

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Dalam Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa Kelas XI Jurusan TKJ di SMKN 1 Bakung*” yang ditulis oleh Isnaini, dengan NIM 17206163062, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dengan pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si.

**Kata Kunci :** Bimbingan kelompok, Teknik Diskusi, Kecerdasan Moral

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok teknik diskusi dalam meningkatkan kecerdasan moral siswa kelas XI jurusan TKJ di SMKN 1 Bakung. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuantitatif dengan desain *pretest-posttest control group*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 16 siswa yang memiliki tingkat kecerdasan moral rendah, 8 siswa dari kelas XI TKJ 1 sebagai kelompok kontrol dan 8 siswa dari kelas XI TKJ 2 sebagai kelompok eksperimen.

Pengukuran tingkat kecerdasan moral ini menggunakan uji *independent sample t-test*. Hasil yang diperoleh yaitu nilai  $t_{hitung}$  sebesar 14,207 dengan df 14 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,145 dengan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ . Diketahui bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen sebesar 109,3750 dan nilai rata-rata kelompok kontrol sebesar 76,1250 yang menunjukkan terjadinya peningkatan kecerdasan moral sesudah diberikan perlakuan pada kelompok eksperimen.

Adapun hasil perhitungan menggunakan *N-Gain score* untuk kelompok eksperimen memiliki nilai N-Gain rata-rata 129,45% > 70% termasuk dalam kategori efektivitas tinggi. Sementara untuk kelompok control memiliki nilai N-Gain rata-rata 26,65 % < 40% termasuk dalam kategori efektivitas rendah. Sehingga dapat dikatakan bahwa bimbingan kelompok teknik diskusi efektif dalam meningkatkan kecerdasan moral siswa kelas XI jurusan TKJ di SMKN 1 Bakung.

## ABSTRACT

The thesis titled "Effectiveness of Group Guidance On Discussion techniques in Improving Moral Intelligence of Grade XI Students majoring in TKJ at SMKN 1 Bakung" written by Isnaini, with NIM 17206163062, Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Tulungagung State Islamic Institute, with supervisor Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords : Group Guidance, Discussion Techniques, Moral Intelligence

This study aims to determine the effectiveness of discussion technique group guidance in improving the moral intelligence of grade XI students majoring in TKJ at SMKN 1 Bakung. This research uses quantitative experimental method with pretest-posttest control group design. The subjects in this study were 16 students who had low levels of moral intelligence, 8 students from grade XI TKJ 1 as a control group and 8 students from grade XI TKJ 2 as an experimental group.

This measurement of moral intelligence level using independent sample t-test. The result obtained  $t_{\text{count}}$  value of 14,207 with df 14 and  $t_{\text{table}}$  of 2,145 with a significance value of  $0.00 < 0.05$ . It is known that the average value of the experimental group was 109.3750 and the average value of the control group was 76.1250 which indicated an increase in moral intelligence after perlakuan of the experimental group.

The calculation results using the N-Gain score for the experimental group had an average N-Gain value of  $129.45\% > 70\%$  fall into the category of high effectiveness. While for the control group has an average N-Gain value of  $26.65\% < 40\%$  fall into the category of low effectiveness. So it can be said that the discussion technique group guidance is effective in improving the moral intelligence of grade XI students majoring in TKJ at SMKN 1 Bakung.

## المُلخَص

الْبَحْثُ الْعِلْمِيُّ بِالْمَوْضُوعِ الْفَاعِلِيَّةِ التَّوْجِيهِ الْجَمَاعِيِّ فِي تَقْنِيَاتِ الْمُنَاقَشَةِ فِي زِيَادَةِ الذُّكَاةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ لَدَى الطُّلَابِ لِصَفِّ إِحْدَى عَشَرَ قِسْمِ هُنْدَسَةِ شَبَكَاتِ الْحَاسُوبِ بِالْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْمِهْنِيَّةِ 1 بَاكُوعِ". قَدْ كَتَبْتُهُ: اِثْنَيْنِ. رَقْمُ الْقَيْدِ: 17306163062. كَلِيَّةُ أُصُولِ الدِّينِ، الْأَدَبِ وَالِدَعْوَةِ، قِسْمُ الْإِرْشَادِ التَّوْجِيهِ الْإِسْلَامِيِّ. جَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ثُولُونَجِ أَجُونَجِ. الْمَشْرِفُ: عَرْمِيئُو وَحِي بُرُوئُو الْمَاجْسْتِيرِ.

الكَلِمَاتُ الْإِرْشَادِيَّةُ: التَّوْجِيهُ الْجَمَاعِيِّ، تَقْنِيَاتِ الْمُنَاقَشَةِ، الذُّكَاةُ الْأَخْلَاقِيَّةُ.

أَهْدَافُ هَذَا الْبَحْثِ لِمَعْرِفَةِ فَاعِلِيَّةِ التَّوْجِيهِ الْجَمَاعِيِّ فِي تَقْنِيَاتِ الْمُنَاقَشَةِ فِي زِيَادَةِ الذُّكَاةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ لَدَى الطُّلَابِ لِصَفِّ إِحْدَى عَشَرَ قِسْمِ هُنْدَسَةِ شَبَكَاتِ الْحَاسُوبِ بِالْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْمِهْنِيَّةِ 1 بَاكُوعِ. اسْتَحْدَمَ هَذَا الْبَحْثُ طَرِيقَةَ تَجْرِيْبِيَّةِ كَمِيَّةٍ مَعَ تَصْمِيمِ مَجْمُوعَةٍ ضَابِطَةٍ قَبْلَ الْإِخْتِيَارِ الْبَعْدِيِّ. بَلَعَتْ الْمَوَادُّ فِي هَذَا الْبَحْثِ 16 طَالِبًا مِنْ دَوِي الْمُسْتَوَى الْمُنْخَفَضِ مِنَ الذُّكَاةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ، 8 طُلَابٍ مِنَ الْفَصْلِ إِحْدَى عَشَرَ قِسْمِ هُنْدَسَةِ شَبَكَاتِ الْحَاسُوبِ 1 كَمَجْمُوعَةٍ ضَابِطَةٍ وَ 8 طُلَابٍ مِنَ الْفَصْلِ إِحْدَى عَشَرَ قِسْمِ هُنْدَسَةِ شَبَكَاتِ الْحَاسُوبِ 2 كَمَجْمُوعَةٍ تَجْرِيْبِيَّةٍ بِالْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْمِهْنِيَّةِ 1 بَاكُوعِ.

يَسْتَحْدَمُ قِيَاسَ مُسْتَوَى الذُّكَاةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ لِخْتِيَارَاتِ الْعَيِّنَةِ الْمُسْتَقَلَّةِ. النَّتَائِجُ الَّتِي تَمَّ الْحُصُولُ عَلَيْهَا هِيَ تَجْسَابِي 14.207 مَعَ (df) 14 وَ تَجَنُّونَ 2,145 بِقِيَمَةٍ مَعْنَوِيَّةٍ 0.00 > 0.05. وَ مِنَ الْمَعْرُوفِ أَنَّ مُتَوَسِّطَ قِيَمَةِ الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِيْبِيَّةِ 109.3750 وَ مُتَوَسِّطَ قِيَمَةِ الْمَجْمُوعَةِ الضَابِطَةِ 76.1250 مِمَّا يَشِيرُ إِلَى زِيَادَةِ فِي الذُّكَاةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ بَعْدَ تَلْقِي الْعِلَاجِ فِي الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِيْبِيَّةِ.

كَانَتْ نَتَائِجُ الْحِسَابَاتِ بِاسْتِحْدَامِ دَرَجَةِ ن- رُبْحٌ لِلْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِيْبِيَّةِ بِمُتَوَسِّطِ دَرَجَةِ ن- رُبْحٌ 129.45% < 70% مُتَضَمِّنَةٌ فَنَّهُ الْفَاعِلِيَّةُ الْعَالِيَّةُ. وَفِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ، كَانَ مُتَوَسِّطَ قِيَمَةِ ن- رُبْحٌ فِي الْمَجْمُوعَةِ الضَابِطَةِ 26.65% > 40% ، مُتَضَمِّنَةٌ مَجْمُوعَةُ الْفَاعِلِيَّةِ الْمُنْخَفَضَةِ