في المعهد أو المجتمع (2) دور مشرف المعهد في صيغ شخصية الطلاب بوطالعة كتب الصفرء منها يجتهد المعلم والمشرف ليأمر الطلاب في طلب العلم ويفهم أحكام الإسلام في القرآن والسنة بإعطاء قصص العلماء المضية. ويشتخدم تعليم وتونان أو بندوعان في مطالعة كتب الصفرء، (3) دور المشرف بأنشطة إستماع القرآن يمارس الطلاب في قراءة القرآن منها كالمشرف ومن يعطي الحث للطلاب بإعطاء الأسوة من أنشطة إستماع القرآن بالمحاسبة على محافظتهم.