

## ملخص

سنية الفضيلة، ١٩٠١٦٣٠٢١٧٢٠٢٠٢٠. البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير وسيلة الكلمات المتقاطعة على إتقان المفردات في المدرسة المتوسطة الاسلامية الاهلية اهل السنة والجماعة (Aswaja) تونجاني كالدوير". تحت مشرفة الدكتورة عنين نور حياتي الماجستير.

### الكلمة الإشارية: الكلمات المتقاطعة، إتقان المفردات

خلفية هذا البحث بظاهرة موجودة في عصر التعليم الحالي مفادها أن التباين في استخدام وسيلة التعلم العربية ناقص للغاية، ويتم التعلم بشكل رتيب باستخدام الوسيلة والأساليب التقليدية فقط. هذا الحال تأثير على المستوى المنخفض من النشاط وقدرة الطلاب على إتقان المفردات العربية. لذلك من المتوقع أن يكون المعلم قادرًا على تطوير المهارات في استخدام وسيلة التعلم التي تكون أكثر إثارة للاهتمام وتتوافق مع المادة، بحيث يمكن تحسين قدرة الطلاب على إتقان المفردات العربية.

أسئلة في هذا البحث هي : (١) هل هناك تأثير على استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة في ترقية إتقان المفردات في المدرسة المتوسطة الاسلامية الاهلية اهل السنة والجماعة (Aswaja) تونجاني كالدوير؟ (٢) أي مدى تأثير على استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة في ترقية إتقان المفردات في المدرسة المتوسطة الاسلامية الاهلية اهل السنة والجماعة (Aswaja) تونجاني كالدوير؟

يستخدم هذا البحث هو البحث الكمي و نوعه (*quasi experiment*). طريقة جمع البيانات بالملاحظة، التوثيق و الإختبار. طريقة تحليل البيانات بالإختبار التصديق و الموثوقية، الإختبار الشرط المسبق، الإختبار T والإختبار التحديد.

نتائج البحث: (١) هناك تأثير إيجابي وهام بين استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة على إتقان المفردات في المدرسة المتوسطة الاسلامية الاهلية اهل السنة والجماعة (Aswaja) تونجاني كالدوير. ويستند هذا إلى حساب اختبار T لنتائج الاختبار البعدي (*post test*) الذي تم الحصول عليه.  $Sig. (2-tailed) .0000$ . لأن الدلالة  $.0000 > .0005$  ثم  $H_0$  مرفوضة و  $H_a$  مقبولة. يمكن

استنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً لوسيلة الكلمات المتقاطعة على إتقان المفردات في المدرسة المتوسطة  
الاسلامية الاهلية اهل السنة والجماعة (Aswaja) تونجانجري كالدوير. ٢) حصول على المعامل  
التحديد (*Adjusted R Square*) يساوى ٠.٠٤٧١. لذا يتم ان المتغير المستقل هي وسيلة الكلمات  
المتقاطعة يؤثر المتغير التابع هي ترقية إتقان المفردات يعني ٠.٤٧١٪.

## ABSTRAK

Saniyatul Fadilah, 17202163019, 2020. Judul Skripsi “**Pengaruh Media Teka-Teki Silang Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di MTs Ahlus Sunnah Waljama’ah (Aswaja) Tunggangri - Kalidawir**”, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Kata kunci: Media Teka-Teki Silang dan Penguasaan Kosakata

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang ada pada era pendidikan sekarang bahwa variasi penggunaan media pembelajaran bahasa Arab sangat kurang, pembelajaran berlangsung dengan monoton hanya menggunakan media dan metode konvensional. Hal ini berdampak pada rendahnya tingkat keaktifan dan kemampuan peserta didik dalam menguasai kosakata bahasa Arab. Maka guru diharapkan mampu mengembangkan keterampilan penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan materi, sehingga kemampuan peserta didik dalam menguasai kosakata bahasa Arab dapat ditingkatkan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Adakah pengaruh penggunaan media Teka-Teki Silang terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab di MTs Ahlus Sunnah Waljama’ah (Aswaja) Tunggangri Kalidawir? 2) Seberapa besar pengaruh penggunaan media Teka-Teki Silang terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab di MTs Ahlus Sunnah Waljama’ah (Aswaja) Tunggangri Kalidawir?

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya *quasi experiment* (eksperimen semu). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas dan uji prasyarat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media Teka-Teki Silang terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab di MTs Ahlus Sunnah Waljama’ah (Aswaja) Tunggangri Kalidawir. Hal ini berdasarkan perhitungan uji T untuk hasil *post test* diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media Teka-Teki Silang terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab di MTs Ahlus Sunnah Waljama’ah (Aswaja) Tunggangri Kalidawir. 2) Berdasarkan hasil koefisien determinasi (*Adjusted R Square*) sebesar 0,471, maka besarnya pengaruh penggunaan media Teka-Teki Silang terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab di MTs Ahlus Sunnah Waljama’ah (Aswaja) Tunggangri Kalidawir sebesar 47,1%.

## ABSTRACT

Saniyatul Fadilah, 17202163019, 2020. Thesis title "**The Effect of Cross Puzzle Media on Mastery of Arabic Vocabulary at MTs Ahlus Sunnah Waljama'ah (Aswaja) Tunggangri - Kalidawir**", which was supervised by Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Keywords: Cross Puzzle Media and Vocabulary Mastery

This research is motivated by a phenomenon that exists in the current education era that the variation in the use of Arabic learning media is very lacking, learning takes place monotone using only conventional media and methods. This has an impact on the low level of activity and the ability of students to master Arabic vocabulary. So the teacher is expected to be able to develop skills in using learning media that are more interesting and in accordance with the material, so that the ability of students to master Arabic vocabulary can be improved.

The formulation of the problems in the writing of this thesis are 1) Is there any effect of the use of crossword puzzles media on the improvement of Arabic vocabulary mastery at MTs Ahlus Sunnah Waljama'ah (Aswaja) Tunggangri Kalidawir? 2) How much influence does the use of crossword puzzles media have on the improvement of Arabic vocabulary mastery in MTs Ahlus Sunnah Waljama'ah (Aswaja) Tunggangri Kalidawir?

This study uses quantitative research and the type of research is quasi experiment (quasi-experimental). Data collection techniques using observation, documentation and tests. The data analysis technique used the validity test, reliability test and prerequisite test.

The results showed that 1) There was a significant effect of using the Teka-Teki Crossang media on the Arabic vocabulary in MTs Ahlus Sunnah Waljama'ah (Aswaja) Tunggangri Kalidawir. This is based on the calculation of the T test for the post test results obtained by Sig. (2-tailed) of 0,000. Because the significance  $<0.05$ ,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It can be concluded that there is a significant influence on the use of the Teka-Teki Crossang media on the Arabic vocabulary in MTs Ahlus Sunnah Waljama'ah (Aswaja) Tunggangri Kalidawir. 2) Based on the results of the determination coefficient (Adjusted R Square) of 0.471, the magnitude of the influence of the use of Cross Puzzle media on Arabic vocabulary mastery at MTs Ahlus Sunnah Waljama'ah (Aswaja) Tunggangri Kalidawir is 47.1%.