

ABSTRACT

Anjarwati, Sri. Registered Number Student 12510184027. 2020. *Developing English Materials for Islamic Junior High School*. Thesis English Education Department. Magister Program. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisors: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd. and Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, M.Pd.

Key words: textbook, material development, curriculum and islamic character.

Textbook is an instructional material as a subject matter taught at schools and which is designed for specific groups of learners in a defined context, such as in a specified educational context. The purpose of this research was mainly intended to develop materials of English textbook "*When English Rings the Bell*" for seventh grade of Junior High School. The object of this research is English Textbook named "*When English Rings the bell*" written by The Ministry of Education and Culture in 2017. This research was conducted by following model of steps of Borg and Gall (1938:772).

The material development includes some procedures of need analysis, material development and expert validation. Based on the results of questionnaires distributed to 20-first graders of SMPIQu Al Bahjah Tulungagung, the interviews done to the teacher and book analyzing, this research revealed that most of the students and English teachers require English instructional materials embracing religious and general knowledge. After validated by experts this research finally produced English materials that were supplemented by a teacher's guide and student's worksheets.

This research describes some cases which should be done by the teachers in developing the materials of English textbook. They are analyzing the book in order to decide the chapter will be developed, arranging the guidelines for the proposed supplementary material development and developing proposed supplementary material development. The findings show that the materials in the first two chapters have been developed by the researchers in five stages of scientific approach. They are materials for observing, questioning, experimenting, associating and communicating activities. For each stage, the materials are developed through some steps, i.e deciding the skill to develop, arranging classroom activities, and also completing the classroom activities by giving the guidelines to be used in teaching learning process. With the existence of religion subject, the awareness and the understanding of learning in islamic become an advantage for the process of integrating islamic values and the implementation of learning.

The final product of this research and development was an supplementary book for first semester of the seven grades. In each unit the researcher also put some Qur'an verses and pictures related to the topics to make this book interesting and easy to learn. After validated by the experts this research finally produced English materials that were supplemented book. This product could increasingly motivate the students to learn English. It is because the content of product involves religious aspects and the content of materials were considered new for them.

ABSTRAK

Anjarwati, Sri. Nomor Induk Mahasiswa : 12510184027. 2020. *Pengembangan Materi Bahasa Inggris untuk Sekolah Menengah Pertama*. Thesis. Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Pascasarjana. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd. and Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, M.Pd.

Kata Kunci : textbook, material development, curriculum and islamic character.

Buku teks merupakan bahan ajar sebagai materi pelajaran yang diajarkan di sekolah dan yang dirancang untuk kelompok peserta didik tertentu dalam konteks yang ditentukan, seperti dalam konteks pendidikan tertentu. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengembangkan buku teks bahasa Inggris berjudul "*When English Rings the Bell*" untuk kelas tujuh SMP dan untuk mengetahui apa jenis buku teks bahasa Inggris yang dibutuhkan siswa di SMP Islam dan untuk mengembangkan bahan pembelajaran bahasa Inggris berdasarkan karakteristik Islam untuk SMP Islam. Objek penelitian ini adalah Buku Teks Bahasa Inggris bernama "*When English Rings the bell*" yang ditulis dan diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2017. Penelitian ini dilakukan dengan mengikuti model langkah-langkah Borg dan Gall (1938: 772).

Pengembangan ini mencakup beberapa prosedur yaitu analisis kebutuhan, pengembangan materi, dan validasi ahli. Berdasarkan hasil kuesioner yang dibagikan kepada 20 siswa kelas 7 SMP IQU Al Bahjah Tulungagung, wawancara yang dilakukan kepada guru dan catatan lapangan yang diambil dari dokumen silabus, penelitian ini mengungkapkan bahwa sebagian besar siswa dan guru bahasa Inggris memerlukan bahan pengajaran bahasa Inggris yang mencakup pengetahuan agama dan umum. Setelah divalidasi oleh para ahli, penelitian ini akhirnya menghasilkan bahan ajar bahasa Inggris yang dilengkapi dengan panduan guru dan lembar kerja siswa.

Penelitian ini menggambarkan beberapa hal yang harus dilakukan oleh guru dalam mengembangkan materi. Peneliti menganalisis buku untuk menentukan bab yang akan dikembangkan, menyusun pedoman untuk pengembangan bahan tambahan yang diusulkan dan mengembangkan pengembangan bahan ajar sebagai bahan ajar pelengkap yang diusulkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan dalam dua bab pertama telah dikembangkan oleh peneliti dalam lima tahap pendekatan ilmiah. Yaitu mengamati, mempertanyakan, bereksperimen, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan kegiatan. Untuk setiap tahap, materi dikembangkan melalui beberapa langkah, yaitu memutuskan keterampilan untuk mengembangkan, mengatur kegiatan kelas, dan juga menyelesaikan kegiatan kelas dengan memberikan pedoman yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Dengan adanya mata pelajaran agama, kesadaran dan pemahaman belajar dalam Islam menjadi lebih baik bagi proses mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan implementasi pembelajaran.

Produk akhir dari penelitian dan pengembangan ini adalah buku tambahan untuk semester pertama dari tujuh kelas. Di setiap unit, peneliti juga menyajikan beberapa ayat Al quran dan gambar yang berkaitan dengan topik agar buku ini menarik dan mudah dipelajari. Produk ini dapat semakin memotivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris. Karena konten produk melibatkan aspek agama dan konten materi yang sesuai dengan islamic character di sekolah mereka.