

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Akidah Akhlak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Negeri 1 Kota Blitar**” ini ditulis oleh Muhammad Zainur Rozikin, NIM. 17201163458, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh: H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Pembelajaran Akidah Akhlak, Motivasi Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh tuntutan masyarakat terhadap layanan pendidikan yang bermutu sehingga mendorong guru untuk kreatif menciptakan layanan pembelajaran yang inovatif, berpusat pada siswa dan dilandasi nilai-nilai religi. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mewujudkan keberhasilan seorang guru dalam proses belajar mengajar adalah dengan memunculkan kreativitas yang dimiliki guru. Dengan kreativitas yang dimiliki guru akan membawa suasana yang berbeda dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik menjadi lebih termotivasi dalam belajar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kreativitas guru dalam penggunaan media pada pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 1 Kota Blitar?, (2) Bagaimana kreativitas guru dalam penggunaan metode pada pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 1 Kota Blitar?, (3) Bagaimana kreativitas guru dalam penggunaan sumber belajar pada pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 1 Kota Blitar?.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Kehadiran peneliti di lapangan sebagai instrumen kunci dalam pengumpulan data. Tempat penelitian adalah MTs Negeri 1 Kota Blitar. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu perpanjangan keikutsertaan, triangulasi dengan sumber dan triangulasi dengan metode.

Hasil penelitian ini adalah (1) Kreativitas guru dalam penggunaan media pada pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 1 Kota Blitar yaitu dengan menggunakan media yang beragam dan bervariatif baik media yang tersedia di sekolah maupun yang dibuat guru. (2) Kreativitas guru dalam penggunaan metode pada pembelajaran akidah

akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 1 Kota Blitar yaitu dengan mengkombinasikan beberapa metode yang disesuaikan dengan materi, tujuan, serta alokasi waktu. (3) Kreativitas guru dalam penggunaan sumber belajar pada pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 1 Kota Blitar yaitu dengan menggunakan sumber belajar baik itu yang ada di dalam kelas maupun di luar kelas, baik yang ada di sekolah maupun di luar sekolah dalam bentuk tempat, buku, maupun peristiwa.

ABSTRACT

Thesis with title "**Teacher Creativity in Learning Akidah Akhlak to Increase Student Motivation in MTs Negeri 1 Kota Blitar**" Written by Muhammad Zainur Rozikin, NIM. 17201163458, Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. 2020. Advisor: H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Teacher Creativity, learning Akidah Morals, Learning Motivation

The research in this thesis is motivated by the demands of the community for quality educational services so that it encourages teachers to be creative in creating innovative, student-centered learning services based on religious values. One way that can be used to realize the success of a teacher in the teaching and learning process is to bring out the creativity of the teacher. With the creativity of the teacher, it will bring a different atmosphere in the learning process so that students become more motivated in learning.

The focus of the research (1) How is teacher creativity in media use of learning akidah akhlak to increase student motivation in MTs Negeri 1 Kota Blitar?. (2) How is teacher creativity in method use of learning akidah akhlak to increase student motivation in MTs Negeri 1 Kota Blitar? (3) How is teacher creativity in earning resources use of learning akidah akhlak to increase student motivation in MTs Negeri 1 Kota Blitar?

The research method used in this research is qualitative descriptive research. The presence of researchers in the field is a key instrument in data collection. The research site is MTs Negeri 1 Kota Blitar. Sources of data used are primary data sources and secondary data sources. The data collection techniques used were participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Meanwhile, checking the validity of the data used were participation extension, triangulation with sources and triangulation by methods.

The result of the research (1) teacher creativity in media use of learning akidah akhlak to increase student motivation in MTs Negeri 1 Kota Blitar namely by using various and varied media, both media available in schools and those made by teachers. (2) teacher creativity in method use of learning akidah akhlak to increase student motivation in MTs Negeri 1 Kota Blitar namely by combining several methods adapted to the material, objectives, and time allocation. (3) teacher creativity in earning resources use of learning akidah akhlak to increase student motivation in MTs Negeri 1 Kota Blitar namely by using learning resources both inside and outside the classroom, both in school and outside of school in the form of places, books, and events.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إبداع المعلم في تعليم عقيدة الأخلاق لزيادة الدافع للتعليم الطلاب في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 بليتار" كتبه: محمد زين الرازق. رقم القيد : 17201163458. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج 2020. المشرف: الحاج نور الهدى الماجستير.

كلمة الإرشادية: إبداع المعلم، تعليم الأخلاق العقيدة، الدافع للتعليم

خلفية هذا البحث عن المجتمع بخدمات تعليمية عالية الجودة تشجع المعلم على الإبداع في إنشاء خدمات تعليمية مبتكرة تركز على الطالب وتستند إلى القيم الدينية. تمثل إحدى الطرق التي يمكن استخدامها لتحقيق نجاح المعلم في عملية التدريس والتعلم في إبراز إبداع المعلم. مع إبداع المعلم سوف يجلب جو مختلف في عملية التعليم بحيث يصبح الطلاب أكثر حماساً في التعليم. يأخذ الباحث تركيز البحث كما يلي : (1) كيف إبداع المعلم في استخدام الوسائل على تعليم عقيدة الأخلاق لزيادة الدافع للتعليم الطلاب في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 بليتار؟. (2) كيف إبداع المعلم في استخدام الطريقة على تعليم عقيدة الأخلاق لزيادة الدافع للتعليم الطلاب في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 بليتار؟. (3) كيف إبداع المعلم في استخدام مصادر التعلم على تعليم عقيدة الأخلاق لزيادة الدافع للتعليم الطلاب في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 بليتار؟.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الوصفي النوعي. يعد وجود الباحث في هذا المجال أداة رئيسية في جمع البيانات. مكان البحث هو المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 بليتار. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي مراقبة المشاركين والمقابلات المعمقة والتوثيق. كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، فإن التحقق من صحة البيانات المستخدمة هو توسيع المشاركة، والتثليث بالمصادر، والتثليث بالطريقة.

نتائج البحث كما يلي : (1) إبداع المعلم في استخدام الوسائل على تعليم عقيدة الأخلاق لزيادة الدافع للتعليم الطلاب في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 بليتار أي باستخدام الوسائل المختلفة والمتنوعة، كل من الوسائل المتاحة في المدرسة وتلك التي صنعها المعلم. (2) إبداع المعلم في استخدام الطريقة على تعليم عقيدة الأخلاق لزيادة الدافع للتعليم الطلاب في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 بليتار أي من خلال الجمع بين عدة طرق تتکيف مع المواد والأهداف وتخصيص الوقت. (3) إبداع المعلم في استخدام مصادر التعلم على تعليم عقيدة الأخلاق لزيادة الدافع للتعليم الطلاب في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 بليتار أي باستخدام مصادر التعلم داخل وخارج الفصل الدراسي ، سواء في المدرسة أو خارج المدرسة في شكل أماكن وكتب وأحداث.