

## الفصل الثالث

### منهجية البحث

#### أ. نوع البحث

في هذه الحالة، يسعى الباحث إلى فحص و فهم نمط اللغة و مضمونها في سورة الفاتحة باعتبارها الهدف الرئيسي للبحث. يُصنف هذا البحث في الدراسات المفاهيمية و ينتمي إلى نوع بحث المكتبة، و في هذه الحالة يتتبع الباحث جميع البيانات و المعلومات التي يتم الحصول عليها من الأدبيات المتعلقة بموضوع البحث و يسجلها، و ذلك من خلال دراسة المرجع الأساسي، أي القرآن. وبالخصوص سورة الفاتحة، و كذلك المراجع الثانوية و هي كتب اللغويات و التفسير و غيرها من الكتب المعرفية المتعلقة بهذا البحث.

#### ب. مصادر البيانات

كانت المصادر البيانات المستخدمة في هذا البحث جاءت من البيانات الأولية و البيانات الثانوية. البيانات الأولية هي القرآن بسورة الفاتحة. بالإضافة إلى القرآن الكريم، سيستخدم الباحث أيضاً بيانات ثانوية تدرس نمط اللغة من مصادر مختلفة ذات صلة بهذا البحث.

تم استخدام تقنية غير مباشرة في هذا البحث، و هي الدراسة الوثائقية. تحاول هذه الدراسة تحليل المستند، و هو في هذه الحالة القرآن الكريم لمعرفة المحتويات و المعنى المتضمن في

الوثيقة. بينما يستخدم المنهج في هذه الدراسة مقارنة إحصائية. يُنظر إلى هذا النهج على أنه نهج يمكن استخدامه لوصف نمط اللغة في جميع الجوانب الواردة في سورة الفاتحة.

### ج. طريقة جمع البيانات

كما ذكرنا، أن هذا البحث هو بحث المكتبة تدرس نص القرآن، فمن الواضح أن البيانات هي أيضًا نص القرآن نفسه. لذلك، فإن التقنيات المستخدمة في جمع البيانات، مع نهج أكثر من خلال دراسة الأسلوبية في سورة الفاتحة و تقنية الملاحظة. و بالإضافة إلى ذلك، يستخدم أيضًا تقنيات وصفية. التقنية الوصفية هي تقنية تحبر و تفسر البيانات المتعلقة بالحقائق و الظروف و المتغيرات و الظواهر التي تحدث عند إجراء البحث و تقديمها كما الموجود.<sup>١</sup>

أما أداة جمع البيانات المستخدمة لجمع البيانات في هذا البحث هي البحث نفسه كأداة رئيسية. كأداة جمع أولية، كُلف الباحث بقراءة سورة الفاتحة بشكل نقدي و متكرر و التي تهدف إلى العثور على بيانات من هذه المصادر، و التي تتوافق مع مشكلة الباحث للوصول إلى الهدف، و هو وصف أو تحديد نمط اللغة و الجوهر في السورة الفاتحة.

تستخدم هذا البحث العديد من تقنيات التحقق من صحة البيانات، و هي (١) متابرة الملاحظة. يتم استمرار المراقبة من خلال المراقبة و القراءة متكررة لمختلف الظواهر المتعلقة بالمشاكل و بيانات البحث. (٢) التثليث. التثليث هو تقنية للتحقق من صحة البيانات تستخدم شيئًا آخر غير البيانات لأغراض الفحص أو المقارنة. في هذه الحالة، قام الباحث

---

<sup>١</sup>Subhan dan Sudrajat dalam Rani, (٢٠١٣), hal. ٢٧.

باستشارة البيانات إلى المشرف، و هو رحمة الماجستير. و يتم التثليث أثناء عملية التوجيه.<sup>٢</sup>  
(٣) استشارة بالأقران عبر وسائل التواصل الاجتماعي. تتم هذه التقنية عن طريق إرسال نتائج مؤقتة أو النتائج النهائية التي تم الحصول عليها في شكل ملفات.

يتم تحليل البيانات التي تم جمعها من الباحث باستخدام التحليل الوصفي مع نموذج تحليل البيانات الأسلوبية اللغوية، حيث سيتم تحديد ذروة إبداع الباحث من خلال أسلوب اللغة المستخدمة. و تقنيات التحليل هي: (أ) إنشاء وحدة التحليل، (ب) التحليل الصوتي، (٣) التحليل النحوي، (٤) التحليل الدلالي، و جوهر السورة كذروة التحليل.

#### د. طريقة تحليل البيانات

بعد جمع البيانات المتعلقة بالبحث، يتم تجميع البيانات بشكل منهجي و سريع حيث أن المرحلة الأخيرة من طريقة البحث هذه هي تحليل البيانات. و البيانات التي تم جمعها من خلال طرق مختلفة أعلاه لا تزال بيانات أولية، لذلك يجب إدارتها و تحليلها. في تحليل هذه البيانات، يستخدم الباحث نهجًا تحليليًا وصفيًا<sup>٣</sup> يشعر الباحث أنه مناسبًا في جهود الكتابة هذا البحث، أي عن طريق جمع البيانات، ثم يتم تجميع البيانات التي تم جمعها و تحليلها و استخلاص النتائج.

---

<sup>٢</sup> Meleong, (٢٠١٣), hal. ٣٣٠.

<sup>٣</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, ١٩٨٩), hal. ١٦٣.

يستخدم الباحث في تحليل البيانات الأساليب التالية:

١. الوصفية، أي أن البحث يتم فقط على أساس حقائق أو ظواهر اللغة الموجودة، دون النظر

في صحة استخدام اللغة<sup>٤</sup>.

٢. الاستنتاج، و هو أسلوب يستخدم لوصف مشكلة عامة في طبيعتها، ثم يربطها بأشياء

محددة في طبيعتها، ثم يتم استنتاج معين. تستخدم هذه الطريقة لاختبار قواعد اللغة

المعيارية التي يجب مواجهتها أو التحقق من صحتها في آيات القرآن الكريم.

٣. المقارن، أي مقارنة بيانات ببيانات أخرى<sup>٥</sup>. في هذا البحث، قارن الباحث استخدام

خيارات النطق أو تراكيب الجمل المتشابهة، لذلك نحصل على أوجه تشابه أو اختلاف و

أسرار خيارات النطق و تركيب الجمل؛

٤. الدلالات: دراسة معاني معينة بلغات معينة حسب نظام التصنيف<sup>٦</sup>. تستخدم هذه

الطريقة لفحص معنى المفردات التي هي موضوع البحث في هذا البحث.

إلى جانب الأساليب المذكورة أعلاه، هناك طرق معروفة في تحليل الإختيار و

الانحراف. و التضمينه عند الاستماع إلى نص، يمكن التعبير عن اختيار و انحراف الجمل فيه<sup>٧</sup>.

---

<sup>٤</sup> Sudaryanto, *Metode Linguistik*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, ١٩٩٢), hal.

٦٢.

المكان نفسه، ص. ٦٣.

<sup>٦</sup> Fatimah Djajasudarma, *Semantik* ١, (Bandung: Eresco, ١٩٩٣), hal. ١٤

<sup>٧</sup> محمد شكر عياد، مدخل إلى علم الأسلوب، (رياض: دار علم، ١٩٨٢)، ص. ٤٤-٤٨.