

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

##### **1. Deskripsi Penelitian**

Penelitian ini berlokasi di SMPN 2 Kademangan Blitar dengan populasi berjumlah 209 peserta didik atau seluruh peserta didik kelas VIII SMPN 2 Kademangan Blitar dan sampelnya sejumlah 60 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* yaitu *cluster sampling* (area sampling) dan teknik pengambilan data menggunakan angket dan dokumentasi. Penelitian ini mulai dilaksanakan pada tanggal 3-6 November 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan kreativitas peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMPN 2 Kademangan Blitar. Data dalam penelitian ini diperoleh peneliti dari pemberian angket dan dokumentasi. Pemberian angket motivasi belajar dan kreativitas peserta didik dilakukan oleh peneliti pada kelas VIII-A dan VIII-F, yang berjumlah 60 peserta didik. Data yang diperoleh melalui metode dokumentasi yaitu berupa hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) ganjil yang didapatkan dari guru yang mengampu mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar.

## B. Penyajian Data

### 1. Data Angket Skala Motivasi Belajar ( $X_1$ )

Angket yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar berupa angket yang terdiri dari 24 item yang masing-masing item pernyataan mempunyai 4 alternatif jawaban dengan skor 4-1 untuk pernyataan positif dan rentang skor 1-4 untuk pernyataan negatif. Hal tersebut sesuai dengan alternatif jawaban yang ada dalam penelitian ini.

Hasil dari pengisian instrumen skala 60 peserta didik menunjukkan skor sebagai berikut:

**Tabel 4.1 Hasil Pengukuran Motivasi Belajar ( $X_1$ )**

| No  | Responden | (X1) | No  | Responden | (X2) |
|-----|-----------|------|-----|-----------|------|
| 1.  | AJA       | 89   | 24. | RAM       | 74   |
| 2.  | DFF       | 81   | 25. | SS        | 65   |
| 3.  | DSG       | 52   | 26. | SAF       | 43   |
| 4.  | DHS       | 52   | 27. | SD        | 51   |
| 5.  | FDK       | 72   | 28. | SDA       | 91   |
| 6.  | GAP       | 88   | 29. | YTE       | 66   |
| 7.  | HEJ       | 82   | 30. | YTS       | 85   |
| 8.  | HS        | 83   | 31. | AWI       | 64   |
| 9.  | HM        | 81   | 32. | ASD       | 67   |
| 10. | IEI       | 85   | 33. | ANZ       | 70   |
| 11. | KD        | 87   | 34. | AK        | 61   |
| 12. | LH        | 87   | 35. | ASO       | 76   |
| 13. | LS        | 59   | 36. | AP        | 72   |
| 14. | MDB       | 86   | 37. | ACU       | 77   |
| 15. | MF        | 56   | 38. | ANA       | 56   |
| 16. | MWA       | 67   | 39. | FSB       | 80   |
| 17. | MAN       | 75   | 40. | GS        | 47   |
| 18. | MER       | 69   | 41. | GAA       | 55   |
| 19. | MJT       | 42   | 42. | GNH       | 78   |
| 20. | MYP       | 85   | 43. | GDR       | 79   |
| 21. | NS        | 94   | 44. | INF       | 77   |
| 22. | OCM       | 59   | 45. | LM        | 61   |
| 23. | RDN       | 72   | 46. | LSA       | 61   |

| No  | Responden | (X1) | No  | Responden | (X2) |
|-----|-----------|------|-----|-----------|------|
| 47. | NPD       | 84   | 54. | SBR       | 77   |
| 48. | NE        | 93   | 55. | TIS       | 85   |
| 49. | NDF       | 77   | 56. | WI        | 56   |
| 50. | PGP       | 69   | 57. | WY        | 92   |
| 51. | RH        | 84   | 58. | WS        | 71   |
| 52. | RDV       | 61   | 59. | YRS       | 73   |
| 53. | RIA       | 58   | 60. | YHS       | 70   |

## 2. Data Angket Skala Kreativitas (X<sub>2</sub>)

Instrumen yang digunakan untuk mengukur kreativitas berupa angket yang terdiri dari 16 item yang masing-masing item pernyataan mempunyai 4 alternatif jawaban dengan skor 4-1 untuk pernyataan positif dan rentang skor 1-4 untuk pernyataan negatif. Hal tersebut sesuai dengan alternatif jawaban yang ada dalam penelitian ini.

Hasil dari pengisian angket 60 peserta didik menunjukkan skor sebagai berikut:

**Tabel 4.2 Hasil Pengukuran Kreativitas (X<sub>2</sub>)**

| No  | Responden | (X1) | No  | Responden | (X2) |
|-----|-----------|------|-----|-----------|------|
| 1.  | AJA       | 27   | 16. | MWA       | 45   |
| 2.  | DFE       | 58   | 17. | MAN       | 49   |
| 3.  | DSG       | 53   | 18. | MER       | 52   |
| 4.  | DHS       | 43   | 19. | MJT       | 40   |
| 5.  | FDK       | 48   | 20. | MYP       | 54   |
| 6.  | GAP       | 54   | 21. | NS        | 45   |
| 7.  | HEJ       | 47   | 22. | OCM       | 41   |
| 8.  | HS        | 40   | 23. | RDN       | 42   |
| 9.  | HM        | 46   | 24. | RAM       | 33   |
| 10. | IEI       | 38   | 25. | SS        | 37   |
| 11. | KD        | 46   | 26. | SAF       | 37   |
| 12. | LH        | 59   | 27. | SD        | 46   |
| 13. | LS        | 49   | 28. | SDA       | 63   |
| 14. | MDB       | 62   | 29. | YTE       | 54   |
| 15. | MF        | 44   | 30. | YTS       | 48   |

| No  | Responden | (X31) | No  | Responden | (X2) |
|-----|-----------|-------|-----|-----------|------|
| 31. | AWI       | 38    | 46. | LSA       | 41   |
| 32. | ASD       | 47    | 47. | NPD       | 48   |
| 33. | ANZ       | 54    | 48. | NE        | 58   |
| 34. | AK        | 25    | 49. | NDF       | 51   |
| 35. | ASO       | 41    | 50. | PGP       | 44   |
| 36. | AP        | 44    | 51. | RH        | 58   |
| 37. | ACU       | 41    | 52. | RDV       | 39   |
| 38. | ANA       | 40    | 53. | RIA       | 50   |
| 39. | FSB       | 53    | 54. | SBR       | 53   |
| 40. | GS        | 40    | 55. | TIS       | 45   |
| 41. | GAA       | 32    | 56. | WI        | 36   |
| 42. | GNH       | 56    | 57. | WY        | 59   |
| 43. | GDR       | 52    | 58. | WS        | 47   |
| 44. | INF       | 43    | 59. | YRS       | 43   |
| 45. | LM        | 39    | 60. | YHS       | 52   |

### 3. Data Hasil Belajar PAI

Data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar peserta didik ini berupa dokumen atau data hasil belajar PAI kelas VIII dari Penilaian Tengah Semester (PTS) ganjil.

**Tabel 4.3 Data Hasil Belajar (Y)**

| No  | Responden | (X1) | No  | Responden | (X2) |
|-----|-----------|------|-----|-----------|------|
| 1.  | AJA       | 76   | 15. | MF        | 86   |
| 2.  | DFP       | 86   | 16. | MWA       | 85   |
| 3.  | DSG       | 78   | 17. | MAN       | 80   |
| 4.  | DHS       | 79   | 18. | MER       | 76   |
| 5.  | FDK       | 79   | 19. | MJT       | 76   |
| 6.  | GAP       | 76   | 20. | MYP       | 84   |
| 7.  | HEJ       | 83   | 21. | NS        | 76   |
| 8.  | HS        | 80   | 22. | OCM       | 76   |
| 9.  | HM        | 80   | 23. | RDN       | 85   |
| 10. | IEI       | 76   | 24. | RAM       | 76   |
| 11. | KD        | 76   | 25. | SS        | 80   |
| 12. | LH        | 85   | 26. | SAF       | 76   |
| 13. | LS        | 80   | 27. | SD        | 77   |
| 14. | MDB       | 76   | 28. | SDA       | 83   |

