

ABSTRACT

Thesis with the title “*The Implementation of English Conversation at Islamic Boarding School (Al Mawaddah 2)*” is written by *Asvinia Fauziyah*. Thesis. English Education Department. Magister Program. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisors: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd. and Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: English Conversation Program, Preparation, Implementation, Evaluation, Al Mawaddah 2 Islamic Boarding School

This study seeks to investigate the preparation, implementation, and evaluation of English Conversation program at Al Mawaddah 2 Islamic Boarding School. This case study was carried out in the context of an Islamic boarding school known to have an excellent English program. Using simple purposive sampling, a teacher, an administrator, and a student at the school who are in charge of running the program were selected as the participants of this study. Some techniques of qualitative data collection were employed in this study such as interview and documentation. The data were initially explored by coding the data and grouping the codes into the themes. Then, the data were displayed by using tables, figures, and narratives. Finally, the conclusion was drawn.

Several major findings of this study are: (1) the teachers of Al Mawaddah 2 collaborate with the Student Organization (OSWAH) in preparing English conversation program. The prepared materials include vocabulary, common expressions, and wise words. (2) There are some types of programs including daily program (vocabulary, sentences, and common expressions); weekly program (conversation, speech, and debate); and annual program (language fair and English competitions). All the programs are organized by OSWAH under the teachers' supervision. (3) In evaluating the result of English Conversation program, the teachers conducted a scheduled conversation test. OSWAH is in charge of observing the students' mistakes in using English. Al Mawaddah 2 also generates internal English competitions to evaluate the students' progress, in addition to participating the students in other English competitions to help identify the outcome of English programs.

Apart from the problems in the preparation, implementation, and evaluation of English Conversation program, the evidence would appear to suggest that the program is clearly effective to make the students able to communicate in English.

ABSTRAK

Tesis dengan judul “*Penerapan Percakapan Bahasa Inggris di Pondok Pesantren (Al Mawaddah 2)*“ ini ditulis oleh *Asvinia Fauziyah*. Tesis. Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Pascasarjana. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu,S.Pd.I.,M.Pd dan Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Program percakapan Bahasa Inggris, Persiapan, Penerapan, Pengevaluasian, Pondok Pesantren Al Mawaddah 2.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi program percakapan Bahasa Inggris di pesantren Al Mawaddah 2. Studi kasus ini dilakukan dalam konteks Pondok Pesantren yang terkenal memiliki program Bahasa Inggris yang baik. Menggunakan pengambilan sampel yang sederhana, guru, administrator/pengasuh, dan siswa dipondok tersebut yang bertanggung jawab menjalankan program, dipilih sebagai sampel dalam penelitian ini. Beberapa teknik pengumpulan data kualitatif digunakan dalam penelitian ini seperti wawancara dan dokumentasi. Data awalnya yaitu dieksplorasi oleh pengkodean data dan pengelompokan kode sesuai tema. Kemudian, data ditampilkan dengan menggunakan table, angka, dan narasi. Akhirnya, ditarik kesimpulan. Beberapa temuan utama dalam penelitian ini adalah: (1) guru Al Mawaddah 2 berkolaborasi dengan organisasi siswa (OSWAH) dalam mempersiapkan program percakapan bahasa Inggris. Bahan/materi yang dipersiapkan diantaranya meliputi kosa kata, ekspresi umum/pembenaran bahasa, dan kata-kata bijak. (2) ada beberapa jenis program harian (kosa kata, kalimat, dan ekspresi umum/pbenaran bahasa);program mingguan (percakapan, pidato, dan debat);program tahunan (pecan bahasa dan kompetisi bahasa Inggris) Semua program yang diselenggarakan OSWAH didalam pengawasan/naungan guru.(3) dalam pengevaluasian hasil percakapan bahasa Inggris, para guru/pengasuh melakukan tes percakapan terjadwal. OSWAH bertugas mengamati kesalahan siswa dalam penggunaan bahasa Inggris. Al Mawaddah 2 juga menghasilkan kompetisi bahasa Inggris internal untuk mengevaluasi kemajuan siswa, selain berpartisipasi dalam kompetisi bahasa Inggris lainnya untuk membantu mengidentifikasi hasil dari program bahasa Inggris.Terlepas dari masalah dalam persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi program percakapn bahasa Inggris, bukti akan muncul untuk menunjukkan program ini akan jelas efektif untuk membuat siswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris.

