

الفصل السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

استناداً إلى حساب البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج البحث والمناقشة، حيث يمكن إجراء الاستنتاجات التالية فيما يتعلق تأثير وسيلة الكلمات المتقاطعة في ترقية إتقان المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية اهل السنة والجماعة (Aswaja) تونجانيكري كالدوير، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

1. هناك تأثير إيجابي وهام بين استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة على إتقان المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية اهل السنة والجماعة (Aswaja) تونجانيكري كالدوير. ويستند هذا إلى حساب اختبار T لنتائج الاختبار البعدي (*post test*) الذي تم الحصول (*Sig. (2-tailed) .0.000*). لأن الدلالة $0.000 > 0.05$ ثم H_0 مرفوضة و H_a مقبولة. يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً لوسيلة الكلمات المتقاطعة على إتقان المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية اهل السنة والجماعة (Aswaja) تونجانيكري كالدوير.

٢. حصول على المعامل التحديد (*Adjusted R Square*) يساوى ٠.٠٤٧١. لذا يتم ان المتغير المستقل هي وسيلة الكلمات المتقاطعة يؤثر المتغير التابع هي ترقية إتقان المفردات يعني ٤٧.١٪ بينما ٥٢.٩٪ (١٠٠٪ - ٤٧.١٪ = ٥٢.٩٪) متأثير بعنصور الأخرى الذى لم تبخت في هذا البحث.

ب. الإقتراحات

من أجل تحسين جودة التعليم، تعطي الباحثة الإقتراحات التالية:

١. لرئيس المدرسة.

ينبغي لرئيس المدرسة تأخذ على سياسة لتطوير التعلم باستخدام الوسيلة التعليمية مثيرة للاهتمام أحدها استخدام وسيلة اللغات المتقاطعة.

٢. للمعلمين

ينبغي للمعلمين إتقان مجموعة متنوعة من وسيلة التعليم التي يمكن أن مثيرة للاهتمام الطلاب بالتعلم حتى يتمكنوا من تحسين نتائج التعلم خاصة في إتقان مفردات الطلاب، والتي أحدها استخدام وسيلة اللغات المتقاطعة.

٣. للباحثين في المستقبل

ينبغي للباحثين في المستقبل أن يكونوا قادرين على تطوير بحث مماثل حول متغيرات أخرى هم أكثر ابتكارًا ويمكنهم تحسين نقاط الضعف الموجودة في هذا البحث حتى يتمكنوا من إضافة بصيرة لتحسين جودة التعلم.