| No  | Responden | (X1) | No  | Responden | (X2) |
|-----|-----------|------|-----|-----------|------|
| 29. | YTE       | 86   | 45. | LM        | 86   |
| 30. | YTS       | 76   | 46. | LSA       | 85   |
| 31. | AWI       | 76   | 47. | NPD       | 85   |
| 32. | ASD       | 85   | 48. | NE        | 85   |
| 33. | ANZ       | 86   | 49. | NDF       | 76   |
| 34. | AK        | 85   | 50. | PGP       | 76   |
| 35. | ASO       | 86   | 51. | RH        | 80   |
| 36. | AP        | 86   | 52. | RDV       | 64   |
| 37. | ACU       | 76   | 53. | RIA       | 66   |
| 38. | ANA       | 86   | 54. | SBR       | 76   |
| 39. | FSB       | 86   | 55. | TIS       | 87   |
| 40. | GS        | 76   | 56. | WI        | 65   |
| 41. | GAA       | 86   | 57. | WY        | 90   |
| 42. | GNH       | 76   | 58. | WS        | 72   |
| 43. | GDR       | 85   | 59. | YRS       | 70   |
| 44. | INF       | 76   | 60. | YHS       | 70   |

## C. Uji Prasyarat

### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui bahwa distribusi data hasil pengukuran tidak menyimpang atau memiliki distribusi yang normal. Kriteria data dikatakan normal jika: Signifikansi atau probabilitas  $\geq 0.05$ . Cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengetahui nilai normalitas data adalah dengan menggunakan rumus *Kolmogorov-Smirnov* dibantu oleh aplikasi *SPSS For Windows 16.0*.

**Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar**

| <b>NPar Tests</b>                         |                |          |
|---|----------------|----------|
| <b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b> |                | motivasi |
| N   |                | 60       |
| Normal Parameters <sup>a</sup>            | Mean           | 71.82    |
|   | Std. Deviation | 13.282   |
| Most Extreme Differences                  | Absolute       | .085     |
|   | Positive       | .076     |
|   | Negative       | -.085    |
| Kolmogorov-Smirnov Z                      |                | .660     |
| Asymp. Sig. (2-tailed)                    |                | .777     |
| a. Test distribution is Normal.           |                |          |
|   |                |          |

Hipotesis untuk uji normalitas adalah :

$H_0$  = data yang diuji berdistribusi tidak normal

$H_a$  = data yang diuji berdistribusi normal

Pengambilan keputusan :

- a. Jika nilai signifikansi  $\geq 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka data penelitian berdistribusi normal
- b. Jika nilai signifikansi  $\leq 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, maka data penelitian tidak berdistribusi normal

Hasil data diatas dapat disimpulkan bahwa uji normalitas dengan menggunakan *SPSS 16.0* diperoleh nilai signifikansi pada baris Asym.Sig. (2-tailed) pada kolom motivasi belajar adalah 0,777. Karena signifikansi variabel lebih dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak. Sehingga disimpulkan bahwa variabel motivasi belajar berdistribusi normal.

**Tabel 4.5 Hasil Uji  
i Normalitas Kreativitas  
NPar Tests**

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test |                | kreativitas |
|------------------------------------|----------------|-------------|
| N                                  |                | 60          |
| Normal Parameters <sup>a</sup>     | Mean           | 46.15       |
|                                    | Std. Deviation | 8.188       |
| Most Extreme Differences           | Absolute       | .063        |
|                                    | Positive       | .052        |
|                                    | Negative       | -.063       |
| Kolmogorov-Smirnov Z               |                | .484        |
| Asymp. Sig. (2-tailed)             |                | .973        |
| a. Test distribution is Normal.    |                |             |
|                                    |                |             |

Hipotesis untuk uji normalitas adalah :

$H_0$  = data yang diuji berdistribusi tidak normal

$H_a$  = data yang diuji berdistribusi normal

Pengambilan keputusan :

- a. Jika nilai signifikansi  $\geq 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka data penelitian berdistribusi normal
- b. Jika nilai signifikansi  $\leq 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, maka data penelitian tidak berdistribusi normal

Hasil data diatas dapat disimpulkan bahwa uji normalitas dengan menggunakan *SPSS 16.0* diperoleh nilai signifikansi pada baris Asym. Sig. (2-tailed) pada kolom kreativitas adalah 0,973. Karena signifikansi

variabel lebih dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak. Sehingga disimpulkan bahwa variabel kreativitas berdistribusi normal.

**Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar (Y)**

**NPar Tests**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                 |                | Hasilbelajar |
|---------------------------------|----------------|--------------|
| N                               |                | 60           |
| Normal Parameters <sup>a</sup>  | Mean           | 79.53        |
|                                 | Std. Deviation | 5.867        |
| Most Extreme Differences        | Absolute       | .174         |
|                                 | Positive       | .160         |
|                                 | Negative       | -.174        |
| Kolmogorov-Smirnov Z            |                | 1.350        |
| Asymp. Sig. (2-tailed)          |                | .052         |
| a. Test distribution is Normal. |                |              |
|                                 |                |              |

Hipotesis untuk uji normalitas adalah :

$H_0$  = data yang diuji berdistribusi tidak normal

$H_a$  = data yang diuji berdistribusi normal

Pengambilan keputusan :

- a. Jika nilai signifikansi  $\geq 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka data penelitian berdistribusi normal
- b. Jika nilai signifikansi  $\leq 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, maka data penelitian tidak berdistribusi normal

Hasil data diatas dapat disimpulkan bahwa uji normalitas dengan menggunakan *SPSS 16.0* diperoleh nilai signifikansi pada baris Asym.Sig. (2-tailed) pada kolom hasil belajar adalah 0,052. Karena signifikansi



variabel lebih dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak. Sehingga disimpulkan bahwa variabel hasil belajar berdistribusi normal.

## 2. Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui bagaimana bentuk hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat, dan data tersebut akan dikatakan linier apabila:

- a. Jika nilai Deviation From Linearity Signifikansi  $\geq 0.05$ , maka ada hubungan yang linier secara signifikan antara variabel independent dengan variabel dependent.
- b. Jika nilai Deviation From Linearity Signifikansi  $\leq 0.05$ , maka tidak ada hubungan yang linier secara signifikan antara variabel independent dengan variabel dependent.

**Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas**

| Variabel                                     | Sig   | Kriteria |
|--|-------|----------|
| Motivasi belajar ( $X_1$ )*Hasil belajar (Y) | 0.929 | Linier   |
| Kreativitas ( $X_2$ )*Hasil belajar (Y)      | 0.326 | Linier   |

Berdasarkan Uji Linieritas, Motivasi belajar ( $X_1$ ) dan Kreativitas ( $X_2$ ) bisa untuk di uji hipotesis.

**Tabel 4.8**  
**Perhitungan Linieritas Motivasi belajar ( $X_1$ ) dengan Hasil Belajar (Y)**

**ANOVA Table**

|                         | Sum of Squares | df | Mean Square | F     | Sig. |
|-------------------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| Hasil Belajar           | 1064.017       | 38 | 28.000      | .608  | .911 |
| Linearitas              | 78.314         | 1  | 78.314      | 1.701 | .206 |
| Deviasi dari Linearitas | 985.703        | 37 | 26.641      | .579  | .929 |
| Within Groups           | 966.917        | 21 | 46.044      |       |      |
| Total                   | 2030.933       | 59 |             |       |      |

Hipotesis uji linieritas sebagai berikut :

$H_0$  = tidak terdapat hubungan yang linier

$H_a$  = terdapat hubungan yang linier

Pengambilan keputusan :

- a. Jika nilai signifikansi  $\geq 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka data penelitian berdistribusi normal
- b. Jika nilai signifikansi  $\leq 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, maka data penelitian tidak berdistribusi normal

Berdasarkan hasil output uji linieritas dapat disimpulkan :

Nilai signifikansi pada *anova table* ditunjukkan oleh *deviation from linierity* adalah 0,929. Karena signifikansi tersebut lebih dari 0,05, maka  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang

linier secara signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik.

