

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas X oleh Mahasiswa Magang di Kabupaten Tulungagung” ditulis oleh Ahmad Lugman Fajari, NIM. 17208163016, Pembimbing Ainun Nikmati Laily, M.Si.

Kata Kunci : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Penyusunan, Mahasiswa Magang.

Mahasiswa Magang merupakan mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah magang untuk terwujudnya calon guru yang berkompeten, pembentukan ketrampilan, pengembangan pengetahuan, dan peneguhan sikap dalam pendidikan bisa dikembangkan melalui kegiatan pembelajaran berbuat. Program magang dimaksudkan untuk menyediakan pengalaman belajar kepada mahasiswa calon guru dalam situasi nyata di lapangan untuk memantapkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial dalam rangka memperbaiki atau meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Adapun tujuan pelaksanaan magang yakni terampil menyusun perangkat pembelajaran dan terampil dalam menerapkan praktik pembelajaran pada latar kelas sesungguhnya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi kelas X semester ganjil sesuai Kurikulum 2013 yang dilakukan oleh Mahasiswa Magang Jurusan Tadris Biologi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung disekelompok Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2019/2020. Tujuan penelitian ini terbagi dalam persiapan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, pemahaman prinsip penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, dan kesulitan dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang bersifat *naturalistik* yaitu penelitian yang dilakukan pada kondisi alamiah dan data yang diperoleh selanjutnya dijelaskan secara mendalam. Teknik pengumpulan data dari lapangan dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kusioner, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini melalui tiga tahap yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan dengan pengujian keabsahan data menggunakan uji kredibilitas teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persiapan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran oleh mahasiswa sebesar 70% karena mahasiswa magang kurang mengetahui dasar penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016. Pemahaman prinsip penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran oleh mahasiswa magang sebesar 83,8% karena mahasiswa magang belum pernah mengikuti pelatihan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran. Proses penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran mahasiswa magang sebesar 65% karena mahasiswa magang tidak mempersiapkan perangkat pembelajaran yang lengkap sebelum menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis entitled “An Analysis of Lesson Plan Compiling in Biology Subject of Grade X Students by Internship Students in Tulungagung Regency” Written by Ahmad Lugman Fajari, NIM. 17208163016, Supervisor Ainun Nikmati Laily, M.Si.

Keywords: Lesson Plan, Internship Student

The internship student is a student who is taking internship course to be a competent teacher, skill building, knowledge development, and confirmation of attitude in education can be developed through lesson activities. Internship program is intended to provide study experiences to the students of university who will become prospective teacher in the real situation in the field to strengthen pedagogical competence, personal competence, professional competence, and social competence in order to improve or enhance the quality of learning in the classroom. As for the purpose of internship implementation namely being skilled in compiling learning tools and being skilled in the implementation of learning practice in real classroom settings.

The objective of this research is to know the process of compiling lesson plan in Biology subject for grade X students in odd semester according to 2013 curriculum that conducted by internship students of Biology Education Department in State Islamic Institute of Tulungagung in a number of high schools in Tulungagung regency in academic year 2019/2020. The purpose of this research is divided into the principle of planning the implementation of learning, understanding the principle the implementation of learning, and difficulties in preparation the implementation of learning.

This research used qualitative descriptive approach which was naturalistic, namely this research was conducted in natural conditions and the data obtained was further explained in depth. The data collecting technique was conducted by using questionnaire, interview, and documentation. The data analysis technique was carried out through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing the conclusions by testing the validity of the data using credibility test.

The result of this research showed that preparation of learning implementation plans by apprentice students by 70% because apprentice student don't know the basis for preparation a learning implementation plan in the ministerial regulation of education and culture number 22 of 2016. Understanding of the principles of compiling a learning implementation plan by apprentice students by 82% because apprentice students don't have ever attended training on the preparation of a learning implementation plant. The process of compiling the implementation of apprentice students learning 65% because the apprentice students don't prepare complete learnign tools before compiling a learning implementation plan.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تحليل خطط تنفيذ تدريس مادة الأحياء للصف العاشر من قبل طلاب الامتياز في تولونج أجونج" كتبه أحمد لوقمان فاجاري، رقم القيد ١٦٣٠١٦٣٠٨١٧٢٠، تحت الاشراف ليلي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: خطة تنفيذ التعليم، التجميع، طلاب الامتياز.

طلاب التلمذة الصناعية هم طلاب يأخذون حالياً دورة تدريب مهني لتكوين معلمين محتملين أكفاء، وبناء المهارات، وتطوير المعرفة، وتعزيز المواقف في التعليم التي يمكن تطويرها من خلال تعليم القيام. يهدف برنامج التدريب المهني إلى توفير خبرات تعليم الطلاب للمعلمين المحتملين في مواقف حقيقية في هذا المجال لتعزيز الكفاءة التربوية والكفاءة الشخصية والكفاءة المهنية والكفاءة الاجتماعية من أجل تحسين أو تحسين جودة التعليم في الفصل الدراسي. أما لغرض تطبيق التلمذة الصناعية، ألا وهو أن تكون ماهرًا في ترتيب أدوات التعليم وأن تكون ماهرًا في تنفيذ ممارسات التعليم في أماكن صافية حقيقية.

الأهداف من هذا البحث هي لمعرفة عملية إعداد خطة التنفيذ لتعليم موضوعات الأحياء للفصل ١٠ فصول دراسية فردية وفقاً لمنهج ٢٠١٣ الذي نفذه طلاب التدريب بقسم الأحياء التابع لمعهد الدولة الإسلامي في تولونج أجونج في عدد من المدارس الثانوية العليا في تولونج أجونج في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. الأهداف من هذا البحث هي لأن الطلاب المتدربين لم يحضروا تدريباً على التخطيط لتنفيذ التعليم من قبل. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من الميدان في هذا البحث باستخدام الاستبيانات والمقابلات والتوثيق.

تستخدم هذا البحث هجلاً وصفيًا نوعيًا طبيعيًا بطبيعته، أي البحث الذي يتم إجراؤه في الظروف الطبيعية ويتم شرح البيانات التي تم الحصول عليها بشكل أكبر. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من الميدان في هذا البحث باستخدام الاستبيانات والمقابلات والتوثيق. لم يحضروا تدريباً على التخطيط لتنفيذ التعليم من قبل. تم تنفيذ تقنية تحليل البيانات في هذا البحث من خلال ثلاث مراحل هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج من خلال اختبار صحة البيانات باستخدام اختبار المصادقية الفني.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن الطلاب المتدربين لا يعرفون أساس إعداد خطة تنفيذ التعليم كما ورد في لائحة وزير التربية والتعليم والثقافة رقم ٢٢ لسنة ٢٠١٦، ولا يمتلك المتدربون أدوات تعليم كاملة قبل تجميع خطة تنفيذ التعليم ويواجه المتدربون صعوبة في تجميع خطوات التعليم. حسب النحو. وذلك لأن الطلاب المتدربين لم يحضروا تدريباً على التخطيط لتنفيذ التعليم من قبل. أثناء تنفيذ التدريب المهني، يقوم الطلاب بتجميع خطة تنفيذ التعليم مسلحة بتجربة مهمة تجميع خطة الدرس خلال المحاضرات السابقة واتباع