

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “*Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Dalam Meningkatkan kepercayaan diri siswa MA Negeri 2 Lamongan*” yang ditulis oleh Dayinta Galih Pratiwi, dengan NIM 17306163057, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dengan pembimbing Wikan Galuh Widjarto, M.Pd.

Kata Kunci :Bimbingan kelompok, Sosiodrama, kepercayaan diri

Penelitian ini bertujuan untuk menguji layanan bimbingan kelompok teknik Sosiodrama dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa di sekolah dengan tujuan untuk membantu siswa dalam mengembangkan kelebihan diri dan potensi diri yang dimiliki melalui pemberian layanan berupa bimbingan kelompok teknik Sosiodrama. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode eksperimen kuantitatif dengan desain *One Group Pretest Posttest* pada populasi siswa MA Negeri 2 Lamongan kelas 11 IPS 1, sedangkan untuk pengambilan data menggunakan *purposive sampling*.

Layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama ini diberikan kepada subjek yang memiliki kriteria kepercayaan diri rendah dan sangat rendah dilihat dari hasil *pretest* yang diberikan. Pada Uji *Paired T-test*, hasil yang diperoleh yaitu $\text{sig.} 2 \text{ tailed sebesar } 0,000 < 0,05$, yang berarti bahwa pemberian layanan teknik sosiodrama cukup efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa. Adapun dari hasil perhitungan statistik menggunakan SPSS diperoleh nilai *R Square* sebesar 0,586 yang berarti teknik sosiodrama terhadap peningkatan kepercayaan diri sebesar 58%, sedangkan sisanya 42% dipengaruhi faktor dari luar contohnya yaitu pengalaman peneliti yang masih belum mencukupi dalam pemberian perlakuan, waktu dan fasilitas tempat yang kurang memadahi. Berdasarkan temuan penelitian, kepercayaan diri siswa kelas 11 IPS 1 di MA Negeri 2 Lamongan dapat diatasi dengan pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dengan lebih memperhatikan faktor lainnya.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effectiveness of Sociodrama Technique Group Guidance Services in Increasing the confidence of students of MA Negeri 2 Lamongan" written by Dayinta Galih Pratiwi, with NIM 17306163057, Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, State Islamic Institute of Tulungagung, with supervisor of Wikan Galuh Widjarto, M.Pd.

Keywords: group guidance, sociodrama, self-confidence

This study aims to test the sociodrama technical group guidance services in increasing student self-confidence in schools with the aim of helping students develop their strengths and self-potential through providing services in the form of sociodrama technique group guidance. In this study, researchers used a quantitative experimental method with the design of One Group Pretest Posttest on the population of students at MA Negeri 2 Lamongan class 11 IPS 1, while for data collection using purposive sampling.

This sociodrama technique group guidance service is provided to subjects who have low and very low self-confidence criteria seen from the results of the pretest given. In the Paired T-test, the results obtained are sig.2 tailed of 0.000 <0.05, which means that the provision of sociodrama technique services is quite effective in increasing student self-confidence. The results of statistical calculations using SPSS obtained an R Square value of 0.586 which means that sociodrama techniques increase self-confidence by 58%, while the remaining 42% is influenced by external factors, for example, the researcher's experience is still insufficient in giving treatment, students who participate in services also do not comply with the rules that have been made, inadequate time and place facilities. Based on the research findings, the confidence of the 11th grade students of IPS 1 at MA Negeri 2 Lamongan can be overcome by providing group guidance services with sociodrama techniques with more attention to other factors.

الملخص

أطروحة بعنوان "فـ عـالـيـةـ خـدـمـاتـ الإـرـ شـادـ الـ جـمـاعـيـ الـ فـنـيـ لـ لـدـرـاـمـاـ الـاجـ تـمـاعـيـةـ فـ يـ زـيـادـةـ ثـقـةـ طـلـابـ مـاجـسـتـيرـ ذـيـرـ ذـيـرـ يـجـرـيـ 2ـ لـامـوـذـ جـانـ" بـ قـلـمـ دـاـيـ ذـتـاـ جـالـ يـهـ بـ رـاتـ يـويـ ، مع MIN شـادـ الإـ سـلـامـيـ ، كـ لـيـةـ أوـ شـولـ الدـيـنـ ، أـدـبـ وـالـدـعـوـةـ ، مـعـهـ الدـوـلـةـ رـإـلـاـ مـسـقـ ، 17306163057 الإـ سـلـامـيـ فـ يـ تـ وـلـ وـذـ خـاجـونـغـ ، مـعـ مـشـرـفـ otraydiW hulaG nakiW.dP.M.