**Tabel 4.9**  
**Perhitungan Linieritas Kreativitas (X<sub>2</sub>) dengan Hasil Belajar (Y)**

**ANOVA Table**

|                                  | Sum of Squares                              | df | Mean Square | F     | Sig. |
|----------------------------------|---|----|-------------|-------|------|
| hasil_ Between Groups (Combined) | 1026.017                                    | 27 | 38.001      | 1.210 | .300 |
| belajar *<br>kreativitas         | Linearity<br>Deviation<br>from<br>Linearity | 1  | 63.504      | 2.022 | .165 |
|                                  | 962.512                                     | 26 | 37.020      | 1.179 | .326 |
| Within Groups                    | 1004.917                                    | 32 | 31.404      |       |      |
| Total                            | 2030.933                                    | 59 |             |       |      |

Hipotesis uji linieritas sebagai berikut :

H<sub>0</sub> = tidak terdapat hubungan yang linier

H<sub>a</sub> = terdapat hubungan yang linier

Pengambilan keputusan :

- Jika nilai signifikansi  $\geq 0,05$ , maka H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>a</sub> diterima, maka data penelitian berdistribusi normal
- Jika nilai signifikansi  $\leq 0,05$ , maka H<sub>0</sub> diterima dan H<sub>a</sub> ditolak, maka data penelitian tidak berdistribusi normal

Berdasarkan hasil output uji linieritas dapat disimpulkan :

Nilai signifikansi pada *anova table* ditunjukkan oleh *deviation from linierity* adalah 0,326. Karena signifikansi tersebut lebih dari 0,05, maka

$H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier secara signifikan antara kreativitas dengan hasil belajar peserta didik.

### 3. Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas ini bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas. Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi diantara variabel bebas. Dasar pengambilan keputusan dalam uji multikolinieritas dilakukan dengan:

1) Pedoman Keputusan Berdasarkan Nilai Tolerance

c) Jika nilai Tolerance  $> 0.10$ , maka tidak terjadi multikolinieritas dalam model regresi.

d) Jika nilai Tolerance  $< 0.10$ , maka terjadi multikolinieritas dalam model regresi.

2) Pedoman Keputusan Berdasarkan Nilai VIF (Variance Inflation Factor)

iii) Jika nilai VIF  $< 10.00$ , maka tidak terjadi multikolinieritas dalam model regresi.

iv) Jika nilai VIF  $> 10.00$ , maka terjadi multikolinieritas dalam model regresi.

**Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinieritas**

| Coefficients <sup>a</sup> |                             |            |                           |        |      |                         |       |
|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|-------------------------|-------|
| Model                     | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig. | Collinearity Statistics |       |
|                           | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      | Tolerance               | VIF   |
| 1 (Constant)              | 71.226                      | 4.974      |                           | 14.319 | .000 |                         |       |
| Motivasi                  | .065                        | .064       | .146                      | 1.011  | .316 | .796                    | 1.255 |

|             |      |      |      |      |      |      |       |
|-------------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Kreativitas | .079 | .104 | .111 | .765 | .447 | .796 | 1.255 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|-------|

a. Dependent Variable:

Hasil\_belajar

Hasil uji multikolinieritas diperoleh nilai tolerance adalah  $0.796 > 0.10$  dan nilai VIF  $1.255 < 10.00$ , dengan hasil uji multikolinieritas dapat disimpulkan bahwa data tersebut tidak terjadi gejala multikolinieritas dalam model regresi.

## D. Pengujian Hipotesis

### 1. Analisis Regresi Sederhana

Analisis regresi linier sederhana dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar ( $X_1$ ) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar dan kreativitas ( $X_2$ ) peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar.

