

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Halaman Publikasi .....	vi
Halaman Motto.....	vii
Persembahan .....	viii
Prakata .....	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran .....	xi
Abstrak .....	xii
Daftar Isi.....	xviii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan .....	11

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Diskripsi Teori Tentang Guru Pendidikan Agama Islam .....	13
1. Kajian Tentang Guru.....	13
2. Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
3. Peran dan Fungsi Guru Pendidikan Islam.....	18

4. Pendidikan Agama Islam .....	29
B. Deskripsi Teori Kejujuran.....	32
C. Penelitian Terdahulu .....	34
D. Paradigma Penelitian .....	43

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	54
H. Tahap-tahap Penelitian.....	57

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	60
1. Sejarah Berdirinya MTs Sirojut Tholibiin .....	60
2. Visi dan Misi MTs Sirojut Tholibiin .....	62
3. Sarana Belajar Mengajar di MTs Sirojut Tholibiin .....	64
4. Jumlah Peserta Didik .....	64
B. Paparan Data .....	65
1. Peran guru PAI sebagai Teladan dalam Menumbuhkan Kejujuran Kepada Peserta Didik di MTs Sirojuth Tholibiin Bacem .....	66
2. Peran Guru PAI sebagai Fasilitator dan Mediator dalam Menumbuhkan Kejujuran Peserta Didik Di MTs Sirojuth Tholibiin Bacem.....	75
3. Peran Guru PAI sebagai Motivator dalam Menumbuhkan Kejujuran Kepada Peserta Didik di MTs Sirojuth Tholibiin Bacem. ....	80

### C. Temuan Penelitian

1. Peran Guru PAI sebagai Teladan dalam Menumbuhkan Kejujuran kepada peserta didik di MTs Sirojuth Thoibiin Bacem ..... 84
2. Peran Guru PAI sebagai Fasilitator dan Mediator dalam Menumbuhkan Kejujuran kepada peserta didik di MTs Sirojuth Tholibiin..... 85
3. Peran Guru PAI sebagai Motivator dalam Menumbuhkan Kejujuran Kepada Peserta Didik di MTs Sirojuth Tholibiin Bacem ..... 86

## **BAB V PEMBAHASAN**

- A. Peran Guru PAI sebagai Teladan dalam Menumbuhkan Kejujuran kepada peserta didik di MTs Sirojuth Thoibiin Bacem ..... 87
- B. Peran Guru PAI sebagai Fasilitator dan Mediator dalam Menumbuhkan Kejujuran kepada peserta didik di MTs Sirojuth Tholibiin..... 90
- C. Peran Guru PAI sebagai Motivator dalam Menumbuhkan Kejujuran Kepada Peserta Didik di MTs Sirojuth Tholibiin Bacem ..... 92

## **BAB VI PENUTUP**

- A. Kesimpulan ..... 95
- B. Saran ..... 97

## **DAFTAR RUJUKAN ..... 99**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 104**