

ABSTRAK

Tesis jengan judul “Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Warga Madrasah (Studi Multikasus di MTsN 2 Blitar dan MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan)” ini ditulis oleh Ariono dengan Pembimbing 1) Dr. H. Nur Efendi, M.Ag dan 2) Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi, Kepala madrasah, Kedisiplinan

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh peningkatan kedisiplinan warga madrasah yang dianggap pilihan paling tepat untuk menanggulangi tantangan zaman yang semakin membuat kedisiplinan tergadaikan. Sebagai seorang kepala madrasah banyak langkah strategis yang dapat dilakukan guna meningkatkan kedisiplinan warga madrasah. Kepala madrasah sebagai teladan dan pemimpin lembaga pendidikan sejatinya memberikan uswatu hasanah kepada warga madrasah untuk meningkatkan kedisiplinan. Karena letak kendali di lembaga pendidikan adalah pada kepala madrasah, jika kendalinya disiplin maka yang dikendalikan juga akan disiplin. Kedisiplinan memberikan pengaruh sebagai tolak ukur berhasil atau tidaknya lembaga pendidikan.

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah 1) Bagaimana strategi kepala madrasah dalam mengkatkan kedisiplinan guru di MTsN 2 Blitar dan MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan? 2) Bagaimana strategi kepala madrasah dalam mengkatkan kedisiplinan peserta didik di MTsN 2 Blitar dan MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan? 3) Bagaimana strategi kepala madrasah dalam mengkatkan kedisiplinan tenaga kependidikan di MTsN 2 Blitar dan MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan? Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan rancangan studi multikasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, triangulasi, pembahasan teman sejawat dan klarifikasi dengan informan.

Hasil penelitiannya adalah 1) Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru adalah a) kepala madrasah mengikutkan guru dalam pelatihan, seminar dan *workshop*. b) memperhatikan kesejahteraan guru c) pengaturan suasana kerja yang nyaman dan harmonis d) memberikan penyegaran atau *refreshing*. 2) Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik adalah a) memberikan *uswah* atau contoh kepada peserta didik b) memberikan *reward* atau penghargaan kepada peserta didik c) mengoptimalkan kegiatan ritualitas atau ubudiyah di madrasah. 3) Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan tenaga kependidikan adalah a) kepala madrasah melakukan pengawasan kinerja b) pengaturan suasana kerja yang nyaman c) mengikutkan pelatihan seminar atau *workshop* d) kepala madrasah memberikan penyegaran atau *refreshing*.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Principal's Strategy in Improving the Discipline of School Citizens (Multikasus Study at MTsN 2 Blitar and MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan)" was written by Ariono with Advisor 1) Dr. H. Nur Efendi, M.Ag and 2) Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.

Keywords: Strategy, Principal, Discipline

The research in this thesis is motivated by an increase in the discipline of school citizens who are considered the most appropriate choice to overcome the challenges of the times that increasingly make discipline pawned. As a principal, there are many strategic steps that can be taken to improve the discipline of school members. The principal as a role model and leader of a true educational institution provides uswatu hasanah to school residents to improve discipline. Because the location of control in an educational institution is on the principal, if the control is disciplined, then what is controlled will also be disciplined. Discipline has an influence as a benchmark for the success or failure of educational institutions.

The focus of the research in this thesis is 1) What is the strategy of principals in improving teacher discipline in 2 MTsN Blitar and MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan? 2) What is the strategy of the principal in improving the discipline of students in Blitar 2 MTsN and Sutojayan 2 MTs Ma'arif NU? 3) What is the strategy of the principal in improving the discipline of education staff at Sitarjayan 2 Blitar 2 MTsN and MTs Ma'arif NU? This type of research is qualitative research, based on the discussion including descriptive research using a multicasus study design. The technique of collecting data uses observation, interviews and documentation. Data analysis is done starting from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data an extension of attendance, triangulation, discussion of colleagues and clarification with the informant.