ANOVA<sup>b</sup>

| Model        | Sum of Squares | Df | Mean Square | F     | Sig.              |
|--------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1 Regression | 199.013        | 1  | 199.013     | 6.301 | .000 <sup>a</sup> |
| Residual     | 1831.921       | 58 | 31.585      |       |                   |
| Total        | 2030.933       | 59 |             |       |                   |

a. Predictors: (Constant), motivasi

b. Dependent Variable: hasil\_belajar

Hipotesis pertama yang diajukan adalah motivasi belajar ( $X_1$ ) berpengaruh terhadap hasil belajar ( $Y$ ). Berdasarkan analisis regresi linier sederhana diketahui bahwa koefisien regresi dari variabel motivasi belajar

( $X_1$ ) ( $b_1$ ) 0.130 atau bernilai positif, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) berpengaruh positif terhadap hasil belajar ( $Y$ ). Selanjutnya dilakukan uji signifikansi koefisien regresi ganda dari  $b$  ada tidaknya motivasi belajar ( $X_1$ ) terhadap hasil belajar ( $Y$ ).

**Tabel 4.11 Signifikansi Motivasi Belajar ( $X_1$ ) terhadap Hasil Belajar ( $Y$ )**

| Model |            | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig. |
|-------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
|       |            | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      |
| 1     | (Constant) | 70.475                      | 3.681      |                           | 19.146 | .000 |
|       | motivasi   | .130                        | .052       | .313                      | 2.510  | .000 |

a. Dependent Variable: hasil\_belajar

Kriteria pengujian:

Ho diterima jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  atau signifikansi  $>$  signifikansi 0.05

Ho ditolak jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau signifikansi  $<$  signifikansi 0.05

Keputusan Uji:

Ho ditolak dan Hipotesis 1 ( $H_1$ ) diterima, karena nilai  $t_{hitung}$  2.510  $>$  nilai  $t_{tabel}$  2.000 atau nilai signifikansi 0.00  $<$  0.05

Kesimpulan: Motivasi belajar ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ( $Y$ ).

**ANOVA<sup>b</sup>**

| Model |            | Sum of Squares | Df | Mean Square | F     | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1     | Regression | 211.941        | 1  | 211.941     | 6.758 | .000 <sup>a</sup> |
|       | Residual   | 1818.993       | 58 | 31.362      |       |                   |
|       | Total      | 2030.933       | 59 |             |       |                   |

ANOVA<sup>b</sup>

| Model |            | Sum of Squares | Df | Mean Square | F     | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1     | Regression | 211.941        | 1  | 211.941     | 6.758 | .000 <sup>a</sup> |
|       | Residual   | 1818.993       | 58 | 31.362      |       |                   |
|       | Total      | 2030.933       | 59 |             |       |                   |

a. Predictors: (Constant), motivasi

b. Dependent Variable: hasil\_belajar

Hipotesis kedua yang diajukan adalah kreativitas ( $X_2$ ) berpengaruh terhadap hasil belajar ( $Y$ ). Berdasarkan analisis regresi linier sederhana diketahui bahwa koefisien regresi dari variabel kreativitas ( $X_2$ ) ( $b_2$ ) 0.228 bernilai positif, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kreativitas ( $X_2$ ) berpengaruh positif terhadap hasil belajar ( $Y$ ). Selanjutnya dilakukan uji signifikansi koefisien regresi ganda dari  $b$  ada tidaknya pengaruh kreativitas ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar ( $Y$ ).

**Tabel 4.12 Signifikansi Kreativitas ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar ( $Y$ )**

Coefficients<sup>a</sup>

| Model |            | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | T      | Sig. |
|-------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
|       |            | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      |
| 1     | (Constant) | 69.314                      | 3.997      |                           | 17.341 | .000 |
|       | motivasi   | .228                        | .088       | .323                      | 2.600  | .000 |

a. Dependent Variable: hasil\_belajar

Kriteria pengujian:

Ho diterima jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  atau signifikansi  $>$  signifikansi 0.05

Ho ditolak jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau signifikansi  $<$  signifikansi 0.05

Keputusan Uji:

Ho ditolak dan Hipotesis 2 (H2) diterima, karena nilai  $t_{hitung}$  2.600 > nilai  $t_{tabel}$  2.000 atau nilai signifikansi  $0.00 < 0.05$

Kesimpulan: kreativitas ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y).

## 2. Analisis Regresi Ganda

Analisis regresi linier ganda digunakan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan kreativitas peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMPN 2 Kademangan Blitar. Dasar pengambilan keputusan dalam uji regresi ini adalah:

- c) Jika nilai signifikansi  $< 0.05$ , maka hipotesis diterima ( $h_a$ ) yang artinya variabel bebas berpengaruh terhadap variabel terikat.
- d) Jika nilai signifikansi  $> 0.05$ , maka hipotesis ditolak ( $h_0$ ) yang artinya

**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .350 <sup>a</sup> | .122     | .091              | 5.592                      |

a. Predictors: (Constant), kreativitas, motivasi

variabel bebas tidak berpengaruh terhadap variabel terikat.

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model | Unstandardized Coefficients | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|-----------------------------|---------------------------|---|------|
|-------|-----------------------------|---------------------------|---|------|



|   |             | B      | Std. Error | Beta |        |      |
|---|-------------|--------|------------|------|--------|------|
| 1 | (Constant)  | 67.293 | 4.411      |      | 15.254 | .000 |
|   | Motivasi    | .057   | .058       | .140 | .982   | .330 |
|   | Kreativitas | .186   | .102       | .259 | 1.816  | .075 |

a. Dependent Variable: hasil\_belajar

Berdasarkan tabel di atas diperoleh persamaan regresi linier berganda sebagai berikut:

$$Y=67.293+0.057X_1+0.186X_2$$

- 1) Adapun interpretasi dari persamaan regresi linier berganda tersebut adalah:  $a= 67.293$  menyatakan bahwa  $X_1$  dan  $X_2$  tetap (tidak mengalami perubahan) maka nilai konsistensi  $Y$  sebesar  $67.293$ .
- 2)  $b_1 = 0.057$  menyatakan bahwa jika  $X_1$  bertambah, maka  $Y$  akan mengalami peningkatan sebesar  $0.057$ , dengan asumsi tidak ada penambahan (konstanta) nilai  $X_2$ .
- 3)  $b_2 = 0.186$  menyatakan bahwa  $X_2$  bertambah, maka  $Y$  akan mengalami peningkatan sebesar  $0.186$ , dengan asumsi tidak ada penambahan (konstanta) nilai  $X_1$ .

Hipotesis ketiga (H3) yang diajukan adalah Motivasi belajar ( $X_1$ ) dan Kreativitas peserta didik ( $X_2$ ) berpengaruh terhadap hasil belajar ( $Y$ ), berdasarkan analisis regresi linier ganda diketahui bahwa koefisien regresi masing-masing dari variabel bebas bernilai positif. Sehingga dapat dikatakan bahwa Motivasi belajar ( $X_1$ ) dan Kreativitas peserta didik ( $X_2$ ) secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil

belajar (Y). Selanjutnya dilakukan uji keberartian regresi linier ganda (Uji F) sebagai berikut:

**Tabel 4.13 Hasil Regresi Ganda**  
ANOVA<sup>b</sup>

| Model |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F     | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1     | Regression | 248.227        | 2  | 124.113     | 3.968 | .000 <sup>a</sup> |
|       | Residual   | 1782.707       | 57 | 31.276      |       |                   |
|       | Total      | 2030.933       | 59 |             |       |                   |

a. Predictors: (Constant), kreativitas, motivasi

b. Dependent Variable: hasil\_belajar

Kriteria pengujian:

Ho diterima jika  $f_{hitung} < f_{tabel}$  atau signifikansi  $>$  signifikansi 0.05

Ho ditolak jika  $f_{hitung} > f_{tabel}$  atau signifikansi  $<$  signifikansi 0.05

Keputusan Uji:

Ho ditolak dan Hipotesis 3 (H3) diterima, karena nilai  $f_{hitung}$  3.968  $>$  nilai

$f_{tabel}$  3,16 atau nilai signifikansi 0.00  $<$  0.05

Kesimpulan: Motivasi belajar ( $X_1$ ) dan Kreativitas peserta didik ( $X_2$ )

secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y).

