

BAB VI

PENUTUP

Hasil dari pembahasan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Akidah Akhlak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Negeri 1 Kota Blitar, diperoleh hasil sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Kreativitas guru dalam penggunaan media pada pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 1 Kota Blitar yaitu dengan menggunakan media yang beragam dan bervariasi baik media yang tersedia di sekolah maupun yang dibuat guru sendiri, serta dalam penggunaannya guru juga memperhitungkan antara media yang digunakan dengan kesesuaian materi yang akan disampaikan dan juga memikirkan tingkat keekonomisannya dan kepraktisan dalam penggunaannya. Dengan penggunaan media yang beragam dan bervariasi, maka dapat memotivasi peserta didik dalam belajar karena lebih bersemangat, mudah menerima materi, dan tidak cepat jenuh dalam mengikuti pembelajaran.
2. Kreativitas guru dalam penggunaan metode pada pembelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 1 Kota Blitar untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik yaitu dengan mengkombinasikan beberapa metode yang disesuaikan dengan materi, tujuan, serta alokasi waktu agar pembelajaran menjadi lebih efektif, efisien, dan dapat meningkatkan keaktifan peserta didik. Seperti ketika guru mengkolaborasi antara

metode diskusi dengan metode card short yang dimana dengan menggabungkan metode tersebut dapat melatih kerjasama, tanggung jawab, serta keaktifan peserta didik sehingga terciptanya suasana pembelajaran yang dapat memotivasi peserta didik dalam belajar.

3. Kreativitas guru dalam penggunaan sumber belajar pada pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 1 Kota Blitar yaitu dengan menggunakan sumber belajar baik itu yang ada di dalam kelas maupun di luar kelas, baik yang ada di sekolah maupun di luar sekolah dalam bentuk tempat, buku, maupun peristiwa. Seperti ketika guru menggunakan perpustakaan atau masjid sebagai sumber belajar selain di kelas, maka akan memberikan suasana baru bagi peserta didik dalam pembelajaran sehingga dapat memotivasi peserta didik dalam belajar.

B. Saran

Setelah melakukan tahap analisis serta kesimpulan, peneliti memberikan saran-saran pada semua pihak yang berkepentingan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan MTs Negeri 1 Kota Blitar

Seyogyanya mampu memberikan kesempatan lebih lagi serta dukungan kepada guru dalam melakukan kreativitas pada proses pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Kepala Madrasah

Seyogyanya mampu memberikan kesempatan dan tambahan sarana prasarana pendidikan yang mampu meningkatkan kreativitas guru yang

lebih baik lagi.

3. Bagi Guru Akidah Akhlak

Seyogyanya mampu meningkatkan kompetensi dan kreativitasnya dalam mengajar sehingga tercapainya suatu tujuan pembelajaran serta proses pembelajaran yang diberikan berjalan dengan lancar dan efektif.

4. Bagi Pembaca

Seyogyanya pembaca mampu memahami betapa pentingnya kreativitas dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Semoga mampu melakukan kajian yang lebih dalam lagi dan komprehensif tentang kreativitas guru dalam penggunaan media, metode, dan sumber untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran.