

## المحتويات

أ.....	الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	موافقة المشرف
د.....	تصديق مجلس المناقشة
٥.....	إقرار الأصلية
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر
ك.....	الجدائل
ل.....	المرافق
ن.....	الملخص
ر.....	المحتويات

## الباب الأول: مقدمة

١ .....	أ. خلفية البحث
---------	----------------

ب. حدود البحث .....	٦
ج. مسائل البحث.....	٧
د. أهداف البحث .....	٧
هـ. فوائد البحث .....	٨
و. الإفتراضيات.....	٩
ز. توضيح المصطلحات .....	١٠
حـ. ترتيب البحث .....	١١

## **الباب الثاني: النظريات**

أ. مفهوم التعليم التعاوني المزاوجة (Make a Match) .....	١٣
١. تعريف التعليم التعاوني (Cooperative Learning) .....	١٣
٢. تعريف طريقة التعليم المزاوجة (Make a Match) .....	١٤
٣. خطوات طريقة التعليم المزاوجة (Make a Match) .....	١٥
٤. مزايا وعيوب طريقة التعليم المزاوجة (Make a Match) .....	١٦
بـ. مفهوم مهارة الكتابة .....	١٧
١. تعريف مهارة الكتابة.....	١٧
٢. أنواع مهارة الكتابة.....	١٨

٣. أهداف مهارة الكتابة ..... ١٩

ج. البحوث السابقة ..... ٢٠

### **الباب الثالث: منهج البحث**

أ. مدخل البحث وتصميمه ..... ٢٥

ب. السكان والعينة والمعاينة ..... ٢٦

ج. متغير البحث ..... ٢٧

د. مصادر البيانات ..... ٢٨

هـ. طريقة جمع البيانات وأدواتها ..... ٢٩

وـ. طريقة تحليل البيانات ..... ٣٢

### **الباب الرابع: نتائج البحث**

أ. تقديم البيانات ..... ٤١

بـ. تحليل البيانات ..... ٤٤

١. اختبار الأدوات البحث ..... ٤٤

٢. اختبار الشرط البحث ..... ٥٠

٣. اختبار الفرضية (*Hypothesis Test*) ..... ٥٢

## **الباب الخامس: البحث**

أ. فعالية طريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a Match*) في تعليم مهارة

الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام

الغزالى فنجير يجو ريجو تنجان تولونج أجونج للعام الدراسي

٥٧..... ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

ب. قيمة فعالية طريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a Match*) في تعليم

مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الإمام الغزالى فنجير يجو ريجو تنجان تولونج أجونج للعام الدراسي

٥٩..... ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

## **الباب السادس: الخاتمة**

أ. الخلاصة .....

ب. الاقتراحات .....

المراجع .....

المرفقات .....