

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Kreativitas Peserta Didik terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 2 Kademangan Blitar”. Ditulis oleh Moh. Fahmi Jazila, NIM 17201163327, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag., NIP. 19751211200212001.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Kreativitas Peserta Didik, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa motivasi belajar dan kreativitas peserta didik dapat mempengaruhi hasil belajar. Menumbuhkan motivasi belajar dan kreativitas peserta didik itu sangat penting. Sehingga motivasi belajar dan kreativitas peserta didik saling berkaitan untuk meningkatkan hasil belajar pada peserta didik. Hal tersebut sesuai jika diterapkan dan dikembangkan dalam pembelajaran PAI. Hal ini yang membutuhkan perhatian dari seorang guru PAI untuk menumbuhkan motivasi belajar dan kreativitas peserta didik serta memberikan dorongan agar mereka lebih semangat lagi dalam belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apakah ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 2 Kademangan Blitar?. 2) Apakah ada pengaruh positif dan signifikan antara kreativitas peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 2 Kademangan Blitar?. 3) Apakah ada pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara motivasi belajar dan kreativitas peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 2 Kademangan Blitar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah 209 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) Ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMPN 2 Kademangan Blitar. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} 2.510 > \text{nilai } t_{tabel} 2.000$ dengan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$. 2) Ada pengaruh positif dan signifikan antara kreativitas peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMPN 2 Kademangan Blitar. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} 2.600 > \text{nilai } t_{tabel} 2.000$ dengan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$. 3) Ada pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara motivasi belajar dan kreativitas peserta didik terhadap hasil belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMPN 2 Kademangan Blitar. Hal ini dapat dilihat dari nilai $f_{hitung} 3.968 > \text{nilai } f_{tabel} 3.16$ dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$.

ABSTRACT

A thesis entitled Influence of “Students Motivation and Creativity on Learning Outcomes in Class VIII Islamic Learning Subjects at SMP 2 Kademangan Blitar” was written by Moh. Fahmi Jazila, Registered Student Number 17201163327, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, supervisor: Dr. Chusnul Chotimah, M.g., NIP. 19751211200212001.

Keywords: *Learning Motivation, Student Creativity, Learning Outcomes*

This research is based on a phenomenon that learning motivation and creativity of students can influence learning outcomes. Fostering learning motivation and creativity of students are important. So that learning motivation and creativity of students are interrelated to improve learning outcomes to students. This is appropriate if applied and developed in Islamic Education learning. This requires the attention of a PAI teacher to foster learning motivation and creativity of students and to encourage them to be even more enthusiastic in learning.

This research focused on: 1) Is there a positive and significant influence between learning motivation on learning outcomes in the class VIII Islamic Education at SMPN 2 Kademangan Blitar? 2) Is there a positive and significant influence between the creativity of students on learning outcomes in the class VIII Islamic Education at SMPN 2 Kademangan Blitar? 3) Is there a positive and significant joint between learning motivation and creativity on learning outcomes in the class VIII Islamic Education at SMPN 2 Kademangan Blitar?

This research used a quantitative approach with the type of correlational research. The population of this research was 209 students. The sampling technique is cluster sampling technique. Data collection techniques are questionnaires and documentation. Data analysis technique used is multiple linear regression.

The results of this research are: 1) There is a positive and significant influence between learning motivation and learning outcomes in class VIII Islamic Education at SMPN 2 Kademangan Blitar. It is evidenced by the value of $t_{count} 2,510 > t_{table} 2,000$ with a significance value of $0.00 < 0.05$. 2) There is a positive and significant effect between the creativity of students on learning outcomes in class VIII Islamic Education at SMPN 2 Kademangan Blitar. It is evidenced by the value of $t_{count} 2,600 > t_{table} 2,000$ with a significance value of $0.00 < 0.05$. 3) There is a positive and significant joint influence between learning motivation and creativity of students on learning outcomes in PAI class VIII at SMPN 2 Kademangan Blitar. It is evidenced by the calculated value of $F_{count} 3,968 > F_{table}$ value of 3.16 with a significance value of $0.000 < 0.05$.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تأثير دافع التعليم وإبداع الطلاب على نتائج التعليم في المادة الدراسية التربوية الإسلامية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماجان بالتار"، قد كتبه محمد فهم جزبلا، رقم القيد: ١٧٢٠١١٦٣٣٢٧، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرفة: الدكتورة حسن الخاتمة الماجستير، رقم التوظيف: ١٩٧٥١٢١١٢٠٠٢١٢٠٠١

الكلمات الرئيسية: دافع التعليم، الإبداع، نتائج التعليم.

خلفية البحث: هناك ظاهرة أنّ دافع التعليم وإبداع الطلاب يستطيع أن يُؤثّر على نتائج التعليم. تعزيز دافع التعليم وإبداع الطلاب أمر مهم. حتى يرتبطان لتحسين نتائج التعليم لدى الطلاب. هذا مناسب إذا تم تطبيقه وتطويره في تعليم التربية الإسلامية. وهذا يتطلب اهتمام معلم لتعزيز دافع التعلم وإبداع الطلاب وتشجيعهم على أن يكونوا أكثر حماسًا في التعلم.

مسائل البحث: (١) هل هناك تأثير إيجابي و مهم بين دافع التعليم على نتائج التعليم في المادة الدراسية التربوية الإسلامية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماجان بالتار؟ (٢) هل هناك تأثير إيجابي و مهم بين إبداع الطلاب على نتائج التعليم في المادة الدراسية التربوية الإسلامية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماجان بالتار؟ (٣) هل هناك تأثير إيجابي و مهم معا بين دافع التعليم و إبداع الطلاب على نتائج التعليم في المادة الدراسية التربوية الإسلامية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماجان بالتار؟

منهج البحث: يستخدم هذا البحث مدخل البحث كمي و التصميم الإرتباط. كان عدد سكان هذ البحث ٢٠٩ طلابا. طريقة جمع العينات بالطريقة أخذ العينات العنقودية. طريقة جمع البيانات بإستخدام الإستبيان والتوثيق. طريقة تحليل البيانات يستخدم الانحدار الخطي المتعدد.

نتائج البحث: (١) هناك تأثير إيجابي و مهم بين دافع التعليم على نتائج التعليم في المادة الدراسية التربوية الإسلامية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماجان بالتار. هذا الحال منظور من قيمة ت حساب ٢,٥١٠ < قيمة ت جدول ٢,٠٠٠ بقيمة الأهمية ٠,٠٥ > (٢) هناك تأثير إيجابي و مهم بين إبداع الطلاب على نتائج التعليم في المادة

الدراسية التربية الإسلامية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماجان بالتار.
هذا الحال منظور من قيمة ت حساب ٢,٦٠٠ < قيمة ت جدول ٢,٠٠٠ بقيمة الأهمية ٠,٠٠ >
٠,٠٥ (٣) هناك تأثير إيجابي و مهم معا بين دافع التعليم و إبداع الطلاب على نتائج التعليم في
المادة الدراسية التربية الإسلامية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماجان
بالتار. هذا الحال منظور من قيمة ف حساب ٣,٩٦٨ < قيمة ف جدول ٣,١٦ بقيمة الأهمية
٠,٠٥ > ٠,٠٠٠