الملخص

رسالة الماجستير بعنوان "تطبيق محادثة اللغة الإنجليزية في المعهد الإسلامي العصري "المودة" الثاني"، التي كتبتها أسفينيا فوزية مع مشرفين هما الدكتور نور شمس، العالم التربوي الإسلامي، الماجستير التربوي، والدكتورة إرنا إفتانجي، الماجستير التربوية.

الكلمات الرئيسية: برنامج محادثة اللغة الإنجليزية، الإعداد، التطبيق، التقييم، المعهد الإسلامي العصري المودة الثانية.

هذا البحث الذي يهدف في تحقيق الإعداد، والتنفيذ، والتقييم عن برنامج محادثة اللغة الإنجليزية في المعهد الإسلامي العصري "المودة" الثاني. وقد أجريت هذه دراسة الحالة في سياق المعهد الإسلامي العصري المشهوري لديها برنامج اللغة الإنجليزية جيدة. واستخدام العينات البسيطة الذي يشمل المعلم، والمشرف أو المدير، والطلاب لديهم المسؤولية في تشغيل هذه برنامج المعهد الإسلامي العصري، تختار الباحثة إليهم كعينات في هذا البحث. وبعض تقنيات جمع الحقائق الكيفية التي تُستخدم في هذا البحث مثل المقابلات، والتوثيق. واستكشاف الحقائق الأولية التي تُستكشف مع ترميز الحقائق وتجميع الرموز وفقاً للموضوعات. وثم، عرضت تلك الحقائق مع استخدام الجداول، والأرقام، والقصة. وأخيراً، يتم استخلاص الاستنتاجات. وبعض النتائج الرئيسية في هذا البحث هي: (١) يتعاون معلم المعهد الإسلامي العصري "المودة" الثاني مع المنظمات الطلابية (OSWAH) في إعداد برنامج المحادثة اللغة الإنجليزية. وتستعيد العناصر أو المواد أن تشمل المفردات والعبارات العامة أو تصحيح اللغة، وكلمات الحكمة. (٢) هناك بعض أنواع البرامج اليومية (المفردات، والجمل، والعبارات العامة أو تصحيح اللغة)؛ والبرامج الأسبوعية (المحادثة، والخطابة، والمناقشة)؛ والبرامج السنوية (معسكر اللغة، ومسابقات اللغة الإنجليزية). وجميع البرامج التي تجري المنظمات الطلابية (OSWAH) تحت ظل المعلم

أو المشرف. (٣) في تقييم نتائج محادثة اللغة الإنجليزية، يقوم المعلم أو المدير إجراء اختبار المحادثة المجدولة. وعملت المنظمات الطلابية (OSWAH) في مراقبة أخطاء الطلاب في استخدام اللغة الإنجليزية. وتنتج المعهد الإسلامي العصري "المودة" الثاني أيضًا مسابقات داخلية عن اللغة الإنجليزية في تقييم تقدم الطلاب. وسوى ذلك، يرجو الطلاب أن يشاركون مسابقات أخرى عن اللغة الإنجليزية للمساعدة تحديد النتائج من برامج اللغة الإنجليزية. وبغض النظر عن المشاكل في إعداد، وتنفيذ، وتقييم برامج محادثة اللغة الإنجليزية، ستظهر حجة في عرض هذه برامج مع واضحة وفعالية كي جعل الطلاب قادرين على التواصل في اللغة الإنجليزية.