

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "فعالية طريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a Match*) في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالى فنجيريجو ريجوتنيجان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م" الذي كتبته استق كرونيا فترى، رقم القيد: ١٧٢٠٢١٦٣٠٩٠، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: محمد مصطفى لطفي الماجستير.

**الكلمات الإشارية:** طريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a Match*), مهارة

الكتابة.

خلفية البحث في هذا البحث: نقص الاهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية. يعتقدون أن تعليم اللغة العربية صعبة لفهم وملة، وهناك صعوبات للمدرسين اللغة العربية في اختيار طريقة التعليم الصحيحة لتعليم بعض المهارات اللغوية، وخاصة مهارة الكتابة. لذلك، من الضروري أن يكون لديك طريقة التعليم المناسبة في تعليم مهارة الكتابة من أجل تسهيل تحقيق المدرسين لأهداف التعليم. واحد منهم باستخدام طريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a Match*). باستخدام طريقة التعليم هذه، يتوقع الطلاب في تعليم مهارة الكتابة بسهولة ولن يشعروا بالملل بسرعة.

بناء على خلفية البحث السابقة، فمسائل البحث في هذا البحث: (١) هل توجد فعالية طريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a Match*) في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالى فنجيريجو ريجوتنيجان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م؟ (٢) كم قيمة فعالية طريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a Match*) في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالى فنجيريجو ريجوتنيجان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م؟

وأهداف البحث في هذا البحث: (١) لمعرفة توجد فعالية طريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a Match*) في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالى فنجيريجو ريجوتنهان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م. (٢) لقياس قيمة فعالية طريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Match a Match*) في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالى فنجيريجو ريجوتنهان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م.

وأما مدخل البحث في هذا البحث فهو مدخل الكمي، وتصميمه بحث التجريبي باستخدام مجموعة واحدة الاختبار القبلي - الاختبار البعدى (*one group pre test - post test design*). وكانت طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الاختبار والوثائق. وكانت طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية، أي اختبار *T* العينة الزوجية (*paired sample t test*) واستخدام حساب حجم التأثير (*effect size*) باستخدام صيغة كوهين (*Cohen's*) لقياس قيمة فعالية طريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a Match*).

ونتائج البحث في هذا البحث: (١) أن هناك فعالية طريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a Match*) في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالى فنجيريجو ريجوتنهان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م. ويتبين هذا من قيمة الحساب  $t = 12,153$  و الجدول  $t = 12,131$  بمستوى أهمية ٥%. لذلك يمكن استنتاج أن قيمة الحساب  $t > \text{الجدول } t$  و قيمة  $-2$ . هي  $> . . . , 000,000$  (*tailed*). (٢) قيمة فعالية طريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a Match*) في تعليم مهارة الكتابة هي  $1,6$  بالنسبة المئوية  $94,5\%$  والتي تصنف على أنها قوية، بمتوسط القيمة في الاختبار القبلي (*pre test*) هي  $64,38$  والاختبار البعدى (*post test*) هي  $84,38$ .

## ABSTRACT

The thesis entitled "**The Effectiveness of the Cooperative Learning Method Type *Make a Match* in Learning Writing Skills for Seventh Grade Students at Islamic High School (MTs) Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung Academic Year 2019/2020 M**" was written by Istiq Karunia Putri, Student Registered Number: 17202163090, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor: Muhammad Mustofa Ludfi, S.Pd., M.Pd.I.

**Keywords:** Cooperative learning method type *make a match* type, Writing skills.

This research is motivated by the lack of students interest in Arabic lessons. They think that Arabic lessons are difficult to understand and boring, and there are difficulties for Arabic teachers in choosing the right learning method to teach some language skills, especially writing skills. Therefore, it is necessary to have an appropriate learning method in teaching writing skills in order to make it easier for teachers to achieve learning objectives. One of them is by using the cooperative learning method type *make a match*. With this learning method, it is hoped that students can easily learn writing skills and not get bored quickly.

