

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على مسائل البحث والفرضية المقترحة وكذلك نتائج البحث بناء على تحليل البيانات واختبار الفرضية، فإن الاستنتاجات التي يمكن طرحها في هذا البحث هي كما يلي:

١. أن هناك فعالية كبيرة لطريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a Match*) في

تعليم مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الإمام الغزالي فنحيريغو ريجوتنجان تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠٢٠/٢٠١٩ م. بناء على اختبار الفرضية باستخدام اختبار T العينة

الزوجية (*paired sample t test*) يتم الحصول الحساب $t = 12,153$ و الجدول $t =$

٢,١٣١. مستوى أهمية ٥% وقيمة $sig. (2-tailed)$ هي ٠,٠٠٠ مما يعني

٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥ . بناءً على نتائج التحليل، يمكن ملاحظة أن قيمة الحساب t

< الجدول t . مستوى أهمية ٥% وقيمة $sig. (2-tailed)$ > ٠,٠٠٥ ، لذلك يمكن

أن نستنتج أن هناك فعالية كبيرة لطريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a*

Match) في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الإمام الغزالي فنجيريغو ريجوتنجان تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠١٩/٢٠٢٠ م.

٢. قيمة فعالية طريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a Match*) في تعليم مهارة

الكتابة في فئة القوية. ويمكن ملاحظة ذلك بناءً على متوسط القيمة الاختبار

القبلي (*pre test*) = ٦٤،٣٨ والاختبار البعدي (*post test*) = ٨٤،٣٨ بفارق

القيمة ٢٠ ، بحيث يتم الحصول على قيمة الفعالية ١،٦ بالنسبة المئوية

٩٤،٥% والتي تصنف على أنها قوية. لذلك يمكن الاستنتاج أن قيمة فعالية

طريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a Match*) في تعليم مهارة الكتابة

لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي فنجيريغو

ريجوتنجان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م هي ١،٦

بالنسبة المئوية ٩٤،٥% والتي تصنف على أنها قوية.

ب. الاقتراحات

بناء على نتائج البحث فتقدم الباحثة الاقتراحات التالية:

١. للطلاب

يمكن استخدام طريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a Match*) كإرشادات التعليم، خاصة في تعليم اللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك، يمكن لطريقة التعليم هذه أيضا أن تقلل من الانطباع بالصعوبة لأنها تتم معا.

٢. للمدرس

يتوقع من المدرس أن يكون متحمس للابتكار في استخدام مجموعة متنوعة من طريقة التعليم. أحدها هي طريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a Match*) حيث تستخدم عملية التعليمها بالبطاقات. يمكن يجرب المدرس طريقة التعليم الممتعة الأخرى أيضا. بحيث يخلق جوا تعليميا لطيفا ولا يشعر الطلاب بالملل بسهولة في عملية التعليم في الفصل.

٣. للمدرسة

كمدخل للمدرسة في جهودها لتحسين جودة التعليم وجودة الطلاب المرتبطة بالعوامل التي تؤثر على نتائج التعليم الطلاب، خاصة في التعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعليم التعاوني المزاوجة (*Make a Match*) مع الابتكارات المختلفة.