# BAB VI

# PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru yaitu:
   a. Mengikutkan pelatihan, seminar dan workshop atau pendidikan lainya yang sesuai dengan bidangnya
   b. Memperhatikan kesejahteraan guru yang menjadi aspek utama dalam berjuang dilembaga pendidikan
   c. Pengaturan suasana kerja yang nyaman dan harmonis supaya tercipta hubungan kerjasama yang baik
   d. Memberikan penyegaran atau *refreshing* yang dapat mengembalikan semangat berjuang
2. Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik yaitu:
   a. Kepala madrasah Memberikan *uswah* atau contoh kepada peserta didik dalam menjalankan kedisiplinan
   b. Memberikan reward atau penghargaan kepada peserta didik agar dapat meningkatkan kedisiplinannya
   c. Mengoptimalkan kegiatan ritualitas atau ubudiyah sebagai penyeimbang intelektualitas dan moralitas.
3. Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan tenaga kependidikan yaitu:

a. Kepala madrasah Kepala madrasah melakukan pengawasan kinerja tenaga kependidikan
b. Pengaturan suasana kerja dan lingkungan fisik yang nyaman
c. Kepala madrasah mengikutsertakan pelatihan, seminar dan workshop
d. Kepala madrasah memberikan penyegaran atau *refreshing* kepada tenaga kependidikan agar semangat dan giatnya dalam bekerja bisa terus dilaksanakn.

B. Saran

1. Bagi lembaga pendidikan seharusnya sering melakukan pengecekan dan evaluasi yang berkaitan dengan kinerja semua pihak.
2. Bagi warga madrasah lebih sering mengevaluasi dan meningkatkan kedisiplinanya
3. Bagi peneliti supaya lebih meningkatkan wawasan dan pengalaman dalam hal memenej lembaga pendidikan islam dalam meningkatkan kedisiplinan
4. Bagi jurusan MPI Pascasarjana IAIN Tulungagung supaya menjadi bahan rujukan dan bahan literature tentang strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan warga madrasah.