Based on the research background, the problem formulations in this research are: (1) Is there any effectiveness of using the cooperative learning method type *make a match* in learning writing skills for seventh grade students at Islamic High School (MTs) Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung academic year 2019/2020 M?. (2) How much effectiveness of using the cooperative learning method type *make a match* in learning writing skills for seventh grade students at Islamic High School (MTs) Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung academic year 2019/2020 M?.

The objectives of this research are: (1) To know is there an effectiveness of using the cooperative learning method type *make a match* of learning writing skills for seventh grade students at Islamic High School (MTs) Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung academic year 2019/2020 M. (2) To calculate a value of the effectiveness of using the cooperative learning method type *make a match* in learning writing skills for seventh grade students at Islamic High School (MTs) Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung academic year 2019/2020 M.

This research uses a quantitative approach, with the type of experimental research with a *one group pre test - post test design*. The data collection techniques used are tests and documentation. The data analysis technique used is statistical data analysis, namely *paired sample t test* and using the calculation of the *effect size* with *cohen's formula* to measure the value of the effectiveness of this cooperative learning method type *make a match*.

The results of this research are: (1) There is effectiveness of the cooperative learning method type *make a match* in learning writing skills for seventh grade students at Islamic High School (MTs) Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung academic year 2019/2020 M. This is evidenced by the value of  $t_{count} = 12,153$  and  $t_{table} = 2,131$  with a level of significance of 5%. So it can be concluded that the value of  $t_{count} > t_{table}$ . And the value of *sig. (2-tailed)* is  $0,000 < 0,05$ . (2) The value of the effectiveness of using the cooperative learning method type *make a match* in learning writing skills is 1,6 with a percentage value of 94,5% which is classified as strong, with the average *pre test* value of 64,38 and the average *post test* value of 84,38.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 M”** ini ditulis oleh Istiq Karunia Putri, NIM: 17202163090, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Muhammad Mustofa Ludfi, S.Pd., M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Metode pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, Keterampilan menulis.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya rasa minat siswa dalam pelajaran bahasa Arab. Mereka beranggapan bahwa pelajaran bahasa Arab sulit dipahami dan membosankan, serta adanya kesulitan bagi para guru bahasa Arab dalam memilih metode pembelajaran yang tepat untuk mengajarkan beberapa keterampilan bahasa, khususnya keterampilan menulis. Oleh karena itu, diperlukan adanya suatu metode pembelajaran yang tepat dalam mengajarkan keterampilan menulis agar dapat memudahkan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran. Salah satunya yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Dengan adanya metode pembelajaran ini diharapkan siswa dapat dengan mudah dalam mempelajari keterampilan menulis dan tidak cepat merasa bosan.

Berdasarkan pada latar belakang diatas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah ada efektivitas penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa kelas VII MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2019/2020 M?. (2) Berapa besarnya efektivitas penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa kelas VII MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2019/2020 M?.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui apakah ada efektivitas penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa kelas VII MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2019/2020 M. (2) Untuk menghitung nilai efektivitas penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa kelas VII MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2019/2020 M.

Adapun pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen dengan desain *one group pre test – post test design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu uji t sampel berpasangan (*paired sample t test*) dan menggunakan perhitungan *effect size* dengan rumus *cohen's* untuk mengukur besarnya efektivitas metode pembelajaran kooperatif tipe *make a match* ini.

Hasil penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Adanya efektivitas metode pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa kelas VII MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2019/2020 M. Hal ini dibuktikan dari nilai  $t_{hitung} = 12,153$  dan  $t_{tabel} = 2,131$  dengan taraf signifikansi 5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Serta nilai *sig. (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ . (2) Besarnya nilai efektivitas metode pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam pembelajaran keterampilan menulis adalah sebesar 1,6 dengan nilai persentase 94,5% yang tergolong kuat, dengan nilai rata-rata *pre test* 64,38 dan *post test* 84,38.