The results of his research are 1) The principal's strategy in improving teacher discipline is a) the principal includes teachers in training, seminars and workshops. b) paying attention to the welfare of the teacher c) setting a comfortable and harmonious working atmosphere d) providing refreshment or refreshing. 2) The principal's strategy in increasing student discipline is a) giving uswah or examples to students b) giving rewards or awards to students c) optimizing ritualitas activities or ubudiyah at school. 3) The principal's strategy in improving the discipline of education personnel is a) the principal conducts supervision of the performance b) arranges a comfortable working atmosphere c) includes seminar or workshop training d) the principal provides refreshment.

الملخص

الأطروحة بعنوان "استراتيجية المدير في تحسين انضباط مواطني المدارس (دراسة ملتقى كسوس في و مدرسة الثانوية وطنية الثان بالتر و مدرسة الثانوية معرف نهضة العلماء الثاني سوطجيان)" كتبه أربونو مع المستشار 1) الدكتور نور أفندي المحسن الاسلامية الحج و 2) الدكتور اشرف شافعي المحسن الاسلامية الحج

كلمات المفتاح: الاستراتيجية ، الرئيسية ، الانضباط

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو زيادة الانضباط لدى مواطني المدارس الذين يعتبرون الخيار الأنسب للتغلب على تحديات الأوقات التي تجعل الانضباط مرهقاً بشكل متزايد. كمدير ، هناك العديد من الخطوات الاستراتيجية التي يمكن اتخاذها لتحسين انضباط أعضاء المدرسة. يوفر مدير المدرسة كنموذج يحتذى به وقادراً لمؤسسة تعليمية حقيقية ، معلومات مفيدة لسكان المدرسة لتحسين الانضباط. نظراً لأن موقع التحكم في مؤسسة تعليمية يقع على مدير المدرسة ، إذا تم ضبط الرقابة ، فسيتم أيضاً ضبط ما يتم التحكم فيه. الانضباط له تأثير كمعيار لنجاح أو فشل المؤسسات التعليمية.

محور البحث في هذه الأطروحة هو 1) ما هي استراتيجية مدير المدارس في تحسين انضباط المعلم في 2 مدرسة الثانوية وطنية الثان بالتر و مدرسة الثانوية معرف نهضة العلماء الثاني سوطجيان ؟ 2) ما هي استراتيجية المدير في تحسين نظام الطالب مدرسة الثانوية وطنية الثان بالتر و مدرسة الثانوية معرف نهضة العلماء الثاني سوطجيان ؟ 3) ما هي استراتيجية المدير في تحسين انضباط أعضاء هيئة التدريس في مدرسة الثانوية وطنية الثان بالتر و مدرسة الثانوية معرف نهضة العلماء الثاني سوطجيان ؟ هذا النوع من البحث هو البحث النوعي ، بناءً على المناقشة بما في ذلك البحث الوصفي باستخدام تصميم دراسة متعددة المجموعات. تقنية جمع البيانات تستخدم الملاحظة والمقابلات والوثائق. يتم تحليل البيانات بدءاً من الحد من البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات ، تمديد للحضور ، والتثليث ، ومناقشة الزملاء والتوضيح مع المخبر.

نتائج بحثه هي 1) استراتيجية مدير المدرسة في تحسين انضباط المعلم هي أ) ويشمل المعلم المعلمين في التدريب والندوات وورش العمل. ب) الاهتمام برفاهية المعلم ج) وضع جو عمل مريح ومتناائم د) توفير المرطبات أو منعش. 2) استراتيجية المدير في زيادة انضباط الطلاب هي أ) إعطاء اسوت حسنة أو أمثلة للطلاب ب) تقليم مكافآت أو جوائز للطلاب ج) تحسين أنشطة الطقوس أو عبدية في المدرسة. 3) استراتيجية المدير في تحسين انضباط العاملين في مجال التعليم هي :أ) يقوم المدير بالإشراف على الأداء ب) يرتيب أجواء عمل مريحة ج) يتضمن ندوة أو ورشة عمل تدريبية د) يوفر المدير المرطب أو المنعش.