الـ كـلـمـاتـ الـمـ فـ تـاحـيـةـ الـ تـوـجـ يـهـ الـ جـمـاعـيـ ، الـدـرـاـمـاـ الـاجـ تـمـاعـيـةـ ، الـ ثـقـةـ بـ مـالـ ذـ فـسـ

الـاجـتمـاعـيـةـ فيـ زـيـادـةـ تـهـدـفـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ إـلـىـ اـخـ تـبـارـ خـدـمـاتـ الـ تـوـجـ يـهـ الـ جـمـاعـيـ الـ فـنـيـ لـ لـدـرـاـمـاـ ثـقـةـ الـطـلـابـ بـأـنـفـسـهـمـ فيـ الـمـدارـسـ بـهـدـفـ مـسـاعـدـةـ الـطـلـابـ عـلـىـ تـطـوـيـرـ نـقـاطـ قـوـهـمـ وـإـمـكـانـهـمـ الـذـاتـيـةـ منـ خـلـالـ تـقـدـيمـ الـخـدـمـاتـ فيـ شـكـلـ تـوـجـيـهـ جـمـاعـيـ لـتـقـنـيـةـ الـدـرـاـمـاـ الـاجـتمـاعـيـةـ.ـ فـيـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ ،ـ اـسـتـخـدـمـ الـبـاحـثـونـ أـسـلـوـبـاـ لـيـ لـمـجـمـوعـةـ وـاحـدـةـ عـلـىـ مـجـمـوعـةـ الـطـلـابـ فـ يـ iregeN AM 2ـ تـجـرـيـبـيـاـ كـمـيـاـ مـعـ تـصـمـيمـ الـاخـتـبـارـ الـأـوـ فـدـاـمـاـلـاـ تـانـيـعـلـاـ ذـخـأـ مـادـخـتـسـابـ تـانـيـبـلـاـ عـمـجـلـ اـمـنـيـبـ ،ـ 1~ IPS 11~ Lamongann class

يـتـمـ تـقـدـيمـ خـدـمـةـ تـوـجـيـهـ مـجـمـوعـةـ تـقـنـيـةـ الـدـرـاـمـاـ الـاجـتمـاعـيـةـ هـذـهـ إـلـىـ الـأـشـخـاصـ الـذـينـ لـدـيـهـمـ مـعـاـيـرـ ثـقـةـ بـ الـنـفـسـ الـزـوـجـيـ ،ـ النـتـائـجـ الـتـيـ تـمـ حـصـولـ Tـ خـتـبـارـ التـمـهـيـدـيـ المـقـدـمـ.ـ فـيـ اـخـتـبـارـ مـنـخـفـضـةـ وـمـنـخـفـضـةـ جـدـاـ مـنـ نـتـائـجـ الـ لـاعـفـ ةـيـعـامـتـجـالـاـ اـمـارـدـلـاـ فـيـنـقـتـ تـامـدـخـ رـيـفـوـتـ نـأـيـنـعـيـ اـمـ ،ـ 0.05~ 0.000ـ ذـيـلـ منـ 2ـ عـلـيـهـاـ هـيـ عـلـامـةـ Rـ قـمـيقـ ىـلـعـ SPSSـ جـدـاـ فـيـ زـيـادـةـ ثـقـةـ الـطـلـابـ بـنـفـسـهـ.ـ حـصـلـتـ نـتـائـجـ الـحـسـابـاتـ الـإـحـصـائـيـةـ باـسـتـخـدـامـ 1~ 685.0~ مـاـ يـعـنـيـ أـنـ تـقـدـيـاتـ الـدـرـاـمـاـ الـاجـ تـمـاعـيـةـ تـزـيدـ الـ ثـقـةـ بـ مـالـ ذـ فـسـ مـرـبـعـةـ قـدـرهـ بـ نـسـبـةـ 85%ـ ،ـ بـ يـنـمـاـتـ تـأـلـرـ نـسـبـةـ 24%ـ الـمـتـبـقـيـةـ بـ مـالـ عـوـافـ الـخـارـجـيـةـ ،ـ عـلـىـ سـبـيلـ الـمـ ثـالـ ،ـ لـاـ تـرـالـ تـجـرـبـةـ الـ بـاحـثـ غـيرـ كـافـ يـةـ فـيـ إـعـطـاءـ الـعـلاـجـ ،ـ وـالـطـلـابـ الـمـشارـكـ بـنـ وـهـ ،ـ وـعـدـمـ كـ فـايـةـ الـوقـتـ وـالـمـكـانـ فـيـ الـخـدـمـاتـ أـيـ ضـاـلـ تـمـدـثـلـ لـ اـقـوـاعـ الـ تـيـ تـمـ إـجـراـقـ الـمـرـافـقـ.

يـفـ 1~ IPS~ MـA~ Negeri~ ةـيـعـامـتـجـالـاـ اـمـارـدـلـاـ تـايـنـقـتـبـ يـعـامـجـلـاـ هـيـجـوـتـلـاـ تـامـدـخـ رـيـفـوـتـ لـالـخـنـم~ 2~ Lamongan~ معـ مـزـيـدـ مـنـ الـاهـ تـفـامـ بـ مـالـ عـوـافـ الـأـخـرـىـ.