

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang pengaruh motivasi belajar dan kreativitas peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMPN 2 Kademangan Blitar yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMPN 2 Kademangan Blitar. Berdasarkan H_1 diterima, karena nilai t_{hitung} 2.510 > nilai t_{tabel} 2.000 dengan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$. Nilai signifikansi motivasi belajar 0.00 lebih kecil daripada probabilitas 0.05, pengujian menunjukkan H_0 ditolak H_a diterima.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara kreativitas peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMPN 2 Kademangan Blitar. Berdasarkan H_2 diterima, karena nilai t_{hitung} 2.600 > nilai t_{tabel} 2.000 dengan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$. Nilai signifikansi kreativitas 0.00 lebih kecil daripada probabilitas 0.05, pengujian menunjukkan H_0 ditolak H_a diterima.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara motivasi belajar dan kreativitas peserta didik terhadap hasil belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMPN 2 Kademangan Blitar. Berdasarkan H_3 diterima, karena nilai f_{hitung} 3.968 > nilai f_{tabel} 3.16

dengan nilai signifikansi $0,000 < 0.05$. Nilai signifikansi hasil belajar 0.000 lebih kecil daripada probabilitas 0.05, pengujian menunjukkan H_0 ditolak H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh motivasi belajar dan kreativitas peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMPN 2 Kademangan Blitar. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran PAI, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Kepala SMPN 2 Kademangan

Adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan dan masukan serta pertimbangan dalam menyusun program pendidikan bagi siswa khususnya dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI.

2. Bagi Guru

Agar peserta didik mampu meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas, maka seorang guru harus berusaha memotivasi peserta didiknya. Peserta didik yang mempunyai motivasi yang tinggi terhadap belajar, akan mempunyai motivasi yang tinggi pula terhadap kegiatan belajar, serta guru dapat berperan dengan merekayasa sistem pembelajaran secara sistematis, sehingga merangsang kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Agar motivasi belajar dan kreativitas peserta didik makin berada pada posisi tertinggi, maka senantiasa siswa harus selalu membiasakan untuk belajar, aktif, dan kreatif dalam pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran PAI.

4. Bagi Peneliti Lain

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti lain agar dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian, agar nanti hasil dari penelitian itu bisa maksimal.