

## فهرس

أ	الغلاف	.....
ب	موضوع البحث	.....
ج	موافقة المشرفة	.....
د	التصديق	.....
هـ	إقرار الأصالة	.....
و	الشعار	.....
ز	الإهداء	.....
ح	كلمة الشكر و التقدير	.....
ي	قائمة الجدول	.....
ك	قائمة الملاحق	.....
ل	ملخص	.....
ع	الفهرس	.....
١	<b>الفصل الأول: مقدمة</b>	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٦	ب. تحديد المشكلات	.....
٦	ج. أسئلة البحث	.....
٧	د. أهداف البحث	.....
٧	هـ. إفتراضيات	.....
٨	و. اهمية البحث	.....
٩	ز. توضيح المصطلحات	.....
٩	ح. ترتيب البحث	.....
١١	<b>الفصل الثاني: الأساس النظرية</b>	.....
١١	أ. النظريات	.....
١١	١. فهم الوسيلة التعليمية	.....
١٥	٢. أهداف من استخدام وسيلة التعليمية	.....

١٥	٣ . وظيفة وسيلة التعليمية.....
١٧	٤ . أهمية الوسيلة التعليمية.....
١٨	٥ . فوائد وسيلة التعليمية.....
١٩	٦ . كيفية الاختيار وسيلة التعليمية.....
٢٠	٧ . فهم الوسيلة الكلمات المتقاطعة.....
٢٣	٨ . فوائد وسيلة الكلمات المتقاطعة.....
٢٤	٩ . مزايا وعيوب الكلمات المتقاطعة.....
٢٥	١٠ . تاريخ قصير من الكلمات المتقاطعة.....
٢٧	١١ . الكلمات المتقاطعة الوسيلة في تعلم اللغة العربية.....
٢٩	١٢ . خطوات اللعب الكلمات المتقاطعة.....
٣١	١٣ . وسيلة التعليمية المفردات.....
٣٤	ب . الدراسات السابقة.....
٤١	<b>الفصل الثالث : منهج البحث</b> .....
٤١	أ . تصميم البحث.....
٤٤	ب . متغيرات البحث.....
٤٥	ج . السكان والعينة ومعاينة البحث.....
٤٨	د . شعرية الأداة.....
٥٠	هـ . أدوات البحث.....
٥٦	و . البيانات ومصادر البيانات.....
٥٧	ز . طريقة جمع البيانات.....
٦٠	ح . تحليل البيانات.....
٦٦	<b>الفصل الرابع : نتائج البحث</b> .....
٦٦	أ . وصف البيانات.....
٦٨	ب . تحليل اختبار الفرضية.....
٧٥	ج . تلخيص نتائج البحث.....
٧٨	<b>الفصل الخامس : البحث</b> .....

أ. تأثير على استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة في ترقية إتقان المفردات في المدرسة المتوسطة الاسلامية الاهلية اهل السنة والجماعة (Aswaja) تونجانجري كالدوير .....	٧٨
ب. قيمة تأثير إستخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة في ترقية إتقان المفردات في المدرسة المتوسطة الاسلامية الاهلية اهل السنة والجماعة (Aswaja) تونجانجري كالدوير .....	٨١
<b>الفصل السادس : الإختتام.....</b>	<b>٨٣</b>
أ. الخلاصة .....	٨٣
ب. الإقتراحات.....	٨٤
المراجع العربية.....	٨٥
المراجع الأجنبية.....	٨٦
الملاحق.....	٨٩